**MODUL AJAR 7A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VIIA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/Pengertian Malaikat |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan pengertian malaikat.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Masih ingatkah kalian dengan rukun iman?
2. Apakah kamu percaya kepada makhluk gaib seperti malaikat? Tuliskan alasanmu.
3. Apa yang kamu katahui tentang malaikat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi pengertian malaikat

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi pengertian malaikat.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi pengertian malaikat
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi pengertian malaikat
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan mengamati gambar 7.1 dan 7.2 pada buku materi halaman 121.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 7.1 dan 7.2 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait pengertian malaikat.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mengajak peserta didik membaca materi pengertian malaikat pada buku materi.
2. Peserta didik menyimak video materi inti iman kepada malaikat dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.halaman 121.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang siapa malaikat itu. Pesert adidik yang satu menjelaskan dan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
  2. Peserta didik dengan dipandu oleh guru menggali materi pengertian malaikat dari materi dan tayangan video sehingga peserta didik memahami materi pengertian malaikat dengan baik.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait siapa malaikat itu.
  2. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dilanjutkan dengan memberi penguatan dan pesan moral.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 122.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 7** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 128-131.
2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan membuat pohon nama malaikat beserta tugasnya seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 133.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang kamu ketahui tentang malaikat?
* Apa bedanya malaikat dengan makhluk lainnya?
* Siapakah yang menciptakan malaikat?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 119-122.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 119-122.

**Glosarium**

Malaikat merupakan makhluk Allah Swt. Yang diciptakan dari cahaya (nur).

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 7B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VII.B |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/Nama-nama Malaikat dan Tugasnya |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan nama-nama malaikat.
2. Menyebutkan tugas-tugas malaikat.
3. Menyatakan keberadaan malaikat.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Tahukah kamu tugas-tugas malaikat?
2. Apa saja tugas-tugas malaikat?
3. Apa yang kamu katahui tentang malaikat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi nama-nama malaikat dan tugasnya.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi nama-nama malaikat dan tugasnya.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi nama-nama malaikat dan tugasnya.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi nama-nama-malaikat malaikat dan tugasnya.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan mengamati gambar 7.3 pada buku materi halaman 122.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 7.3 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait nama-nama malaikat dan tugasnya.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mengajak peserta didik secara bergantian membaca materi pengertian malaikat pada buku materi.
2. Peserta didik yang lain menyimak dan mencermati bacaan yang dilakukan oleh temannya.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang nama-nama malaikat dan tugasnya. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
  2. Peserta didik dalam satu kelas secara bergantian menjelaskan tentang nama-nama malaikat Allah beserta tugasnya. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lainnya mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

1. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait nama-nama malaikat dan tugasnya.
2. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dilanjutkan dengan memberi penguatan dan pesan moral.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
5. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 124.
6. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 7** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 128-131.
2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan membuat pohon nama malaikat beserta tugasnya seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 133.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang kamu ketahui tentang malaikat?
* Apa bedanya malaikat dengan makhluk lainnya?
* Siapakah yang menciptakan malaikat?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 119-122.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 122-123.

**Glosarium**

Malaikat merupakan makhluk Allah Swt. Yang diciptakan dari cahaya (nur).

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 7C**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VII.C |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyatakan keberadaan malaikat.
2. Menerapkan sikap taat dan patuh para malaikat.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa saja tugas-tugas malaikat?
2. Bagaimana malaikat menyikapi tugasnya?
3. Apa yang kita teladani dari iman kepada malaikat?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Menerapkan Perilaku Beriman Kepada Malaikat.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi nama-nama malaikat dan tugasnya.Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaiakat.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan mengamati gambar 7.4 dan 7.5 pada buku materi halaman 125.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 7.4 dan 7.5 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait Menerapkan Perilaku kepada Malaikat.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mengajak peserta didik secara bergantian membaca materi Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.
2. Peserta didik yang lain menyimak dan mencermati bacaan yang dilakukan oleh temannya.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik berpasangan dalam kelompoknya.
  2. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

1. Masing-masing peserta didik membaca dan memahami bacaan tentang Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.
2. Peserta didik dalam kelompoknya secara bergantian membacakan materi tentang Menerapkan Perilaku Beriman kepada Malaikat.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
5. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Kegiatan** dan **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 126-127.
6. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 7** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 128-131.
2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan membuat pohon nama malaikat beserta tugasnya seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 133.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Berikan contoh perilaku yang mencerminkan perillaku beriman kepada malaikat?
* Apa yang dapat kita praktekan perilaku patuh kepada guru?
* Apa yang bisa kamu lakukan untuk membantu orang tuamu?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 126-127.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 125-126.

**Glosarium**

Malaikat merupakan makhluk Allah Swt. Yang diciptakan dari cahaya (nur).

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga