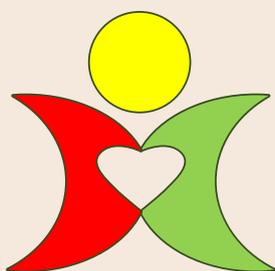


LAMPIRAN

Kurikulum Operasional



TK Mutiara Hati

NPSN 69762082

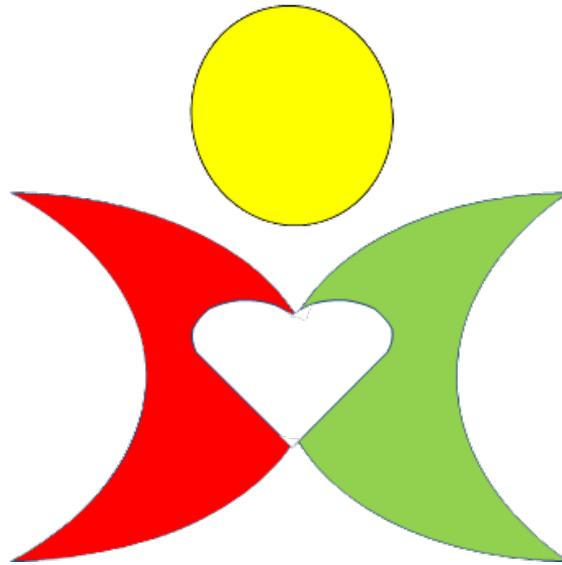
TAHUN AJARAN 2022/ 2023





TAMAN KANAK KANAK MUTIARA HATI TODDLER - KB -TK

Alamat :Jl .Mawar No .49 RT/RW .002/001 Kavling Sukasari Tangerang 15118
Telp .021 – 5534403 Kota Tangerang Provinsi Banten
Akte Notaris No.172 Tanggal 29 September 2015 Notaris : Bambang Suwondo ,SH



LAMPIRAN - LAMPIRAN KURIKULUM OPERASIONAL TK MUTIARA HATI KOTA TANGERANG



TAMAN KANAK KANAK MUTIARA HATI TODDLER - KB -TK

Alamat :Jl .Mawar No .49 RT/RW .002/001 Kavling Sukasari Tangerang 15118
Telp .021 – 5534403 Kota Tangerang Provinsi Banten
Akte Notaris No.172 Tanggal 29 September 2015 Notaris : Bambang Suwondo ,SH

LAMPIRAN KURIKULUM OPERASIONAL TK MUTIARA HATI

1. Penyusunan Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran
2. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran
3. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Asesmennya kelompok A
4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Asesmennya kelompok B
5. Contoh Modul Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila
6. Laporan Perkembangan Peserta Didik (Rapor)
7. Jadwal Kegiatan Harian
8. Kalender Pendidikan TK Mutiara Hati
9. Program Tahunan
10. SOP TK MUTIARA HATI

1. Penyusunan Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Nilai Agama dan Budi Pekerti</p> <p>Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.</p>	<p>Berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.</p>	<p>1. Mengetahui kegiatan ibadah harian (Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan)</p>	<p>2. Melakukan kegiatan ibadah harian (Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan)</p>
	<p>Berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri.</p>	<p>1. Menerapkan kebiasaan hidup baru (memakai masker, mencuci tangan, mengecek suhu)</p> <p>2. Mengetahui dan mengonsumsi makanan sehat dan bergizi</p> <p>3. Melakukan kegiatan BAB dan BAK dengan bimbingan</p> <p>4. Ikut melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri (menggosok gigi, mencuci tangan) dengan bimbingan</p> <p>5. Menjaga keamanan diri selama bermain dan berkegiatan di sekolah</p>	<p>6. Menerapkan kebiasaan hidup baru (memakai masker, mencuci tangan, mengecek suhu)</p> <p>7. Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi sesuai kebutuhan hariannya.</p> <p>8. Melaksanakan kegiatan toilet training dengan mandiri</p> <p>9. Berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan (membuang sampah, membersihkan kelas, membersihkan halaman).</p> <p>10. Berpartisipasi membuat kesepakatan untuk menjaga keamanan bersama dalam bermain dan berkegiatan di sekolah</p>

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<p>Menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal persamaan dan perbedaan dirinya dengan temannya 2. Mengenal kata maaf, minta tolong, terimakasih, permisi. 3. Menunjukkan sikap ramah terhadap orang lain (tersenyum, mengucapkan salam dan menyapa) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bersyukur atas segala yang ada pada dirinya 5. Menghargai hal-hal yang berbeda dari dirinya melalui perilaku dan ucapannya. 6. Mengucapkan kata maaf, minta tolong, terimakasih, permisi pada situasi yang tepat.
	<p>Menghargai alam dengan cara merawat dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal perilaku kasih sayang terhadap manusia, hewan dan tumbuhan di sekitarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menunjukkan kasih sayang terhadap manusia, hewan dan tumbuhan di sekitarnya

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Jati Diri</p> <p>Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.</p> <p>Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p>	<p>Mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali dan mengekspresikan, emosi dasar (senang, sedih, marah, jijik dan takut) 2. Mau bermain dengan teman-teman sebaya 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengelola emosi dasar (senang, sedih, marah, jijik dan takut) 4. Menyampaikan ide dan pendapat saat bermain 5. Menyelesaikan konflik saat bermain
	<p>Memiliki rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali identitas dirinya sebagai anak Indonesia 2. Mengenali berbagai hal dan simbol yang berkaitan dengan negara Indonesia (lagu Kebangsaan, lagu Nasional, Bendera dan Lambang Negara Indonesia, perayaan Hari Kemerdekaan, Pancasila) 3. Mengenal keberagaman Indonesia (suku, lagu daerah, permainan tradisional) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bangga akan identitas dirinya sebagai anak Indonesia 5. Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang membuatnya semakin mengenal negara Indonesia yang berkebhinekaan (ikut perayaan Hari Kemerdekaan, menyanyikan lagu kebangsaan, menyanyikan lagu Nasional, melestarikan berbagai permainan tradisional, melestarikan lagu daerah)

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	<p>Menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali berbagai peraturan dan kesepakatan bersama 2. Mengenali aturan bermain 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengikuti aturan dan kesepakatan di sekolah. 4. Mengikuti aturan main yang telah disepakati bersama
	<p>Menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti berbagai kegiatan motorik kasar dan motorik halus 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menggunakan keterampilan motorik kasar dan motorik halus untuk mencapai tujuan tertentu.

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni</p> <p>Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.</p> <p>Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.</p> <p>Anak mengenali dan menggunakan konsep pra matematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal simbol, lambang, bentuk dan warna yang ada disekitarnya 2. Menggunakan kalimat untuk menyampaikan ide, gagasan, dan perasaan 3. Menggunakan gambar dan coretan untuk menyampaikan ide, gagasan dan perasaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dua arah
	<p>Menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui cara menggunakan buku 2. Mengenal berbagai huruf dan bunyi suaranya 3. Menggunakan coretan dan simbol untuk menyampaikan idenya 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami berbagai informasi dari media cetak (buku, poster, koran, bahan bacaan lain) 5. Merangkai huruf dalam bentuk tulisan
	<p>Mengenali dan menggunakan konsep pra matematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui persamaan perbedaan suatu benda (bentuk, warna dan ukuran) 2. Mengenal berbagai bentuk geometri 3. Mengenal berbagai ukuran (besar-kecil, panjang-pendek, berat-ringan, jauh-dekat) 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mengelompokkan benda berdasar persamaan atau perbedaan atributnya (warna, bentuk, ukuran) 7. Mengenal lambang bilangan 8. Mengenal dan menggunakan konsep penjumlahan dalam keseharian

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
<p>Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.</p> <p>Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.</p> <p>Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan rekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.</p> <p>Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.</p>	<p>Mengenali dan menggunakan konsep pra matematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4. Mengenal konsep arah dan posisi benda (atas-bawah, depan-belakang, kanan-kiri)</p> <p>5. Mengenal konsep sederhana korespondensi 1:1</p>	<p>9. Mengenal dan menggunakan konsep tpengurangan dalam keseharian.</p> <p>10. Mengambil data dan menggunakan data</p>
	<p>Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial.</p>	<p>1. Tertarik mengamati berbagai hal.</p> <p>2. Tertarik mencoba berbagai alat dan bahan main</p> <p>3. Bereksperimen terhadap berbagai benda</p>	<p>4. Mengungkapkan pertanyaan terkait hal-hal yang menarik minatnya untuk mendapat informasi</p> <p>5. Menggunakan alat dan bahan main untuk mengkomunikasikan pemahaman akan sebuah konsep/ informasi yang didapatnya.</p> <p>6. Melakukan berbagai percobaan untuk mendapat jawaban akan sebuah hal</p>

ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A	TUJUAN PEMBELAJARAN KELOMPOK B
	Menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan rekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba berbagai benda dan alat untuk mengetahui fungsinya. 2. Mengenal teknologi digital 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menggunakan berbagai alat dan benda sesuai fungsinya 4. menggunakan teknologi digital untuk mempelajari sesuatu
	Mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba dan mengeksplorasi berbagai proses seni (melukis, membuat karya 3 dimensi, menyanyi, menari, bermain peran) 2. Mengungkapkan pendapatnya tentang hasil karya orang lain 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menggunakan berbagai proses seni untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, dan perasaannya 4. Menghargai hasil karya seni orang lain melalui ungkapan verbal atau tindakannya

2. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran

Setelah menetapkan Tujuan Pembelajaran, TK Mutiara Hati mengorganisasikan Tujuan-Tujuan Pembelajaran tersebut ke dalam perencanaan satu tahun. Tema yang dipilih tidak mengikuti alur tertentu, dan lebih berfungsi untuk menjahit kegiatan pembelajaran per dua bulan.

TK A (4-5 tahun)						
	Semester 1			Semester 2		
Struktur	Jul - Ags	Sep - Okt	Nop - Des	Jan - Feb	Mar - Apr	Mei - Jun
Tema dan Ide Utama pada Intrakurikuler	Sekolahku → Sekolah memiliki aturan dan nilai yang perlu dihargai dan dipatuhi	Kasihku untuk Ayah dan Bunda → Orang tua sebagai pihak yang perlu dikasihi dan dihormati	Aku Cinta Lingkungan → Lingkungan adalah ciptaan Tuhan dan perlu dirawat	Aku bisa menjaga diriku → ada aturan dalam menjaga kesehatan, kebersihan dan keselamatan diri	Serunya liburanku → negeriku memiliki alam dan budaya yang indah	Aku Anak Indonesia → Indonesia adalah negaraku dan memiliki budaya yang kaya
Tema pada P5			Aku sayang bumi			
TK B (5-6 tahun)						
Struktur	Jul - Ags	Sep - Okt	Nop - Des	Jan - Feb	Mar - Apr	Mei - Jun
Tema pada Intra	Sekolahku → Sekolah memiliki aturan dan nilai yang perlu dihargai dan dipatuhi	Kasihku untuk Ayah dan Bunda → Orang tua sebagai pihak yang perlu dikasihi dan dihormati	Aku Cinta Lingkungan → Lingkungan adalah ciptaan Tuhan dan perlu dirawat	Aku bisa menjaga diriku	Serunya liburanku	Aku Anak Indonesia → Indonesia adalah negaraku dan memiliki budaya yang kaya
Tema pada P5			Aku sayang bumi			

A. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran TK A

Elemen CP	Semester 1			Semester 2		
	Jul - Ags	Sep - Okt	Nov - Des	Jan - Feb	Mar - Apr	Mei - Jun
Tema → Ide Utama	Sekolahku → Sekolah memiliki aturan dan nilai yang perlu dihargai dan dipatuhi	Kasihku untuk Ayah dan Bunda → Orang tua sebagai pihak yang perlu dikasihi dan dihormati	Aku Cinta Lingkungan → Lingkungan adalah ciptaan Tuhan dan perlu dirawat	Aku bisa menjaga diriku → ada aturan dalam menjaga kesehatan, kebersihan dan keselamatan diri	Serunya liburanku → negeriku memiliki alam dan budaya yang indah	Aku Anak Indonesia → Indonesia adalah negaraku dan memiliki budaya yang kaya
Nilai Agama dan Budi Pekerti	Mengenal kegiatan ibadah harian (Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan)					
	Menerapkan kebiasaan hidup baru (memakai masker, mencuci tangan, mengecek suhu)					
	Mengenal dan mengonsumsi makanan sehat dan bergizi	Melakukan kegiatan BAB dan BAK dengan bimbingan	Ikut melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri (menggosok gigi, mencuci tangan) dengan bimbingan	Menjaga keamanan diri selama bermain dan berkegiatan di sekolah		
	Mengenal persamaan dan perbedaan dirinya dengan temannya		Mengenal kata maaf, minta tolong, terimakasih, permisi.	Menunjukkan sikap ramah terhadap orang lain (tersenyum, mengucapkan salam dan menyapa)	Mengenal perilaku kasih sayang terhadap manusia, hewan dan tumbuhan di sekitarnya	

