**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh).  Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah Peradaban Islam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 2 Asmaulhusna**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam dan Al-Mumin.
2. Peserta didik dapat membuat Karya berupa Kaligrafi Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salam dan Al-Mumin beserta artinya secara berkelompok.
3. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap suka berbuat mulia dan menciptakan kedamaian.
4. Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha Raja, Maha Mulia, Maha suci, Maha Sejahtera dan Maha Pemberi Kedamaian

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Kreatif
* Gotong Royong

| **Elemen:**  Akidah | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran:**  Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Asmaulhusna Al-Malik | Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna Al-Malik | 2.a | 3 |
| Peserta didik dapat membuat Karya berupa Kaligrafi asmaulhusna Al-Malik |
| Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha Raja |
| 1. Asmaulhusna Al-Aziz | Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna Al-Aziz | 2.b | 3 |
| Peserta didik dapat membuat Karya berupa Kaligrafi asmaulhusna Al-Aziz |
| Peserta didik dapat menumbuhkan sikap suka berbuat mulia dan menciptakan kedamaian. |
| Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha Perkasa/mulia. |
| 1. Asmaulhusna Al-Quddus | Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna Al-Quddus | 2.c | 3 |
| Peserta didik dapat membuat Karya berupa Kaligrafi asmaulhusna Al-Quddus |
| Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha suci |
| 1. Asmaulhusna As-Salam | Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna As-Salam. | 2.d | 3 |
| Peserta didik dapat membuat Karya berupa Kaligrafi asmaulhusna As-Salam. |
| Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha Sejahtera |
| 1. Asmaulhusna Al-Mumin | Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna Al-Mumin. | 2.e | 3 |
| Peserta didik dapat menjelaskan arti asmaulhusna As Al-Mumin. |
| Peserta didik dapat meyakini adanya Allah yang Maha Pemberi Kedamaian |
| **Total** | | | 15 |