**JUDUL PERANGKAT**

NAMA : Anita Nurhasanah, S.Pd

Asal Sekolah : SDN 041 Tarakan

Alokasi Waktu : 12 JP (12 x 35 Menit)

Pertemuan : 6 x Pertemuan (2 x 35 menit)

Jenjang/Kelas : SD / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Profil Pelajar : Mandiri, bergotong royong dan berpikir kritis

Pancasila

Yang berkaitan

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Fase : A

Domain Mapel : Bilangan

Tujuan : B.1 Mengidentifikasi bilangan dan lambangnya sampai dengan 20

berdasarkan kumpulan benda.

B.2 Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai dengan 20 dengan

merujuk pada kumpulan benda.

B.3 Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai dengan

20 dengan merujuk sekumpulan benda

**Kerangka Modul Ajar**

**Bagian I. Identitas dan Informasi mengenai Modul**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | MTK.A1 |
| Kode ATP Acuan | B1 |
| Nama Penyusun/Institusi/Tahun | ANITA NURHASANAH |
| Jenjang Sekolah | SEKOLAH DASAR |
| Fase/Kelas | A/1 |
| Domain/Topik | Bilangan |
| Kata Kunci | Bilangan, pasangan bilangan |
| Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat | * 1. Membaca dan menulis bilangan 1-10   2. Membaca dan menulis bilangan 10-20   3. Menulis urutan angka 1-20   4. Memahami pasangan setiap bilangan 2 angka   5. Menulis perbandingan bilangan 1-20 |
| Alokasi waktu (menit) | 12 JP x 35 Menit |
| Jumlah Pertemuan (JP) | 6 kali pertemuan (@2JP x 35 menit) |
| Moda Pembelajaran | • *Blended Learning* (Paduan Tatap Muka dan PJJ) |
| Metode Pembelajaran | • Tatap Muka (TM)  • Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ Synchronous)  • Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ Asynchronous)  • *Blended Learning* (Paduan Tatap Muka dan PJJ) |
| Sarana Prasarana | Lembar kerja siswa  Gambar  Benda – benda nyata  dan (jika ada laptop, LCD projector dan Internet) |
| Target Peserta Didik | • Regular/tipikal  • Hambatan Belajar  • Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa   * **28 Peserta didik** |
| Karakteristik Peserta Didik | Mandiri, bernalar kristis dan gotong royong |
| Daftar Pustaka | 1. Gunanto dan Dhesy Adhalia, 2012. Buku Matematika kelas VI untuk SD. Penerbit Erlangga, Jakarta  2. Irene, MJA, 2018. Bupena untuk SD Kelas I. Penerbit Erlangga, Jakarta.  3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Buku Guru Tema 1 Kelas 1, Puskurbuk:Jakarta  4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Buku Siswa Tema 1 Kelas 1, Puskurbuk:Jakarta |
| Referensi Lain | - |

**Gambaran Umum Modul (rasionalisasi, urutan materi pembelajaran, rencana asesmen):**

|  |
| --- |
| Rasionalisasi  Modul ajar ini disusun untuk pembelajaran Matematika kelas I sd semester 1. Materi pembelajaran dalam modul ini meliputi bilangan 1-20, membandingkan bilangan 1-20 dan memahami pasangan antar bilangan. Karena itu perlu dengan model,metode maupun media pembelajaran yang tepat.  Model pembelajaran ini menggunakan *Problem Based Learning.* dengan model ini diharapkan siswa akan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Model pembelajaran ini menggunakan tugas mandiri dan tugas kelompok yaitu berpasangan dengan teman sebangku. untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bilangan. Model pembelajaran ini untuk mengajak para peserta didik belajar berfikir kritis, keterampilan memecahkan masalah dan memperoleh pengetahuan.  Urutan Materi Pembelajaran   1. Siswa mengidentifikasi bilangan dan lambangnya 1 sampai 10 berdasarkan kumpulan benda 2. Siswa mengidentifikasi bilangan dan lambangnya 11 sampai 20 berdasarkan kumpulan benda 3. Siswa membandingkan bilangan 1-20 lebih besar atau lebih kecil. 4. Siswa memahami pasangan antar bilangan 11-20   Rencana Asesmen  Asesmen Individu melalui asesmen formatif  Jenis Asesmen  Tertulis |
|  |

**Bagian II. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| Topik | Mengidentifikasi bilangan 1- 20 |
| Tujuan Pembelajaran | Mengidentifikasi dan membandingkan bilangan 1-20 dengan tepat |
| Pemahaman Bermakna | Memahami bilangan 1 – 20  Mengurutkan bilangan  Memahami pasangan antar bilangan 11-20  Memahami perbandingan jumlah benda 1-20 lebih banyak atau lebih sedikit dan |
| Pertanyaan Pemantik | Gambar apakah ini ? jumlah nya berapa? Lebih besar atau kecil? |
| Profil Pelajar Pancasila | • Bernalar Kritis  • Bergotong royong  • Mandiri |

**Urutan Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit )
2. Salam dan doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah 1-10 sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan jumlah bilangan tersebut. Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan di sampaikan ke peserta didik.