	Semester 1		Semester 2	
Jati Diri	Mengenali dan mengekspresikan, emosi dasar (senang dan sedih)	Mengenali dan mengekspresikan, emosi dasar (takut)	Mengenali dan mengekspresikan, emosi dasar (marah)	Mengenali dan mengekspresikan, emosi dasar (jijik)
	Mau bermain dengan teman-teman sebaya			
	Mengenali identitas dirinya sebagai anak Indonesia	Mengenali berbagai hal dan simbol yang berkaitan dengan negara Indonesia (lagu Kebangsaan, lagu Nasional, Bendera dan Lambang Negara Indonesia, perayaan Hari Kemerdekaan, Pancasila)	Mengenal keberagaman Indonesia (suku, lagu daerah, permainan tradisional)	
	Mengenali berbagai peraturan dan kesepakatan bersama		Mengenali aturan bermain	
	Mengikuti berbagai kegiatan motorik kasar dan motorik halus			

	Semester 1			Semester 2	
Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni	Mengenal simbol, lambang, bentuk dan warna yang ada disekitarnya		Mengggunakan kalimat untuk menyampaikan ide, gagasan, dan perasaan		Mengggunakan gambar dan coretan untuk menyampaikan ide, gagasan dan perasaan.
	Mengetahui cara menggunakan buku	Mengenal berbagai huruf dan bunyi suaranya			Mengggunakan coretan dan simbol untuk menyampaikan idenya
	Mengetahui persamaan perbedaan suatu benda (bentuk, warna dan ukuran)	Mengenal berbagai ukuran (besar-kecil, panjang-pendek, berat-ringan, jauh-dekat)		Mengenal konsep arah dan posisi benda (atas-bawah, depan-belakang, kanan-kiri)	Mengenal konsep sederhana korespondensi 1:1
	Mengenal berbagai bentuk geometri				
	Tertarik mengamati berbagai hal.	Tertarik mencoba berbagai alat dan bahan main	Bereksperimen terhadap berbagai benda	Mencoba berbagai benda dan alat untuk mengetahui fungsinya.	Mengenal teknologi digital
	Mencoba dan mengeksplorasi berbagai proses seni (melukis, membuat karya 3 dimensi, menyanyi, menari, bermain peran)			Mengungkapkan pendapatnya tentang hasil karya orang lain	

B. Pengorganisasian Tujuan Pembelajaran TK B

Elemen CP	Semester 1			Semester 2		
	Jul - Ags	Sep - Okt	Nov - Des	Jan - Feb	Mar - Apr	Mei - Jun
Tema → Ide Utama	Sekolahku → Sekolah memiliki aturan dan nilai yang perlu dihargai dan dipatuhi	Kasihku untuk Ayah dan Bunda → Orang tua sebagai pihak yang perlu dikasihi dan dihormati	Aku Cinta Lingkungan → Lingkungan adalah ciptaan Tuhan dan perlu dirawat	Aku bisa menjaga diriku → ada aturan dalam menjaga kesehatan, kebersihan dan keselamatan diri	Serunya liburanku → negeriku memiliki alam dan budaya yang indah	Aku Anak Indonesia → Indonesia adalah negaraku dan memiliki budaya yang kaya
Nilai Agama dan Budi Pekerti	Melakukan kegiatan ibadah harian (Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan)					
	Menerapkan kebiasaan hidup baru (memakai masker, mencuci tangan, mengecek suhu)					
	Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi sesuai kebutuhan hariannya.		Melaksanakan kegiatan toilet training dengan mandiri	Berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan (membuang sampah, membersihkan kelas, membersihkan halaman). Berpartisipasi membuat kesepakatan untuk menjaga keamanan bersama dalam bermain dan berkegiatan di sekolah		
Bersyukur atas segala yang ada pada dirinya.	Menghargai hal-hal yang berbeda dari dirinya melalui perilaku dan ucapannya.	Mengucapkan kata maaf, minta tolong, terimakasih, permisi pada situasi yang tepat.		Menunjukkan kasih sayang terhadap manusia, hewan dan tumbuhan di sekitarnya		

	Semester 1		Semester 2			
Jati Diri	Mengelola emosi dasar (senang, sedih, marah, jijik dan takut)					
	Menyampaikan ide dan pendapat saat bermain		Menyelesaikan konflik saat bermain			
	Bangga akan identitas dirinya sebagai anak Indonesia	Berpatisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang membuatnya semakin mengenal negara Indonesia yang berkebhinekaan (ikut perayaan Hari Kemerdekaan, menyanyikan lagu kebangsaan, menyanyikan lagu Nasional, melestarikan berbagai permainan tradisional, melestarikan lagu daerah)				
	Mengikuti aturan dan kesepakatan di sekolah.		Mengikuti aturan main yang telah disepakati bersama.			
	Menggunakan keterampilan motorik kasar dan motorik halus untuk mencapai tujuan tertentu.					
Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni	Menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dua arah	Memahami berbagai informasi dari media cetak (buku, poster, koran, bahan bacaan lain)		Merangkai huruf dalam bentuk tulisan		
	Mengelompokkan benda berdasar persamaan atau perbedaan atributnya (warna, bentuk, ukuran)	Mengenal lambang bilangan		Mengenal dan menggunakan konsep penjumlahan dalam keseharian	Mengenal dan menggunakan konsep pengurangan dalam keseharian.	Mengambil data dan menggunakan data
	Mengungkapkan pertanyaan terkait hal-hal yang menarik minatnya untuk mendapat informasi	Menggunakan alat dan bahan main untuk mengkomunikasikan pemahaman akan sebuah konsep/informasi yang didapatnya.	Melakukan berbagai percobaan untuk mendapat jawaban akan sebuah hal	Menggunakan berbagai alat dan benda sesuai fungsinya	menggunakan teknologi digital untuk mempelajari sesuatu	
	Menggunakan berbagai proses seni untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, dan perasaannya		Menghargai hasil karya seni orang lain melalui ungkapan verbal atau tindakannya			

3. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Asesmennya kelompok A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SEMESTER I/ TAHUN PELAJARAN 2022-2023 TK MUTIARA HATI

Tema : Aku Cinta Lingkungan
Kelompok/ Usia : A (Ibnu Majid) / 4-5 Tahun
Waktu : Minggu 1 - November

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengetahui kegiatan ibadah harian (Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan)
2. Melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri (menggosok gigi)
3. Menggunakan kalimat untuk menyampaikan ide, gagasan atau perasaannya

Alat dan Bahan:

- Buku cerita bergambar anak "Soni sakit gigi" (buku sumber dan lagu)
- Kertas lukis
- Kuas
- Cat lukis
- Sikat gigi
- Pasta gigi
- Air

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Setiap Hari

1. Pembukaan
 - Anak duduk dengan nyaman membuat lingkaran, mengucapkan salam, bertukar kabar melalui tanya jawab
 - Kegiatan dimulai dengan membaca do'a sebelum belajar dan sebelum memulai kegiatan
 - Anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun pada hari ini
 - Bersholawat
 - Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan aturan sebelum memulai kegiatan Muroja'ah

2. Inti

- Hari 1: Membaca buku cerita tentang “Soni Sakit gigi”
- Hari 2: Menonton video tentang cara menggosok gigi yang benar
- Hari 3: Praktik menggosok gigi
- Hari 4: Praktik menggosok gigi
- Hari 5: Praktik menggosok gigi

3. Penutup

- Anak duduk bersama membentuk lingkaran untuk recalling.
- Anak diajak mengingat dan menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan setelah bermain.
- Setiap anak diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalaman utamanya.
- Kegiatan ditutup dengan berdo’a bersama sebagai tanda syukur kepada Allah SWT.

Rencana Asesmen

- Teknik: Observasi
- Instrumen: Ceklis, catatan anekdot

Tangerang, 1 November 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Penanggung Jawab

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

CONTOH ASESMEN CEKLIS TK MUTIARA HATIC SEMESTER 1/ TAHUN AJARAN 2022/2023

TEMA/TOPIK : Aku Cinta Lingkunganku

KELOMPOK : A/ 4-5 Tahun

Tujuan Kegiatan	Nama									
	Rafailah	Atha	Zavier	Anin	Sa'ad	Alesha	Kina	Ibrahim	Azqia	Zimam
Mengucapkan surat Al-Fatihah, Al-Ma'un- At-Takatsur	√			√	Sakit	√	√	Sakit	√	
Membaca do'a mulai dan akhir belajar	√	√	√	√		√	√		√	√
Menggosok gigi	√	√	√	√		√	√		√	
Menggunakan kalimat untuk menyampaikan ide/gagasan/ perasaan	√	√	√	√		√	√		√	

Tangerang, 5 November 2022

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Penanggung Jawab Kelompok

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

ASESMEN CATATAN ANEKDOT TK MUTIARA HATI SEMESTER 1/ TAHUN AJARAN 2022/2023

TEMA/TOPIK : Aku Cinta Lingkunganku

KELOMPOK : A/ 4-5 Tahun

No.	Nama Anak	Dokumentasi	Waktu	Keterangan
1.	Alesha		3 November 2022	Ananda menggosok gigi setelah makan, menggunakan sikat gigi dan pasta gigi dengan urutan yang benar
2.	Dan seterusnya ...			

Tangerang,

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Penanggung Jawab Kelompok

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

4. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Asesmennya kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TK MUTIARA HATI SEMESTER 1/TAHUN PELAJARAN 2022 - 2023

Tema/ Topik : Aku Cinta Lingkunganku
Kelompok/ Usia : B (Ibnu Sina) / 5 – 6 Tahun
Waktu : Minggu 1 - November (5 hari)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melakukan ibadah harian sesuai dengan agama dan kepercayaannya
2. Memahami berbagai informasi dari media cetak
3. Menggunakan alat dan bahan main untuk mengkomunikasikan pemahaman akan informasi yang didapat.
4. Mengenal lambang bilangan

Alat dan Bahan

- Kertas HVS
- Wadah bertulis angka
- Manik-manik
- Puzzle
- Buku Ensiklopedia dan buku cerita
- Alat meronce
- Alat menjiplak
- Papan pasak
- Gunting

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Setiap Hari

1. Pembukaan
 - Anak duduk dengan nyaman membuat lingkaran, mengucapkan salam, bertukar kabar melalui tanya jawab
 - Berdo'a sebelum memulai kegiatan (mengucapkan do'a sebelum belajar)
 - Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan nama hari, tanggal bulan dan tahun pada hari tersebut
 - Mendiskusikan tentang sampah
 - Menyanyikan lagu "Nyamuk-nyamuk nakal"
 - Menyampaikan tentang aturan dan prosedur main, setiap anak boleh menyampaikan aturan main sesuai idenya

- Guru memberikan pijakan hanya jika diperlukan untuk meluruskan jika ada yang kurang tepat

2. Inti

- Hari 1: Mencari informasi di berbagai bacaan tentang hewan peliharaan
- Hari 2: Mengeksplorasi poster-poster yang mengandung informasi tentang hewan peliharaan
- Hari 3-5: Membuat poster tentang ajakan merawat hewan peliharaan dengan baik

3. Penutup

- Melakukan kegiatan refleksi bersama anak yang disebut *recalling*.
- Setiap anak diberikan kesempatan untuk menceritakan pengalaman mainnya, bagaimana perasaannya? Ada masalah atau tidak? Apa yang paling disukai saat bermain?

Rencana Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Teknik	Instrumen
Melakukan ibadah harian sesuai dengan agama dan kepercayaannya	Observasi	Ceklis
Mengenal lambang bilangan		
Memahami berbagai informasi dari media cetak		
Menggunakan alat dan bahan main untuk mengkomunikasikan pemahaman akan informasi yang didapat.	Unjuk Kerja	Hasil Karya

Tangerang, 1 November 2022

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Penanggung Jawab Kelompok

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

ASESMEN CEKLIS TK MUTIARA HATI SEMESTER 1/TAHUN AJARAN 2022 - 2023

TEMA/TOPIK : Aku dan Lingkunganku

KELOMPOK : B/ 5-6 Tahun

Tujuan Kegiatan	Nama									
	Arraskha	Arsyila	Gyan	Ghina	Naresh	Nayyara	Aqila	Rana	Sheza	Syauqi
Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar	√	√			Sakit	√	√	Sakit	√	
Membaca doa sebelum dan sesudah makan	√	√				√	√		√	√
Mengenal lambang bilangan 1-20	√	√		√		√	√		√	√
Memahami pesan yang ada dalam poster yang dibacanya	√	√	√	√		√	√		√	√

Tangerang, 5 November 2022

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Penanggung Jawab Kelompok

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

ASESMEN CEKLIS TK MUTIARA HATI SEMESTER 1/TAHUN AJARAN 2022 - 2023

TEMA/TOPIK : Aku Cinta Lingkunganku

KELOMPOK : B/ 5-6 Tahun

No.	Nama Anak	Dokumentasi	Waktu	Keterangan
1.	Arsyila		4 November 2022	Ananda menggambar kucing yang terawat karena dimandikan dan bulunya disikat setiap hari
2.	Dan seterusnya ...			

