**MODUL AJAR 5 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris.C.V.5 |
| Penyusun/Tahun | Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | V/Fase C |
| Elemen/Topik | Menulis - Mempresentasikan/Pakaian |
| Alokasi Waktu | 80 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 17-20 |
| Profil Pelajar Pancasila | Bergotong-royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Jaket dan Pensil Warna atau Krayon  |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response, Role Playing |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasikan jenis-jenis pakaian dalam bahasa Inggris secara tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasikan jenis pakaian yang tepat digunakan saat musim tertentu dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menguasai kosakata yang berkaitan dengan pakaian, seperti ukuran dan warna pakaian dalam bahasa Inggris secara tepat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan tubuh sesuai dengan instruksi sederhana mengenai tahapan membeli pakaian secara tepat.
5. Peserta didik dapat membedakan antara pakaian yang sama berdasarkan warna atau ukurannya dalam bahasa Inggris secara tepat.
6. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk bertanya mengenai pakaian dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks jual beli.
7. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan informasi mengenai pakaian dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks jual beli.
8. Peserta didik dapat memahami teks deskripsi berbahasa Inggris mengenai pakaian secara tepat.
9. Peserta didik dapat menggambar sebuah pakaian dan mempresentasikannya kepada teman-teman kelasnya dengan memperhatikan kosakata, tata bahasa, serta pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

**Pertanyaan Pemantik**

1. What do you usually wear on a rainy day?
2. Do you have a raincoat?
3. What color is your raincoat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Pakaian.

**Materi Pembelajaran**

1. Types of clothing (Grow V hal. 85)
2. Seasonal clothing (Grow V hal. 91)
3. Clothing color (Grow V hal. 85)
4. Clothing size (Grow V hal. 93)
5. Expression of buying clothes (Grow V hal. 94)

 **Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait penggunaan pakaian.

- What do you wear to go to school?

- Do you wear shoes or sandals?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk mengamati gambar di buku Grow halaman 84 untuk kemudian menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait gambar tersebut.

• Mengajak siswa untuk menonton video dari kode QR halaman 86 sebanyak dua kali, kemudian meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan halaman 85.

• Mengajak siswa untuk membaca frasa mengenai pakaian yang ada di halaman 85 berulang-ulang dengan memperhatikan pemahaman siswa dan pengucapan dalam bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta siswa secara mandiri untuk menentukan pakaian yang tepat pada halaman 87 sesuai dengan deskripsi yang didengarkan melalui audio.

• Mengecek pemahaman siswa dengan meminta siswa untuk menutup bukunya, dan memberikan beberapa pertanyaan terkait deskripsi yang ada di audio tersebut.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk membawa jaket masing-masing.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pakaian sesuai musim.

- What do you usually wear on a sunny day?

- What do you usually wear on a rainy day?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 89 dan mendengarkan audio dari kode QR.

• Membagi siswa dalam kelompok berpasangan, kemudian meminta masing-masing pasangan untuk mempraktikkan dialog mengacu pada gambar yang ada di halaman 89.

• Meminta siswa secara berpasangan untuk melakukan dialog yang ada di halaman 90, kemudian melaporkan jawaban temannya dengan memperhatikan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan dalam bahasa Inggris yang tepat*.*

• Meminta siswa untuk menyanyikan lagu *What Do You Wear?* bersama-sama dengan lantang dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta siswa secara berpasangan untuk mempraktikkan gerakan tubuh dengan jaket yang dibawanya sesuai dengan instruksi sederhana pada halaman 92 secara tepat.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk menghafalkan lagu *May I Have A Blue Jacket*.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait jual beli pakaian.

- What will you ask to buy a jacket?

- What information will you give the shopkeeper to buy a jacket?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk mengamati gambar jacket yang ada di buku Grow with English 5 halaman 93 dan mendengarkan audionya.

• Meminta siswa untuk membaca secara lantang jenis-jenis ukuran jaket dengan memahami konsepnya dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris secara tepat.

• Meminta siswa untuk membuka halaman 94 dan mengengarkan audio dari kode QR. Siswa diminta mengamati dan memahami dialog antara Jessica dan Ibu Guru*.*

• Secara berpasangan, siswa diminta untuk mempraktikkan dialog tersebut dengan menyesuaikan gambar pakaian yang tersedia di halaman 94.

• Mengajak siswa untuk bernyanyi bersama-sama lagu *May I Have A Blue Jacket* dengan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Mengajak siswa untuk mengamati dua gambar pakaian sejenis yang ada di halaman 96-97.

• Meminta siswa secara mandiri untuk menentukan deskripsi yang tepat sesuai dengan gambar yang ada.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk membawa peralatan menggambar pada pertemuan berikutnya.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan ke 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow with English 5 halaman 98 dan membaca teks *I Love T-shirt* dengan jelas serta memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks *I Love T-shirt* dengan lantang, jelas, dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta siswa secara mandiri untuk mengamati gambar halaman 99 dan mengisi teks rumpang dengan kosakata yang tepat.

• Meminta siswa untuk menggambar dan mewarnai desain kaos kesukaannya pada kolom yang sudah disediakan di halaman 100.

• Meminta siswa untuk menuliskan deskripsi gambar kaos di bagian bawah.

• Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil gambar dan deskripsinya kepada teman-temannya dengan memperhatikan kosakata, tata bahasa, dan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 5.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 168. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What kind of clothes do you know?
* What is your favorite clothes?
* What do you usually wear in a rainy day?
* What do you usually wear in a sunny day?
* What do you usually wear in a windy day?
* What do you usually wear in a cloudy day?
* Can you mention the types of sizes on clothes?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Unit Review 2** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-166.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 83-100.

**Glosarium**

**Daftar Pustaka**

Mukarto, dkk. 2023. *Grow with English 5*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga