

**MODUL AJAR 3**  
**PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA,**  
**DAN KESEHATAN**  
**FASE B – KELAS 4 – SEMESTER I**

**PERMAINAN LAPANGAN**

# MODUL AJAR 3

## PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

### PERMAINAN LAPANGAN

<b>Fase / Semester : B / I (Satu)</b>	<b>Kelas : 4 (Empat)</b>
<b>Elemen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan gerak</li> <li>• Pengetahuan Gerak</li> </ul>	<b>Alokasi Waktu : 11 JP atau sesuai kebutuhan</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, memukul bola, dan cara berlari, serta cara mengalahkan lawan dalam permainan kasti</li> <li>3.2 Mempraktikkan bentuk dan cara bermain <i>rounders</i></li> <li>3.3 Menjelaskan permainan kasti dan permainan <i>rounders</i></li> </ol>	
<b>Profil Pelajar Pancasila:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia</li> <li>✚ Bergotong royong</li> <li>✚ Kreatif</li> </ul>	

#### Langkah-Langkah Pembelajaran:

- ✚ Peserta didik mampu menjelaskan tentang permainan lapangan berupa permainan kasti dan *rounders*.
- ✚ Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- ✚ Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, dan mempraktikkan gerakan.
- ✚ Memberikan pertanyaan pemantik dengan mengamati gambar agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. Misalnya: Apa perbedaan permainan kasti dan *rounders*?

#### **Pembelajaran 1.**Gerak dasar dalam permainan kasti (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 3.1 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, memukul bola, dan cara berlari, serta cara mengalahkan lawan dalam permainan kasti
- 3.3 Menjelaskan permainan kasti dan permainan *rounders*

- ✚ Guru menjelaskan tentang permainan kasti. Permainan kasti dimainkan oleh dua regu, yaitu regu pemukul dan regu penjaga.
- ✚ Guru menjelaskan tugas dari regu pemukul dan regu penjaga dalam permainan kasti.
- ✚ Guru menjelaskan alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti.
- ✚ Guru menjelaskan gerak dasar melempar bola, yaitu melempar bola melambung, mendatar, dan

- menyusur tanah.
- ✚ Peserta didik menyimak video tentang gerak dasar melempar bola dengan *scan QR Code* halaman 31.
- ✚ Guru memberikan contoh gerak melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah.
- ✚ Peserta didik mengamati contoh dan mempraktikkan gerak melempar bola melambung, mendatar, dan menyusur tanah.
- ✚ Peserta didik menyimak video tentang gerak dasar menangkap bola dengan *scan QR Code* halaman 33.
- ✚ Guru memberikan contoh gerak menangkap bola, yaitu bola atas, datar, dan bawah (menggeling).
- ✚ Peserta didik mengamati contoh dan mempraktikkan gerak menangkap bola atas, datar, dan bawah dengan bimbingan guru.
- ✚ Guru memberikan contoh gerak dasar memukul bola menggunakan pemukul yang terbuat dari kayu.
- ✚ Peserta didik menyimak video gerak dasar memukul bola dengan *scan QR Code* halaman 35.
- ✚ Peserta didik mengamati contoh dan mempraktikkan gerak memukul bola atas dan bawah dengan bimbingan guru.
- ✚ Guru menjelaskan setelah memukul bola, pemain harus berlari menuju tempat hinggap (*base*). Guru juga menjelaskan cara mengalahkan lawan, yaitu dengan melempar bola ke arah tubuh lawan dan menggagalkan lawan memukul bola lebih dari tiga kali.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan permainan kasti dengan membagi kelompok untuk regu pemukul dan penjaga dengan bimbingan guru.
- ✚ Guru menjadi wasit dan mengamati jalannya permainan kasti

## **Pembelajaran 2.** Bentuk dan cara bermain *rounders* (5 JP)

Peserta didik mampu:

3.2 Mempraktikkan bentuk dan cara bermain *rounders*

3.3 Menjelaskan permainan kasti dan permainan *rounders*

- ✚ Guru menjelaskan tentang permainan *rounders*. Guru juga menjelaskan teknik dasar permainan *rounders* hampir sama dengan kasti, yaitu melempar, menangkap, dan memukul bola.
- ✚ Guru menjelaskan beberapa perbedaan antara permainan *rounders* dan kasti.
- ✚ Peserta didik mengamati gambar bentuk permainan *rounders* pada halaman 36.
- ✚ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan permainan *rounders* di lapangan.
- ✚ Guru membagi regu pemukul dan penjaga. Guru mengingatkan kembali cara melakukan permainan *rounders*.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan permainan *rounders* di lapangan dengan bimbingan guru.
- ✚ Selain itu, guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan permainan pukul dan tangkap bola.
- ✚ Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok pelempar dan pemukul.
- ✚ Peserta didik berlatih melempar bola lalu memukulnya dengan benar.
- ✚ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan gerakan-gerakan dasar permainan kasti dan *rounders* dengan benar.

## **Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 3 halaman 38 - 40. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 41.
2. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek Pertandingan Kasti secara berkelompok pada halaman 28.
3. Peserta didik diberikan tes lisan yang berhubungan dengan permainan kasti dan *rounders*.

Contoh:

- a. Apa tugas regu penjaga dalam permainan kasti?
  - b. Bagaimana bentuk lapangan dalam permainan *rounders*? Apakah sama dengan bentuk lapangan dalam permainan kasti?
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
  5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
  6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.  
Jika peserta didik tidak dapat memirsa, membaca, menulis, menyimak, berbicara, dan mempraktikkan maka peserta didik diberikan pelayanan individu.