Tangerang,

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Sentra Persiapan

Wiwi Yuningsih S.Pd

Siti Khodijah

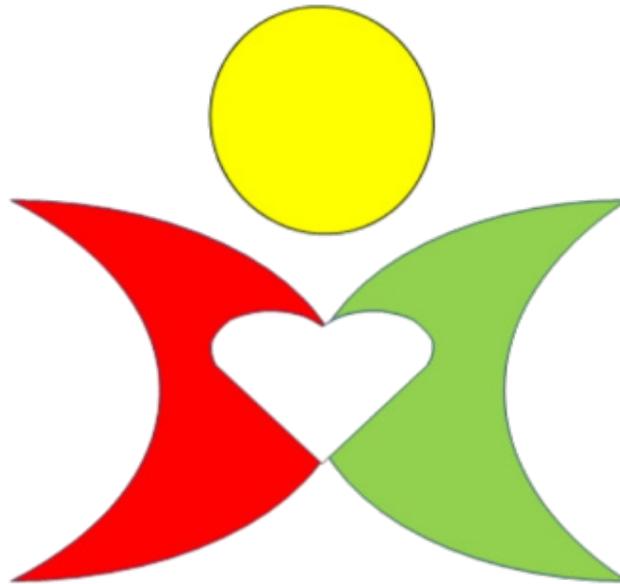


TAMAN KANAK KANAK MUTIARA HATI TODDLER - KB -TK

Alamat :JI .Mawar No .49 RT/RW .002/001 Kavling Sukasari Tangerang 15118
Telp .021 – 5534403 Kota Tangerang Provinsi Banten
Akte Notaris No.172 Tanggal 29 September 2015 Notaris : Bambang Suwondo ,SH

5. Contoh Modul Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila

Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Memanfaatkan Botol Bekas Sebagai Media Tanam”



TK Mutiara Hati Kota Tangerang

A. Latar Belakang Projek

Dampak atau bahaya dari sampah jenis plastik yang ditimbulkan seperti pencemaran air laut yang dapat mengganggu rantai makanan dan membunuh hewan laut, pencemaran air tanah karena sampah plastik tidak mudah terurai. Salah satu jenis sampah plastik yang paling banyak dan mudah untuk diolah adalah botol plastik sekali pakai.

Untuk memperingati hari Bumi yang jatuh pada tanggal 22 April, Sekolah ingin mengajak anak untuk dapat berkontribusi dalam penyelamatan Bumi dari masalah-masalah lingkungan dengan melakukan projek penyelamatan lingkungan yaitu dengan memanfaatkan botol plastik sebagai media untuk menanam sayur di rumah.

Tema : Aku Sayang Bumi
Nama Penyusun : (Nama Guru)
Jenjang : TK/ (A/B)
Fase : Fondasi
Durasi/ Alokasi waktu : 900 menit (5 hari)*
Tujuan :

- Mengembangkan keimanan dan ketakwaan dengan mengajak anak mengenal serta memahami lingkungan alam sekitar
- Mengembangkan perilaku akhlak mulia dengan berkasih sayang terhadap lingkungan (memanfaatkan sampah botol plastik sebagai media tanam)

Projek Penguatan :

Memanfaatkan limbah botol bekas sebagai media tanam untuk membuat kebun sayur sebagai bentuk sayang bumi.

B. Dimensi Penguatan Profil Pancasila

Dimensi	Elemen	Sub-elemen	Tujuan Akhir fondasi	Aktivitas
Beriman, bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada alam	Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi	Mengenal berbagai ciptaan Tuhan	1, 2, 3, 5
		Menjaga Lingkungan Alam Sekitar	Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya.	1, 3, 4

C. Tahap Pelaksanaan Proyek

Permulaan / Pengenalan	Membawakan jenis-jenis sayuran yang bisa ditanam di halaman rumah
Pengembangan	Mengajak anak-anak ke perkebunan sayur dan bertemu petani sayur untuk membangun sikap terima kasih terhadap nikmat Tuhan YME Menanam sayur Merawat sayur**
Penyimpulan	Refleksi anak Memetik (panen) sayuran***

*) Durasi dapat diubah sesuai kebutuhan sekolah masing-masing dan / atau waktu pelaksanaan proyek

***) Waktu merawat sayuran dilakukan di hari keempat sampai masa panen

**) Masa panen disesuaikan dengan masing-masing jenis sayuran

1. Tahap Permulaan/ Pengenalan - Hari Pertama

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Area kelas / Sekolah

Persiapan:

- Guru Menyiapkan contoh tanaman sayur yang mudah ditanam di halaman rumah (seperti kangkung, sawi, wortel dan daun bawang)
- Guru Menyiapkan gambar referensi
- Guru Menyiapkan buku sumber
- Guru Menyiapkan botol plastik bekas sebagai contoh media tanam

Kegiatan:

- Anak dan Guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai masalah lingkungan sekitar
- Anak dan Guru membahas solusi untuk berbuat baik terhadap lingkungan
- Anak dikenalkan mengenai area penghijauan di halaman rumah
- Anak dikenalkan tanaman sayur untuk diamati
- Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah diamati dari tanaman sayur yang diperlihatkan

Fokus Kegiatan:

- Anak dan Guru membuat media tanam dari botol plastik bekas yang disediakan

2. Tahap Pengembangan – Hari kedua (Berkunjung ke kebun sayur)

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Kebun sayur di Kota Tangerang

Persiapan :

