



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. (B. Ind) Bacalah teks berikut dengan saksama.

Sekolah merupakan tempat belajar utama bagi pelajar. Kegiatan belajar di sekolah memerlukan energi listrik yang cukup besar. Jadi, warga sekolah perlu melakukan upaya penghematan energi listrik.

Siswa kelas III di SD Sehat menjadi teladan dalam upaya penghematan listrik. Setiap pagi, para siswa bergantian bertugas membuka jendela dan gordena. Tujuannya agar sirkulasi udara berjalan baik dan cahaya matahari dapat masuk. Oleh karena itu, ruang kelas III jarang sekali menggunakan kipas angin dan lampu.

Tulislah pokok informasi pada paragraf satu dan dua teks di atas.

Paragraf 1

Paragraf 2

2. (SBdP) Isilah menggunakan kata yang ada di dalam kotak.
- a. Garis merupakan gabungan \_\_\_\_\_ yang berdekatan.
  - b. Contoh karya dekoratif yang dibuat menggunakan teknik menggambar garis, melipat, dan memotong adalah \_\_\_\_\_
  - c. Alat yang digunakan untuk memotong adalah \_\_\_\_\_
  - d. Fungsi garis adalah menjadi panduan ketika kita \_\_\_\_\_ atau \_\_\_\_\_

parasut sederhana

gunting

memotong

melipat

titik-titik

Pembelajaran 2

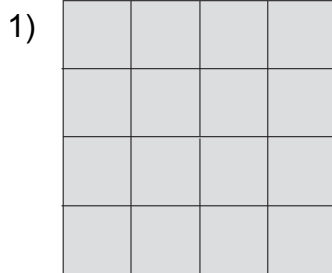
3. (PPKn) Kerjakan soal-soal berikut.
- a. Apa saja sumber energi yang seharusnya dihemat pemanfaatannya? \_\_\_\_\_

- b. Mengapa hemat energi termasuk contoh pengamalan sila kelima Pancasila? \_\_\_\_\_
- c. Tulislah dua contoh perilaku yang menunjukkan sikap menghemat energi. \_\_\_\_\_

### Pembelajaran 3

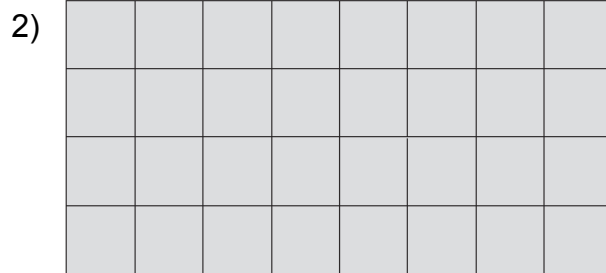
#### 4. (Mat) Kerjakan soal-soal berikut.

- a. Tentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang berikut.



Keliling : \_\_\_\_\_

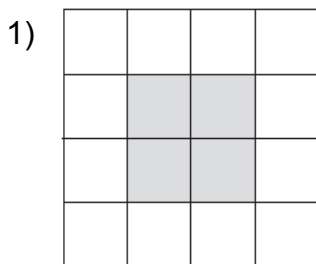
Luas : \_\_\_\_\_



Keliling : \_\_\_\_\_

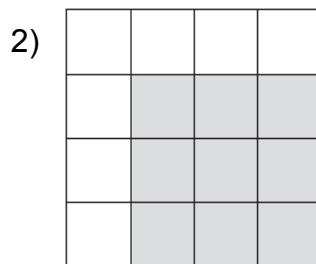
Luas : \_\_\_\_\_

- b. Tentukan keliling dan luas daerah yang diarsir berikut.



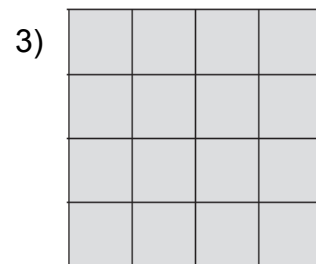
Keliling : \_\_\_\_\_

Luas : \_\_\_\_\_



Keliling : \_\_\_\_\_

Luas : \_\_\_\_\_



Keliling : \_\_\_\_\_

Luas : \_\_\_\_\_

#### 5. (B. Ind) Bacalah teks dan amatilah gambar berikut dengan saksama.

##### Berhemat BBM saat Berangkat ke Sekolah

Setiap hari, Dedi diantar oleh ibu atau ayahnya berangkat ke sekolah. Jarak rumah Dedi ke sekolah cukup jauh jika ditempuh dengan berjalan kaki. Oleh karena itu, Dedi diantar ke sekolah dengan naik kendaraan bermotor. Kadang-kadang, Dedi diantar naik mobil oleh ayah atau naik sepeda motor bersama ibu.

Namun, Dedi lebih sering diantar oleh ibu menggunakan kendaraan umum. Naik kendaraan umum merupakan salah satu usaha untuk menghemat BBM.



Buatlah pertanyaan beserta jawabannya berdasarkan teks dan gambar tersebut. Tulislah pada tabel berikut.

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|------------|---------|
|     |            |         |
|     |            |         |
|     |            |         |

#### Pembelajaran 4

6. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut.

a. Tulislah tanggung jawab dalam upaya menghemat energi.

---



---

b. Bagaimana cara menghemat sumber energi agar hak dan kewajiban dapat terlaksana dengan baik?

---



---

c. Mengapa keseimbangan antara hak dan kewajiban perlu dijaga dalam upaya penghematan energi?

---



---

#### Pembelajaran 6

7. **(Mat)** Gambarkan bentuk bangun datar dengan luas berikut.

a. 10 petak satuan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

b. 16 petak satuan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Isilah dengan jawaban yang benar.

8. **(PPKn)** Apa sumber energi yang wajib kita hemat penggunaannya karena tidak dapat diperbarui? \_\_\_\_\_

---

9. **(PPKn)** Tulislah dua contoh perilaku *tidak* menghemat energi yang harus ditinggalkan. \_\_\_\_\_

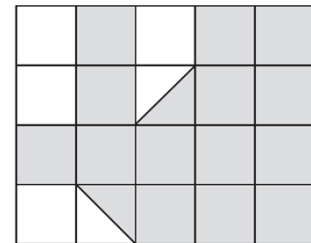
Amatilah gambar di samping untuk menjawab soal nomor 10 dan 11.

10. **(B. Ind)** Apakah aktivitas pada gambar di samping merupakan upaya menghemat energi? Jelaskan.

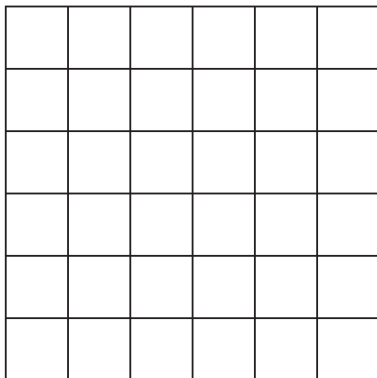


11. **(B. Ind)** Apa saran yang dapat diberikan kepada anak tersebut agar menghemat energi? \_\_\_\_\_

12. **(Mat)** Luas bentuk bangun datar daerah yang diarsir pada gambar di samping adalah \_\_\_\_\_ petak satuan.



13. **(Mat)** Gambarkan bentuk bangun datar dengan keliling 10 persegi satuan pada kotak berpetak berikut.



14. **(SBdP)** Untuk membuat garis lurus dapat menggunakan alat bantu berupa \_\_\_\_\_
15. **(SBdP)** Tulislah dua karya dekoratif yang dapat dihasilkan dengan teknik melipat dan menggunting.

Catatan Guru: