**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE B – KELAS 4**

**Tahun 2022**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE B**

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN**

**FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Menyimak** | Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio. |
| **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalinya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. |
| **Berbicara dan Mempresentasikan**  | Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. |
| **Menulis** | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE B KELAS 4**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **JP** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Menyimak**
 | Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio. | **Semester I**Peserta didik mampu:* 1. Menjelaskan informasi dari teks informasi yang disimak
	2. Menceritakan kembali informasi dari teks yang disimak
	3. Menyimak teks deskripsi rute perjalanan
	4. Menceritakan kembali isi teks informatif yang disimak dan dibaca secara lisan
 | 663333 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:* 1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan informasi dari teks percakapan yang disimak
	2. Menanggapi pembacaan puisi yang disimak
	3. Mengidentifikasi informasi dalam syair lagu yang disimak
	4. Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik dari teks yang disimak
	5. Mengidentifikasi tokoh, permasalahan, dan informasi dalam cerita yang disimak
	6. Membandingkan watak tokoh-tokoh dalam cerita
 | 633633 |
| 1. **Membaca dan Memirsa**
 | Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalinya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik. | **Semester I**Peserta didik mampu:2.1 Menyebutkan tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca2.2 Mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca2.3 Mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-, kalimat majemuk setara, dan konjungsi intrakalimat dalam teks yang dibaca2.4 Membaca teks yang menggunakan awalan ber- dan konjungsi antarkalimat2.5 Mengidentifikasi informasi dan makna kosakata baru dari teks informatif2.6 Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama teks informatif2.7 Mengidentifikasi kalimat persuasif, kata baku dan tidak baku, serta kalimat efektif dalam teks informatif visual yang diamati | 3363366 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:* 1. Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng
	2. Menjelaskan informasi dari infografik
	3. Merangkum informasi dari berbagai sumber bacaan
	4. Mengidentifikasi unsur-unsur, isi, amanat, serta majas personifikasi dan metafora dalam puisi yang disimak
	5. Mengidentifikasi kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks
	6. Mengidentifikasi kata hubung antarkalimat dalam teks
	7. Menentukan informasi berupa fakta dan opini dari teks visual

  | 2223336 |
| 1. **Berbicara dan Mempresentasikan**
 | Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam. | **Semester I**Peserta didik mampu:3.1 Menyampaikan pendapat secara lisan tentang tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca3.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang dibaca3.3 Menyampaikan pendapat3.4 Melakukan wawancara | 3333 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:3.5 Menyampaikan ulasan dongeng3.6 Menceritakan kembali isi teks prosedur yang dibaca3.7 Menceritakan kembali isi cerita3.8 Menyampaikan pendapat tentang ilustrasi pada cerita3.9 Membacakan puisi3.10 Mengubah syair lagu yang disimak3. 11 Menyampaikan secara lisan perbandingan ide pokok, informasi, dan simpulan dari dua teks yang berbeda | 2322336 |
| 1. **Menulis**
 | Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung. | **Semester I**Peserta didik mampu:4.1 Menuliskan makna kosakata baru dan kelas katanya berdasarkan teks4.2 Menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta tanda baca sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia 4.3 Menuliskan makna kosakata homonim4.4 Menulis paragraf dengan kalimat majemuk setara, konjungsi intrakalimat, dan tanda baca yang sesuai4.5. Menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan4.6 Menulis cerita perjalanan dalam bentuk deskripsi4.7 Membuat pertanyaan wawancara dengan kata tanya adiksimba4.8 Menulis laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif, kosakata baku dan tidak baku, serta tanda baca sesuai ejaan bahasa Indonesia | 63631233 |
| **Semester II**Peserta didik mampu:4.9 Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca4.10 Membuat teks percakapan Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang disimak4.11 Menjelaskan penulisan angka dan nilai uang sesuai dengan PUEBI 4.12 Menulis teks prosedur 4.13 Melengkapi kalimat menggunakan kosakata baru 4.14 Menuliskan laporan perjalanan 4.15 Menulis puisi4.16 Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang disimak4.17 Menulis teks narasi menggunakan kata hubung antarkalimat 4.18 Menulis cerita pengalaman | 23232123366 |

**Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:**

* Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Berkebhinekaan global
* Bergotong-royong
* Mandiri
* Bernalar kritis
* Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE B KELAS 4**

**S E M E S T E R I**

2.1 Menyebutkan tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca

3.1 Menyampaikan pendapat secara lisan tentang tokoh, permasalahan, dan informasi dari cerita yang dibaca

1.1 Menjelaskan informasi dari teks informasi yang disimak

4.2 Menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta tanda baca sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia

2.3 Mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-, kalimat majemuk setara, dan konjungsi intrakalimat dalam teks yang dibaca

4.3 Menuliskan makna kosakata homonim

4.4 Menulis paragraf dengan kalimat majemuk setara, konjungsi intrakalimat, dan tanda baca yang sesuai

1.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang disimak

3.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang dibaca

1.3 Menyimak teks deskripsi rute perjalanan

3.3 Menyampaikan pendapat

4.5 Menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan

2.4 Membaca teks yang menggunakan awalan ber- dan konjungsi antarkalimat

2.5 Mengidentifikasi informasi dan makna kosakata baru dari teks informatif

4.6 Menulis cerita perjalanan dalam bentuk deskripsi

2.7 Mengidentifikasi kalimat persuasif, kata baku dan tidak baku, serta kalimat efektif dalam teks informatif visual yang diamati

1.4 Menceritakan kembali isi teks informatif yang disimak dan dibaca secara lisan

2.6 Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama teks informatif

4.7 Membuat pertanyaan wawancara dengan kata tanya adiksimba

3.4 Melakukan wawancara

4.8 Menulis laporan hasil wawancara dengan kalimat efektif, kosakata baku dan tidak baku, serta tanda baca sesuai ejaan bahasa Indonesia

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE B KELAS 4**

**S E M E S T E R II**

2.8 Mengidentifikasi pesan dan tujuan dalam dongeng

4.9 Menulis ringkasan isi dongeng yang dibaca

4.10 Membuat teks percakapan

2.9 Menjelaskan informasi dari infografik

3.5 Menyampaikan ulasan dongeng

1.5 Mengidentifikasi gagasan pokok dan informasi dari teks percakapan yang disimak

3.6 Menceritakan kembali isi teks prosedur yang dibaca

4.11 Menjelaskan penulisan angka dan nilai uang sesuai dengan PUEBI

3.7 Menceritakan kembali isi cerita

4.12 Menulis teks prosedur

2.10 Merangkum informasi dari berbagai sumber bacaan

4.13 Melengkapi kalimat menggunakan kosakata baru

3.8 Menyampaikan pendapat tentang ilustrasi pada cerita

2.11 Mengidentifikasi unsur-unsur, isi, amanat, serta majas personifikasi dan metafora dalam puisi yang disimak

4.15 Menulis puisi

1.6 Menanggapi pembacaan puisi yang disimak

4.14 Menuliskan laporan perjalanan

3.9 Membacakan puisi

1.7 Mengidentifikasi informasi dalam syair lagu yang disimak

1.8 Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik dari teks yang disimak

3.10 Mengubah syair lagu yang disimak

4.16 Menuliskan arti kosakata baru dari teks yang disimak

2.13 Mengidentifikasi kata hubung antarkalimat dalam teks

2.12 Mengidentifikasi kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks

1.10 Membandingkan watak tokoh-tokoh dalam cerita

1.9 Mengidentifikasi tokoh, permasalahan, dan informasi dalam cerita yang disimak

4.17 Menulis teks narasi menggunakan kata hubung antarkalimat

4.18 Menulis cerita pengalaman menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat

2.14 Menentukan informasi berupa fakta dan opini dari teks visual

3.11 Menyampaikan secara lisan perbandingan ide pokok, informasi, dan simpulan dari dua teks yang berbeda

**Keterangan Warna Elemen:**

 **= Menyimak**

 **= Membaca dan Memirsa**

 **= Berbicara dan Mempresentasikan**

 **= Menulis**