- Guru menyiapkan akomodasi keberangkatan ke kebun sayur
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan di kebun sayur
- Guru menyampaikan lokasi dari kebun sayur yang akan dikunjungi
- Guru mempersiapkan mental anak dengan membahas aturan sebelum berkunjung ke kebun sayur
- Guru menyampaikan kepada anak untuk membawa botol minum sebelum berangkat

- Guru memastikan anak sudah siap fisik dan mentalnya sebelum berkunjung ke kebun sayur

Kegiatan :

- Anak dan Guru mendengarkan penjelasan dari pak Tani mengenai tanaman sayur yang ditanam di kebun sayur
- Anak mengamati tanaman sayuran yang ditanam di kebun sayur
- Anak dan Guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai jenis-jenis sayuran yang ditanam di kebun sayur
- Guru menanyakan kepada anak apa saja yang sudah diamati dari kegiatan berkunjung ke kebun sayur

Fokus Kegiatan :

- Anak mendapatkan informasi baru mengenai cara menanam sayur yang baik dan benar
- Anak termotivasi untuk memilih sayuran yang akan ditanam di media tanam yang sudah dibuat dari botol bekas

Waktu kunjungan dapat berubah sesuai dengan kondisi dan situasi alam yang ada di lingkungan sekolah masing-masing

3. Tahap Pengembangan – Hari ketiga (Menanam Sayur di Media Botol Bekas)

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Area kelas / Sekolah

Persiapan :

- Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua satu hari sebelumnya untuk membawa bonggol sayur atau biji sayur dari rumah untuk ditanam di sekolah
- Guru menyiapkan media tanah dan pupuk untuk kegiatan menanam
- Guru menyiapkan alas atau area untuk kegiatan menanam bonggol atau biji sayur
- Guru menyiapkan alat penunjang lain (sekop, air dan benang kasur) untuk kegiatan menanam bonggol atau biji sayur di botol bekas

Kegiatan :

- Anak melakukan kegiatan menanam bonggol atau biji sayuran yang mereka bawa dari rumah

Fokus Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui manfaat dari bonggol atau biji sayur yang mereka bawa dari rumah dengan kegiatan menanam

Setelah kegiatan anak dapat membawa tanaman sayurnya ke rumah untuk tahap selanjutnya – Merawat Sayur

4. Tahap Pengembangan – Hari keempat (Merawat Tanaman Sayur)

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Di Rumah masing-masing anak

Persiapan:

- Guru memberikan informasi cara merawat tanaman sayur di rumah
- Guru memberikan penguatan sikap kasih sayang terhadap makhluk hidup ciptaan Tuhan YME
- Guru mengingatkan kepada anak agar tidak lupa memberikan kebutuhan tanaman sayur yang ditanam di rumah

Kegiatan:

- Anak merawat tanaman sayur yang mereka tanam di rumah dengan penuh kasih sayang sampai masa panen

Fokus Kegiatan:

- Anak dibangun sikap kasih sayang dan menghargai lingkungan sekitarnya diawali dengan merawat serta menjaga tanaman sayur yang mereka tanam masing-masing di rumah sampai masa panen tiba.

5. Tahap Penyimpulan – Hari kelima (Refleksi Anak setelah kegiatan menanam)

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Area kelas / Sekolah

Persiapan:

- Guru menyiapkan area dan meja untuk membuat jurnal “kegiatan menanam”
- Guru menyiapkan kertas HVS, krayon, pensil dan spidol warna untuk menggambar
- Guru menyampaikan ke setiap anak untuk menggambarkan tanaman sayur yang mereka rawat di rumah

Kegiatan:

- Anak menggambarkan tanaman sayur mereka masing-masing yang mereka rawat di rumah
- Anak menceritakan kembali mengenai tanaman sayur yang mereka gambarkan

Fokus Kegiatan:

- Anak dapat mendeskripsikan pertumbuhan tanaman yang mereka tanam di rumah
- Anak dapat termotivasi agar semangat dalam merawat tanaman sayur sampai masa panen.

6. Tahap Panen – Hari disaat sayur dapat dipanen oleh masing-masing anak

Alokasi waktu : 180 menit (3 jam)

Tempat : Rumah masing-masing anak

Persiapan :

- Guru menanyakan kepada anak apakah tanaman sayurnya sudah dapat dipanen
- Guru memberikan informasi mengenai cara memanen tanaman sayur yang sudah siap panen

Kegiatan :

- Anak memanen atau memetik tanaman sayur yang mereka tanam dan rawat di dalam botol bekas
- Anak mengolah tanaman sayur yang mereka panen

Fokus Kegiatan :

- Anak dapat manfaat dari tanaman sayur yang mereka tanam dan menumbuhkan rasa syukur terhadap nikmat Tuhan YME dari kegiatan panen.

Contoh Asesmen:

Asesmen Ceklis *Silahkan format disesuaikan dengan kebutuhan sekolah masing-masing

Hari/ tanggal : Senin, 6 September 2022

Tahap : Perkenalan / Permulaan

No.	Nama	Aspek yang diharapkan muncul				
		Mengetahui masalah lingkungan yang ada	Memberikan solusi untuk permasalahan yang ada	Mengetahui jenis-jenis tanaman yang dikenalkan dan tanaman apa saja yang bisa ditanam di media botol bekas	Melakukan pengamatan jenis-jenis tanaman sayur yang diperkenalkan	Membuat media tanam dari botol bekas
1.	Raskha		√	√	√	√
2.	Aqila	√		√	√	√
3.	Gyan	-	-	-	-	√
4.	Sheza	√	-	√	√	√
5.	Syauqi	√	√	√	√	√

Keterangan: Gyan sakit (tidak ada penilaian dari kegiatan), tapi tetap mau membuat media tanam menggunakan botol bekas di rumah (laporan didapat dari Kakaknya)

Asesmen dokumentasi dan Narasi anekdot

*Silahkan format disesuaikan dengan kebutuhan sekolah masing-masing

Hari/ tanggal : Kamis, 9 September 2022

Tahap : Perawatan (tumbuh tunas dan daun)

No.	Nama Anak	Dokumentasi	Anekdote
1.	Raskha		Biji kacang hijau yang ditanam oleh Raskha di dalam gelas minuman kemasan, beralaskan kapas basah kini sudah tumbuh tunas
2.	Sheza		Tanaman biji kacang hijau Sheza kini sudah tumbuh 2 daun kecil. Ananda menunjukkan bibit pohon kacang hijaunya dengan ekspresi tersenyum
3.	Aqila	Tidak ada dokumentasi	Tidak ada dokumentasi, tanaman yang ditanam mati karena lupa disiram
4.	Gyan	Tidak ada dokumentasi	Tanaman tumbuh dua daun kecil
5.	Syauqi	Tidak ada dokumentasi	Tanaman tumbuh dua daun kecil dan batang muda

Instrumen pengambilan penilaian asesmen, dikembalikan kepada guru yang melakukan penilaian. Dapat hanya berupa dokumentasi saja atau ceklis saja atau catatan anekdot saja.