“Anak-anak Benda apakah ini?”

“Berapa jumlah nya? yuk kita hitung Bersama”



Gitar berjumlah 3 gitar berjumlah 6

Nah saat ini kita akan mempelajari tentang mengenal bilangan 1- 10

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Siswa disajikan gambar dan mengajak siswa membilang banyak benda sampai 10.



1. Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, selanjutnya beberapa siswa diminta melafalkan bilangan sesuai dengan gambar yang disediakan.
2. Siswa diminta menuliskan bilangan yang di baca nya pada buku tulis.
3. Siswa diminta untuk menghitung jumlah benda sesuai dengan yang ada di sekitar seperti Lidi, jumlah pensil, jumlah buku, jumlah kue , jumlah permen, gitar.



6 3 5

1. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 10 sesuai gambar
2. Siswa diminta mempraktikkan permainan hitung penjumlahan dengan jari



C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis
2. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran
3. Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
2. Salam dan doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah benda 11- 20 sesuai gambar yang disajikan. Sampai siswa semua menyebutkan jumlah bilangan tersebut. Kemudian mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan ke peserta didik.



12

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Siswa disajikan gambar dan mengajak siswa membilang banyak benda sampai 20.



= 11

1. Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, selanjutnya beberapa siswa diminta melafalkan bilangan sesuai dengan gambar yang disediakan.
2. Siswa diminta menuliskan bilangan yang dibacanya pada buku tulis.
3. Siswa diminta untuk menghitung jumlah benda sesuai dengan yang ada di sekitar seperti Lidi, jumlah pensil, jumlah buku, jumlah kue, jumlah permen, raket.





1. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 20 sesuai gambar.
2. Siswa diminta mempraktikkan permainan hitung penjumlahan dengan jari.

>>>> 19

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis
2. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran
3. Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Pertemuan Ketiga (2 x35 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan
   * + 1. Salam dan doa
       2. Guru mengecek kehadiran siswa
       3. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah benda 1-20 sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan bilangan tersebut secara runut. Kemudian menanyakan lanjutan bilangan

Coba sebutkan bilangan 1 – 10!

Nah, jika mulai dari 5, 6, 7, lanjutannya bilangan berapa?

Nah saat ini kita akan belajar mengurutkan bilangan 1- 10 ya.

B. Kegiatan Inti

Siswa disajikan bilangan sampai 10.

Siswa diminta untuk melanjutkan bilangan sesuai urutan bilangan

2, 3, 4, 5 >>> bilangan selanjutnya adalah ….

4, 5, 6, >>>> bilangan selanjutnya adalah …

Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, kelanjutan bilangan

Siswa diminta menuliskan nama bilangan pada buku tulis

4 dibaca empat 8 dibaca …

7 dibaca tujuh 9 dibaca …

5. Siswa diminta menuliskan bilangan sesuai dengan gambar



= 8 dibaca delapan = 9 dibaca …

1. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 10 sesuai gambar.



= 10 dibaca sepuluh kue

5. Siswa diminta simulasi menulis dipapan tulis bilangan 1- 10 secara bergantian

6. Guru sebagai fasilitator meluruskan kesalah pemahaman peserta didik

C. Kegiatan Penutup

* + - 1. Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis
      2. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran
      3. Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Pertemuan Keempat (2 x35 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan
   * + 1. Salam dan doa
       2. Guru mengecek kehadiran siswa
       3. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah benda 11-20 sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan bilangan tersebut secara runut. Kemudian menanyakan lanjutan bilangan

“Anak-anak Coba sebutkan bilangan 11 – 20!”

“Nah, jika mulai dari 11, 12, 13, 14 lanjutannya bilangan berapa?”

“Nah saat ini kita akan belajar membilang bilangan 11- 20 ya”

1. Kegiatan Inti

Siswa disajikan bilangan sampai 11-20.

Siswa diminta untuk melanjutkan bilangan sesuai urutan bilangan

12, 13, 14, 15 >>> bilangan selanjutnya adalah ….

