

MODUL AJAR TRANSISI FASE A

Judul Modul		Mengenal Identitas diri (fisik dan non fisik) keluarga dan teman-temannya
Penulis Modul	:	Siti Kartiani Purba, M.Pd
Identitas Sekolah	:	SD Negeri Percobaan Medan
Fase Kelas / Semester	:	A 1 / Genap
Mata pelajaran		Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Waktu		3 JP x 35 menit
ATP		Klaster 1
Tujuan Pembelajaran		Mengenal dirinya yang khas dan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Tuhan dan dapat mengungkapkan syukur atas dirinya yang khas dan anggota tubuh yang dimilikinya sehingga mampu menjaga dan menggunakan fungsi anggota tubuhnya dengan benar.
Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi identitas diri secara fisik dari keluarga dan teman-temannya. 2. Peserta didik mengenali identitas diri secara non fisik dari keluarga dan teman-temannya
Dimensi Profil Pelajar Pancasila		<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia 2. Bernalar kritis 3. Berkebhinekaan Global
Moda Pembelajaran		Tatap muka
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Asesmen awal		<p style="text-align: center;">Asesmen Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan berkelompok melakukan pengamatan terkait ciri-ciri fisik diri sendiri (bisa juga dilakukan di depan cermin), berdiskusi dengan menanyakan ciri fisik teman dan biodata teman lain (dengan panduan gambar disertai tulisan). ✓ Pada Kelompok, secara bergantian anak-anak akan menceritakan hasil kerjanya
Kegiatan Awal	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin/dilafalkan oleh guru dan diikuti peserta didik 3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri sesuai arahan guru. 4. Mengajukan pertanyaan pemantik, misalnya : (Asesmen Formatif) Apa warna kulit teman kamu ? Bagaimana postur tubuh teman kamu ? gemuk atau kurus ? 5. Memberi penjelasan dan penguatan tentang ciri-ciri fisik setiap orang berbeda-beda . Ciri-ciri fisik tersebut merupakan salah satu ciri khas seseorang dan ciri khas suatu bangsa yang berbhineka tunggal Ika. Adanya perbedaan menjadikan kita dapat menerima setiap keistimewaan orang lain.

Kegiatan Inti

- Langkah-langkah persiapan:
Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti:
- Menyiapkan audio lagu Satu Nusa Satu Bangsa yang dapat didengarkan oleh seluruh peserta didik kemudian menyampaikan makna lagu .
Link lagu Satu Nusa Satu Bangsa <https://youtu.be/dpe2HG421vY>
 - Menyiapkan video tentang contoh peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas. <https://youtu.be/JOA7k3ZyPQI>
 - Kemudian beberapa siswa melakukan hal yang sama di depan kelas, jika ada yang belum tepat guru meminta peserta didik yang lain untuk menanggapi.
 - Menampilkan gambar-gambar melalui infocus tentang ciri-ciri fisik teman dan keluarga seperti gambar berikut.

Ciri-ciri fisik dan Non Fisik

1. Ciri-ciri Fisik

Rambut keriting



Tubuh kurus

Rambut lurus



Tubuh gemuk



2. Ciri –Ciri Non Fisik

Nelayan



Pakaian Adat

Dokter anak



Suku Tengger

PAKAIAN ADAT SUMATERA UTARA



- Menjelaskan perbedaan fisik sebagai bagian dari identitas seseorang. Selain dari perbedaan rambut dan postur seseorang, masih ada perbedaan fisik yang lain, misalnya perbedaan warna kulit, perbedaan ukuran hidung, perbedaan tinggi badan, dan lain-lain.
- Menjelaskan perbedaan non fisik sebagai bagian dari identitas seseorang. Perbedaan non fisik dapat berupa jenis mata pencaharian, profesi orang tua, suku yang terdapat dalam keluarga, dan lain-lain.
- Peserta didik dikelompokkan untuk mengerjakan tugas.

Nama Permainan : civic congklak

Panduan bermain :

1. Menyiapkan papan kertas seperti gambar dibawah yang berisi nama peserta didik
2. Tujuan permainan ini, untuk menguji pemahaman dan kreativitas peserta didik dalam mendeskripsikan hasil identifikasi identitas fisik
3. Peserta didik memutar batu sesuai dengan jumlah dadu yang dilemparkan sebelum bermain.
4. Peserta didik menjelaskan identitas teman pada nama tempat batunya berhenti
5. Peserta didik diharapkan dalam menjelaskan dengan sikap yang baik, sopan, dan santun

	Razk a	Ayas ha	Yose	Fani	Arun a	Sam	
	Nazra	Mita	Citra	Lidya	Sofia	Alya	

Bulat Orange : bisa di ganti dengan kancing baju atau kelereng

- Feedback saat pembelajaran. Feedback dari guru :
 1. Batu yang dipindahkan sesuai mata dadu ? (klarifikasi)
 2. Masih ada yang keliru menyimpan dadu (nilai)
 3. Menjelaskan teman harus sesuai identitasnya ? (perhatian)
- Feedback dari teman :