Tangerang,

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara Hati

Guru Penanggung Jawab Proyek

Wiwi Yuningsih S.Pd

Nova Rahmalia, S.Pd

6. Laporan Perkembangan Peserta Didik (RAPOR)

Bagian-bagian Rapor terdiri dari :

- a. Sampul (berisi identitas umum seperti : Identitas Sekolah dan Logo, Nama peserta didik dan Nomor Induk)
- b. Identitas Peserta Didik dan Orang tua (Nama lengkap, Tempat Tanggal Lahir, Alamat, Nama Orang tua dan pekerjaan)
- c. Petunjuk/cara membaca Rapor
- d. Halaman awal berisi (Nama Satuan Pendidikan, Semester, Tahun pelajaran, Nama anak, usia, kelompok)
- e. Isi Rapor tentang kegiatan Intra Kurikuler (melaporkan 6 ranah domain anak sesuai tahapan perkembangannya : Estetika, Afeksi, Kognisi, Bahasa, Fisik dan Sosial Emosional) dilengkapi dengan dokumentasi foto anak saat bermain di Sentra.
- f. Laporan tentang Ekstrakurikuler
- g. Laporan tentang Capaian Perkembangan
- h. Laporan tentang Projek Profil Pelajar Pancasila
- i. Saran dan Umpan Balik dari Guru dan Orang tua
- j. Keterangan Tinggi Badan, Berat Badan serta Absensi Kehadiran
- k. Tanda Tangan Kepala Sekolah, Guru Penanggung Jawab dan Orang tua/Wali Murid

7. Jadwal Kegiatan Harian

Jadwal Kegiatan Harian TK Mutiara Hati

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	07.15	> Kedatangan 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Disambut oleh bunda guru piket
2.	07.15 - 07.30	> Jurnal Pagi (d disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan anak saat tiba di sekolah, ada yang membutuhkan main trampolin maka dipersilahkan main trampolin, ada anak yang ingin menggambar, disediakan alat dan bahan untuk menggambar, ada yang ingin dibacakan buku, maka difasilitasi juga untuk dibacakan buku)	Kegiatan untuk menetralkan emosi yang dibawa anak dari rumah sehingga siap untuk bermain di sekolah
3.	07.30 - 07.40	> Ikrar pagi (Mengenalkan Tauhid kepada anak sesuai agama yang dianutnya) > Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Nasional	Program Pembiasaan untuk membangun Akhlak beragama dan akhlak bernegara
4.	07.40 - 08.00	> Kegiatan Gross Motor dan Fine Motor	Kegiatan dilakukan secara berkelompok dan bergiliran
5.	08.00 - 08.30	> Kegiatan Sholat Dhuha	Mengenalkan anak kepada ibadah harian sesuai agamanya
6.	08.30 - 08.45	> Makan Kudapan pagi	Mengenalkan anak pada makanan kudapan sehat
7.	08.45 - 09.00	> Materi Pagi	Menyanyikan lagu tema, mendiskusikan tema dengan anak, menyampaikan pilihan kegiatan yang akan dilakukan hari tersebut

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
8.	09.00 - 10.30	> Main Sentra (Kegiatan Intrakurikuler)	Main sesuai perputaran Sentra, dimana anak diberikan kesempatan untuk memilih dan menggunakan alat dan bahan sesuai idenya, anak bisa menyampaikan aturan main yang akan disepakati bersama, anak juga boleh memilih teman mainnya.
9.	10.30 - 11.00	> Recalling	Kegiatan untuk memanggil kembali pengalaman main yang telah dilakukan anak dengan cara melakukan tanya jawab, setiap anak mendapatkan kesempatan untuk menceritakan pengalaman mainnya.
10.	11.00 - 11.30	> Makan Siang, ditutup dengan do'a sebelum pulang	Semua anak makan catering dari sekolah sebagai bagian dari membangun tumbuh kembang anak di sekolah

8. Kalender Pendidikan TK Mutiara Hati

TAHUN AJARAN 2022/2023

Juli 2022

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2022

M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2022

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
4	5	6	7	8	9*	10
11	12*	13*	14*	15*	16*	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Oktober 2022

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2022

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Januari 2023

M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
						3
						4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Maret 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
						3*
						4
5	6*	7*	8*	9*	10*	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
						3
						4
						5
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Juli 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- PLTS, PAS, PAT
- Asesmen Sumatif Akhir Semester
- AN SD/MI
- Penerimaan LHB
- Libur Umum
- Porsenitas
- Hari pertama masuk sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai keputusan menag)
- PPDB SD

- Libur khusus (Hari guru nasional)
- Libur Semester
- Kegiatan Sekolah
- Ujian Sekolah
- ASPD SD/MI
- Bukan hari sekolah
- * Tidak diikuti oleh kelas peserta KOSP

9. Program Tahunan (PROTA)

PROGRAM TAHUNAN TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2022 -2023

NO.	BULAN	RENCANA KEGIATAN	WAKTU	PJ
1	Juli 2022	RAKER Team Guru	11-15 Juli 2022	
		Rapat awal dengan Orangtua/Wali murid yang baru	16 Juli 2022	
		MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	18-19 Juli 2022	
		Pertemuan dengan semua orang tua murid melalui media Daring (Google meet)	30 Juli 2022	
2	Agustus 2022	Memeriahkan Tahun Baru Islam (Pawai)	5 Agustus 2022	Bunda Ami & B Khodijah
		Rapat orang tua murid dan Sabtu berkarya	13 Agustus 2022	
		Memeriahkan hari Kemerdekaan RI	16 Agustus 2022	
		HUT RI	17 Agustus 2022	
		Program BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) dan pemberian obat cacing	22 Agustus 2022	
3	September 2022	Manasik haji	18 September 2022	B Sonia & B Citra
		Rapat orangtua murid dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	