14, 15, 16, >>>> bilangan selanjutnya adalah …

Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, kelanjutan bilangan

Siswa diminta menuliskan nama bilangan pada buku tulis

14 dibaca empat belas 18 dibaca …

17 dibaca tujuh belas 19 dibaca …

5. Siswa diminta menuliskan nama bilangan yang telah disediakan guru

18 dibaca delapan belas 13 dibaca …

1. dibaca … 20 dibaca …

6. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 10 sesuai gambar.



= 20 dibaca ….

dst

7. Siswa diminta simulasi menuliskan dipapan tulis nama bilangan 11- 20 secara

bergantian

8. Guru sebagai fasilitator meluruskan kesalah pemahaman peserta didik

C. Kegiatan Penutup

Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis

Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran

Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Pertemuan Kelima (2 x35 menit)**

1. **Kegiatan Pendahuluan**

1. Salam dan doa

2. Guru mengecek kehadiran siswa

3. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang urutan bilangan 1-20. Sampai siswa semua menyebutkan urutan bilangan tersebut secara runut. Kemudian menanyakan pasangan bilangan 11-20.

“Anak – anak Coba sebutkan bilangan 1 – 20!”

“Nah, jika kemarin kita telah mempelajari urutan bilangan 1-20, pada kesempatan kali ini kita akan membahas tentang pasangan bilangan “

“Nah saat ini kita belajar memahami pasangan bilangan 11- 20 ya”

**B. Kegiatan Inti**

1. Siswa diminta menyimak penjelasan guru tentang pasangan bilangan 11-20

2. Siswa diminta menulis di papan tulis secara bergantian untuk menuliskan pasangan dari bilangan yang disediakan guru

3. Siswa diajak menulis di udara untuk membayangkan pasangan bilangan.

12 berarti 1 berpasangan dengan 2

13 berarti 1 berpasangan dengan 3, dst

1. Siswa diminta menuliskan jawaban tugas yang diberikan guru kedalam buku tulis
2. Siswa diberikan penilaian atas hasil kerja nya

**C. Kegiatan Penutup**

Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis

Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran

Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Pertemuan Keenam (2x35 menit)**

1. Kegiatan Pendahuluan
2. Salam dan doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Siswa diberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan tentang nama benda dan jumlah benda 11- 20 sesuai gambar yang di sajikan. Sampai siswa semua menyebutkan jumlah bilangan tersebut. Kemudian menanyakan perbandingan jumlah lebih besar dan lebih kecil



12 6

Jadi, 12 Lebih besar dari pada 6

B. Kegiatan Inti

1. Siswa disajikan gambar dan mengajak siswa membilang banyak benda sampai 20.



= 11



= 16

1. Siswa diberikan pertanyaan secara klasikal, Jumlah benda yang lebih sedikit dari jumlah gambar yang disajikan.
2. Siswa diminta untuk menuliskan pasangan angka sesuai dengan jawaban yang disebut. Misal 16 >>> angka satu berpasangan dengan angka 6
3. Siswa diminta menuliskan bilangan yang dibacanya pada buku tulis.
4. Siswa diminta untuk membandingkan lebih banyak atau lebih sedikit jumlah benda sesuai dengan gambar yang disediakan.



= 12 Lebih sedikit dari 14 = 14

1. Siswa diajak untuk menghitung bersama bilangan sampai 20 sesuai gambar.



Jumlah 6 Jumlah 8



Jumlah 12 Jumlah 18

1. Siswa diminta menulis di papan tulis membandingkan jumlah benda sesuai dengan soal yang diberika guru.

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa diminta menyelesaikan lembar kerja dan menulis hasilnya pada buku tulis

2. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran

3. Guru mengucap salam dan bersama siswa berdoa bersama

**Refleksi Guru**

Apakah kegiatan pembelajaran menyenang kan ?

Kesulitan apa yang dialami?

Apakah semua peserta didik dapat mengikuti pelajaran ini?

**Refleksi untuk Peserta Didik**

Apakah peserta didik dapat membaca dan menulis bilangan 1-10 dengan tepat?

Apakah peserta didik dapat membaca dan menulis bilangan 11-20?

Apakah peserta didik memahami urutan bilangan 1-20?

Apakah peserta didik dapat membandingkan bbilangan yang lebih besar dan yang lebih kecil?

Apakah peserta didik memahami pasangan bilangan dengan tepat?

**Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | **Jumlah gambar di samping adalah …** | **3** | **2** |
| **2** | **Jumlah gambar di samping adalah…** | **5** | **2** |
| **3** | **Jumlah gambar di samping adalah…** | **6** | **2** |
| **4** | C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png  **Ani memiliki …. Pensil** | **8** | **2** |
| **5** | Sepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di Pixabay  **Bola Anton berjumlah ….** | **10** | **2** |
|  | **Total Nilai** | | **10** |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor** | | **100** |

**Pertemuan ke 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | **Jumlah gambar disamping adalah …** | **12** | **2** |
| **2** | **Jumlah gambar disamping adalah…** | **15** | **2** |
| **3** | **Jumlah gambar disamping adalah…** | **16** | **2** |
| **4** | C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png  C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png  **Mita memiliki …. Pensil** | **17** | **2** |
| **5** | Sepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di Pixabay  **Bola Andi berjumlah ….** | **20** | **2** |
|  | **Total Nilai** | | **10** |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor** | | **100** |

**Pertemuan ke 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | **Tuliskan urutan bilangan 1-10!** | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10** | **2** |
| **2** | **Perhatikan bilangan berikut!**  **3,4,5 …, …., …. Lanjutan dari bilangan tersebut adalah** | **6,7,8** | **2** |
| **3** | **Angka 4 dibaca …** | **empat** | **2** |
| **4** | **Urutan dari 6, 7, …., …., ….** | **8,9,10** | **2** |
| **5** | **Gambar disamping berjumlah? dibaca?** | **8**  **delapan** | **2** |
|  | **Total** | | **10** |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor max** | | **100** |

**Pertemuan ke 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | **Tuliskan urutan bilangan 11-20!** | **11,12,13,14,15,16,17,18,19,20** | **2** |
| **2** | **Perhatikan bilangan berikut!**  **13,14,15 …, …., …. Lanjutan dari bilangan tersebut adalah** | **16,17,18** | **2** |
| **3** | **Angka 18 dibaca …** | **empat** | **2** |
| **4** | **Urutan dari 11, 12, …., …., …. 3 angka selanjutnya adalah…** | **13,14,15** | **2** |
| **5** | **Gambar disamping berjumlah? bilangan selanjutnya?** | **16**  **17** | **2** |
|  | **Total** | | **10** |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor max** | | **100** |

**Pertemuan ke 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** | |
| **1** | **……………………**    **Gitar A Gitar B** | **Lebih banyak** | **2** | |
| **2** | **……………………………**      **Gitar A Gitar B** | **Lebih sedikit** | **2** | |
| **3** | **Kue Ani berjumlah 14. Angka Satu berpasangan**  **dengan ...** | **4** | **2** | |
| **4** | C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png  **Jumlah pensil 13. Pasangan angka 3 adalah…** C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png | **1** | **2** | |
| **5** | Sepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di Pixabay  **……………………….**Sepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di PixabaySepak Bola Hitam Dan Putih - Gambar vektor gratis di Pixabay    **Bola A Bola B** | **Lebih banyak** | **2** | |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor** | | | **100** | |

**Pertemuan ke 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| **1** | **Tuliskan urutan bilangan 11-20!** | **11,12,13,14,15,16,17,18,19,20** | **2** |
| **2** | **Perhatikan bilangan berikut!**  **13,14,15 …, …., …. Lanjutan dari bilangan tersebut adalah** | **16,17,18** | **2** |
| **3** | **Angka 18 dibaca …** | **empat** | **2** |
| **4** | **Urutan dari 11, 12, …., …., …. 3 angka selanjutnya adalah…** | **13,14,15** | **2** |
| **5** | **Gambar disamping berjumlah? dibaca?** | **16**  **Enam belas** | **2** |
|  | **Total** | | **10** |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor max** | | **100** |

**Lampiran Asesmen**

**Bagian III. Pengayaan dan Remedial (Diferensiasi)**

**Lembar Pengayaan :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Skor** | |
| **1** | **……………………**    **Gitar A Gitar B** | **Lebih banyak** | **2** | |
| **2** | **Jumlah gambar di atas adalah…** | **15** | **2** | |
| **3** | **Kue Ani berjumlah 14. Angka Satu berpasangan dengan ...** | **4** | **2** | |
| **4** | C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png  **Jumlah pensil 13. Pasangan angka 3 adalah…** C:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.pngC:\Users\LENOVO\Pictures\pensil.png | **1** | **2** | |
| **3** | **Jumlah gambar disamping adalah… dibaca ….** | **6** | **2** | |
|  | **Nilai: Jumlah jawaban benar x 100**  **Skor** | | | **100** | |