“Teman saya sudah bagus dalam bermain, tetapi saat menjelaskan masih kurang lengkap

Penutup

- Menanyakan kembali kepada peserta didik “ apakah sudah dapat mengidentifikasi identitasnya dan identitas temannya “ ?
- Mengapresiasi peserta didik karena bersikap baik selama mengikuti pembelajaran
- Guru menguatkan bahwa perbedaan dan persamaan yang ada diantara mereka merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa yang tidak perlu dipermasalahkan
- Mengingatkan kembali bahwa berdoa, mendengarkan guru ketika menjelaskan, mengikuti pembelajaran yang baik adalah bagian dari

		nilai beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.
Asesmen	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen Sumatif (kognitif) Setelah asesmen sumatif selesai dilaksanakan , selanjutnya memberi penguatan kepada peserta didik bahwa keunikan dan kemampuan-kemampuan yang kita miliki merupakan anugerah dari Tuhan yang harus kita syukuri. Rasa syukur itu dapat diwujudkan dengan sikap mau mengembangkan potensi yang ada, sikap mau berteman, dan bekerjasama dengan orang lain. Perbedaan karakteristik yang kita temukan dalam diri setiap orang, yang terlihat dari sifat-sifat pribadi (sikap, watak, kelakuan, keinginan), perbedaan ciri fisik, kemampuan, dan hobi merupakan keberagaman yang harus diterima. Keberagaman itu akan saling memperkaya dan saling melengkapi satu sama lain sehingga dapat terwujud harmonisasi dalam kehidupan keluarga maupun kehidupan bermasyarakat. 2. Asesmen sikap 3. Asesmen ketrampilan

LAMPIRAN

1. Asesmen Sumatif

Kegiatan: Peserta didik mencocokkan karakteristik fisik dari gambar dengan gambar yang sesuai. Untuk peserta didik yang belum dapat membaca, guru dapat mendampingi dan membantu membacakan instruksi serta keterangan gambar.

Instruksi:

Perhatikan ciri-ciri fisik dan non fisik di bawah ini !

Isilah tanda \checkmark pada gambar yang menyatakan benar dan tanda x pada gambar yang menyatakan salah !

No	Gambar	Keterangan gambar	\checkmark	X
1		Rambut Keriting		
2		Tubuh Gemuk		
3		Tubuh Kurus		

4		Kulit Hitam		
5		Kulit Putih		
6		Polisi		
7		Guru		
8		Guru		
9		Pilot		
10		Pakaian adat daerah		

Pedoman Penilaian

1. Sangat Baik: jika semua pertanyaan dijawab dengan benar
2. Baik: jika terdapat kesalahan jawaban maksimal 2
3. Cukup: jika terdapat kesalahan jawaban maksimal 4
4. Kurang: jika terdapat kesalahan jawaban lebih dari 4

1. Asesmen Sikap Spiritual dan Dimensi Profil Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, dan Berkebhinekaan Global

No	Contoh Nama peserta didik	Indikator Asesmen	Nilai				
			SB	B	C	K	Ket
1	Ayasha	Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bentuk rasa syukur					
		Menunjukkan sikap saling menghargai dan menerima perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan Yang Maha Esa					
		Mengucapkan salam kepada guru dan teman ketika bermain					
		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi sebagai bentuk kasih sayang sesama ciptaan Tuhan					
		Menunjukkan sikap saling menghormati perbedaan suku budaya dan adat istiadat sesama warga negara Indonesia					
		Menunjukkan sikap menghormati hak dan kesempatan pada orang lain dalam menyampaikan pendapat.					
		Menunjukkan sikap mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain					

*Penilaian sikap dilaksanakan ketika proses pembelajaran berlangsung *

Keterangan :

1. Sangat Baik (SB) : A
2. Baik (B) : B
3. Cukup (C) : C
4. Kurang (K) : D

2. Asesmen Keterampilan dimensi Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis

Rubrik Asesmen					Catatan Hasil Asesmen
Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	
Kemampuan menyampaikan identitas fisik keluarga dan teman-temannya dengan tepat					
Menggunakan bahasa yang santun					
Interaksi yang baik dan akrab dengan teman Tidak pilih pilih teman dan bermain dengan siapa saja					
Rukun dengan teman sebangku					
Mengerjakan sumatif dengan teliti melalui petunjuk guru					

Keterangan

1. Baik Sekali (BS) : 90 - 100
2. Baik (B) : 80 - 89
3. Cukup (C) : 70 - 79
4. Kurang (K) : 60 - 69