PROGRAM TAHUNAN TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2022 -2023

		Program Observasi Orangtua murid	26-28 September 2022	
		Program Pelatihan Orang Tua dan Guru	Tanggal menyusul	
4	Oktober 2022	> Hari Batik Nasional	2 Oktober 2022	B Nisa & B Nova
		> Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	
		> Pembukaan Magang	22 Oktober 2022	
		> Program Magang	24-28 Oktober 2022	
		> Puncak tema (cooking class)	31 Oktober 2022	
5	November 2022	> Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	B Khodijah & B Sonia
		> Lingkunganku sehat dan bersih	7-18 November 2022	
6	Desember 2022	> Refleksi tema (Outing Class)	5-7 Desember 2022	B Nisa & B Nova
		> Persiapan rapor	8-15 Desember 2022	
		> Penyerahan laporan perkembangan (Rapor)	Titimangsa 16 Desember 2022	

PROGRAM TAHUNAN TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2022 -2023

7	Januari 2023	- RAKER Semester 2 Tahun pelajaran 2022-2023	2-6 Januari 2023	Bunda Ami & B Khodijah
		- Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	
		- Mendatangkan narasumber mengenalkan alat musik gitar	27 Januari 2023	
8	Februari 2023	Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	
		HUT TK Mutiara Hati	6 Februari 2023	B Sonia & B Citra
		Berkunjung ke Rumah Angklung	20 Februari 2023	
		Kegiatan Projek "Bermain Angklung (Tema: Imajinasi dan Kreativitas)"	20 Februari - 3 Maret 2023	
9	Maret 2023	Kegiatan Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila : Bermain Angklung Tema : Aku Cinta Indonesia	1-3 Maret 2023	Bunda Ami & B Khodijah
		Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	
		Perkiraan libur awal puasa	21-23 Maret 2023	
		Ramadhan Senang dan Bahagia	24 -31 Maret 2023	
10	April 2023	Ramadhan Senang dan Bahagia	4 -13 April 2023	B Nisa & B Nova
		Mendatangkan Narasumber	14 April 2023	

PROGRAM TAHUNAN TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2022 -2023

		Ifthor Jama'i	15 April 2023	
		Main berbasis buku	17 - 19 April 2023	
		Perkiraan libur Idul Fitri		
11	Mei 2023	Rapat orangtua dan Sabtu berkarya	Tanggal menyusul	B Sonia & B Citra
		Mutiara Hati Fair	29-31 Mei 2023	
12	Juni 2023	Akhirussanah TK	10 Juni 2023	
		Pembagian Laporan Perkembangan Anak	23 Juni 2023	

Keterangan : Rencana Kegiatan dapat terjadi perubahan

10. SOP TK MUTIARA HATI

STANDAR OPERASIONAL (SOP) KEBIASAAN BARU TK MUTIARA HATI KOTA TANGERANG

SOP ANTI PERUNDUNGAN

Diajukan oleh : Kepala Sekolah	Tanggal Pengajuan :
Disetujui oleh : Direktur Sekolah	Tanggal Persetujuan :
Dilaksanakan oleh : Seluruh Warga Sekolah	

Perundungan adalah suatu perilaku tidak menyenangkan baik secara verbal maupun fisik yang membuat seseorang merasa tidak nyaman, sakit hati, dan tertekan. Biasanya dengan memaksa untuk melakukan apa yang diinginkan.

Sekolah Mutiara Hati adalah sekolah yang ramah anak dan anti perundungan, dengan ketentuan sebagai berikut:

A. Yang dilakukan diantara semua guru dan staff, juga kepada anak:

1. *Dicipline with love*
2. Non 3 M (marah, melarang, menyuruh)
3. Membangun sikap berpikir positif
4. Menghormati perbedaan
5. Membudayakan sikap kasih sayang
6. Menggunakan bahasa yang santun dan positif
7. Tidak menerapkan hukuman, baik verbal maupun fisik
8. Membudayakan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)
9. Tidak membedakan dalam memperlakukan anak
10. Berbicara dengan suara dalam/ lembut
11. Mengingatkan anak dengan ramah dan kasih sayang apabila ada yang kurang tepat
12. Memberikan apresiasi terhadap prestasi yang dilakukan anak, sekecil apapun itu
13. Guru sebagai *role model* yang baik terhadap anak

B. Yang dilakukan diantara sesama anak:

1. Membangun sikap berpikir positif
2. Menghormati perbedaan diantara sesama teman

3. Membudayakan sikap kasih sayang diantara teman
4. Menggunakan bahasa yang santun dan positif
5. Membudayakan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)
6. Bermain dengan semua teman (tidak pilih-pilih teman)
7. Berbicara dengan suara dalam/ lembut
8. Mengingatkan dengan sayang apabila ada hal yang kurang tepat
9. Saling memuji dan menghargai hasil karya
10. Mengingatkan teman dengan ramah dan kasih sayang
11. Membangun sikap *role model* yang baik dari kakak kelompok kepada adik kelompok

Ditetapkan di : Tangerang

Pada Tanggal :

Direktur Sekolah Mutiara Hati

dr. Qonita Farah Faaddilah

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kabid Sumber Daya Manusia (SDM)

STANDAR OPERASIONAL (SOP) KEBIASAAN BARU TK MUTIARA HATI KOTA TANGERANG

SOP PERILAKU BERSIH DAN SEHAT

Diajukan oleh : Kepala Sekolah

Tanggal Pengajuan :

Disetujui oleh : Direktur Sekolah

Tanggal Persetujuan :

Dilaksanakan oleh : Guru Piket Menyambut Anak

1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam pola kebiasaan baru meliputi:
 - a. Anak dan guru mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan setelah dari toilet.
 - b. Anak dan guru memakai masker di lingkungan sekolah
 - c. Guru mengukur suhu tubuh anak saat penyambutan.
 - d. Anak memakan bekal milik sendiri, menggunakan peralatan makan sendiri, dan tidak berbagi bekal saat makan bersama.
 - e. Meminimalisir kegiatan yang menyebabkan kerumunan.
2. Sebulan sekali, guru dan kepala satuan melakukan refleksi bersama terhadap keterlaksanaan 5 kebiasaan baru yang diterapkan tersebut untuk melakukan penyesuaian-penyesuaian strategi bagi kebiasaan-kebiasaan yang tidak berjalan lancar dalam pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Tangerang

Pada Tanggal :

Direktur Sekolah Mutiara Hati

dr. Qonita Farah Faaddilah

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kabid Sumber Daya Manusia (SDM)