**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD…**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II**

**Materi Pembelajaran : Warna Motif Batik Betawi**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.10 Mengenal warna motif batik Betawi. | 3.10.1 Menyebutkan motif batik Betawi.  3.10.2 Menyebutkan warna-warna pada motif  batik Betawi.  3.10.3 Menjelaskan arti warna motif batik  Betawi. |
| 4.10 Mewarnai motif batik Betawi. | 4.10.1 Mewarnai motif batik Betawi. |

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Percaya Diri, Kreatif dan Santun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Dengan diberikan teks pendek bergambar tentang batik Betawi, siswa dapat menyebutkan motif batik Betawi.
* Dengan diberikan teks pendek bergambar tentang batik Betawi, siswa dapat menyebutkan warna-warna pada motif batik Betawi .
* Dengan diberikan teks pendek bergambar tentang batik Betawi, siswa dapat menjelaskan arti warna motif batik Betawi.
* Dengan diberikan pola gambar motif batik Betawi, siswa dapat mewarnai gambar motif batik Betawi sesuai dengan aturan warna yang benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Motif Batik Betawi.
* Warna-warna pada Motif Batik Betawi.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Tematik dan Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas IV, Halaman 65 – 72, Erlangga.
* Gambar-gambar motif batik Betawi.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.   ***(Religius: Beriman dan bertaqwa)***   * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.   ***(Mandiri: Kedisipinan Siswa)***   * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.   ***(Gotong royong: Melatih sikap kerjasama siswa)***   * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | **Mengamati**   * Siswa mengamati jenis-jenis motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.   **Membaca**   * Siswa membaca teks pendek tentang keragaman motif dan warna-warna pada motif batik Betawi.     ***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar***  **Berlatih**   * Siswa berlatih mewarai motif batik Betawi sesuai dengan warna-warna pada motif batik Betawi..   ***Sikap yang dikembangkan adalah mandiri, jujur tekun, dan disiplin.*** | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**PEMBELAJARAN REMEDIAL**

* Guru mengulang kembali materi tentang jenis-jenis motif dan warna pada batik Betawi.
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan jenis-jenis jenis-jenis motif dan warna pada batik Betawi.
* Guru mengulang kembali materi tentang jenis-jenis jenis-jenis motif dan warna pada batik Betawi.
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan jenis-jenis jenis-jenis motif dan warna pada batik Betawi.

**PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

* Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan jenis-jenis jenis-jenis motif dan warna pada batik Betawi.
* Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dalam mewarnai motif batik Betawi.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi jenis-jenis motif batik Betawi dan Menjelaskan makna warna-warna pada motif batik Betawi & Mewarnai gambar ondel-ondel sesuai aturan.

(KD 3.10 dan 4.10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.10)  Mengenal warna motif batik Betawi | Dapat mengidentifikasi keragaman motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi dengan tepat tanpa bantuan guru. | Ada beberapa motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi motif batik Betawi dan warna-warna pada motif batik Betawi, meskipun dengan bantuan guru. |
| (KD 4.2)  Mewarnai motif batik Betawi | Semua warna yang tepat digunakan untuk mewarnai motif batik Betawi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai motif batik Betawi, tanpa bantuan guru. | Ada beberapa warna yang masih salah digunakan dalam mewarnai motif batik Betawi, dengan bantuan guru. | Semua warna yang digunakan untuk mewarnai motif batik Betawi masih salah, meskipun dengan bantuan guru. |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas IV

…. ….

NIP. NIP.