**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE C**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an danHadis | Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur’an tentang keragaman dengan baik dan benar |
| Aqidah | Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, qadāʾ dan qadr. |
| Akhlak | Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawāʾ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. |
| Sejarah PeradabanIslam | Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah alkhulafā al-rāsyidūn. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE C KELAS V**

**Bab 2 Asmaul Husnah**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba’is
2. Meneladani Asmaulhusnah Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba’is dalam Kehidupan sehari-hari.
3. Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Qawiyyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al-Mumit dan Al-Ba’is dalam kehiduan sehari-hari

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Gotong Royong
* Kreatif

| **Elemen:** Aqidah |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran:**Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peritiwa hari akhir, qadāʾ dan qadr. |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Al-Qawiyyu
 | * Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al-Qawiyyu
* Meneladani Asmaulhusnah Al-Qawiyyu dalam Kehidupan sehari-hari.
* Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Qawiyyu dalam kehiduan sehari-hari
 | 2.a | 3 |
| 1. Al-Qayyum
 | * Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al- Al-Qayyum
* Meneladani Asmaulhusnah Al-Qayyum dalam Kehidupan sehari-hari.
* Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Qayyum dalam kehiduan sehari-hari
 | 2.b | 3 |
| 1. Al-Muhyi
 | * Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al-Muhyi
* Meneladani Asmaulhusnah Al-Muhyi dalam Kehidupan sehari-hari.
* Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Muhyi dalam kehiduan sehari-hari
 | 2.c | 3 |
| 1. Al-Mumit
 | * Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al-Mumit
* Meneladani Asmaulhusnah Al-Mumit dalam Kehidupan sehari-hari.
* Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Mumit dalam kehiduan sehari-hari
 | 2.d | 3 |
| 1. Al-Ba’is
 | * Menjelaskan pengertian Asmaulhusnah Al-Ba’is
* Meneladani Asmaulhusnah Al-Ba’is dalam Kehidupan sehari-hari.
* Mengamalkan Asmaulhusnah Al-Ba’is dalam kehiduan sehari-hari
 | 2.e | 3 |
| **Total** | 15 |