MODUL AJAR 7a PAI SD Kelas IV\_FASE B

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.7a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Drill |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat membaca Q.S At-Tin

b. Peserta didik dapat menulis Q.S At-Tin

**2. Pertanyaan Pemantik**

a. Sudakah kamu membaca al-Qur’an hari ini ?

b. Ceritakan perkembangan mengaji kalian di rumah dan di TPQ ?

c. Bagaimana cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat pendek pilihan (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta didik diminta untuk mencermati bacaan Q.S. At-Tin pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 107
* Peserta didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Q.S. At-Tin pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 107 (bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual guru dapat mengajaknya scan QR. Code pada buku Erlangga halaman 107)
* Guru memberi contoh bacaan Q.S. At-Tin secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  + Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai pada membaca Q.S. At-Tin sesuai kesiapan belajar Peserta didik.
  + Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Guru mengulang kembali bacaan Q.S. At-Tin secara tartil dan benar.
* Guru memutar video/audio bacaan Q.S. At-Tin, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
* Guru Mengajak Peserta didik untuk memperhatikan panjang pendek dan hukum bacaan pada bacaan bacaan Q.S. At-Tin.
* Peserta didik diminta untuk menemukan hukum bacaan mad yang terdapat pada bacaan Q.S. At-Tin
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Q.S. At-Tin dengan pendampingan guru.
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajarnya rendah seperti belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik mendapat pendapingan khusus dari guru dan peserta didik lain yang telah lancar membaca.
* Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk menyanyikan lagu-lagu shalawat atau islami lainnya.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + - Peserta didik diminta secara bergantian untuk membaca Q.S. At-Tin di depan kelas
    - Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
    - Setelah praktik membaca, peserta didik diminta untuk menuliskan kembali pada buku catatan bacaan Q.S. At-Tin
    - Guru memberi pendampingan bagi peserta didik yang masih kesulitan dalam kegiatan menulis Q.S. At-Tin
    - Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Q.S. At-Tin

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S. At-Tin.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**Rencana Asesmen**

* Peserta didik membaca Q.S. At-Tin dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Q.S. At-Tin.
* Peserta didik menulis Q.S. At-Tin dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Q.S. At-Tin.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan dan tulisan Q.S. At-Tin bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan Q.S. At-Tin dari guru.

**Refleksi Peserta didik dan Guru**

*Refleksi Peserta didik*

* Bagaimana cara membaca Q.S. At-Tin yang baik ?
* Bagaimana cara menulis Q.S. At-Tin yang baik ?

*Refleksi Guru*

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar kegiatan di buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 108.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 107.

**Glosarium**

Makiah, golongan surat yang diturunkan Allah Swt di kMekkah

**Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7b PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.7b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S At-Tin
2. Peserta didik dapat menghafal Q.S At-Tin

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S At-Tin
2. Peserta didik dapat menghafal Q.S At-Tin

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam memahami kandungan pokok surah At-Tin)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat At-Tin (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan pesan pokok Q.S At-Tin pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 109, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan berdasarkan profil belajar, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab.
* Guru mengajukan permasalahan/materi pesan pokok Q.S At-Tin untuk dipecahkan bersama dalam kelompok (Materi disesuaikan dengan profil belajar murid masing-masing kelompok)
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang.
* Setelah mempelajari kandungan pokok Q.S At-Tin, peserta didik diajak untuk menghafal Q.S At-Tin.
* Bagi murid yang kesulitan dalam membaca dan menghafal diberi pendampingan khusus oleh guru

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S. At-Tin.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Peserta didik menghafal Q.S. At-Tin dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Q.S. At-Tin.
* Menyelesaikan soal HOTS pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 121

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: Peserta didik mengembangkan hafalan Q.S At-Tin dalam bentuk bacaan tartil.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki hafalan Q.S. At-Tin dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Jelaskan kandungan pokok Q.S. At-Tin ?
* Bagaimana cara menghafal Q.S. At-Tin yang baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

Mengafal Q.S At-Tin dengan teman sebangku, kemudian mengisi daftar centang pada lembar kegiatan di buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 108

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 109-110

**3. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7c PAI SD Kelas IV\_FASE B

* + - 1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.7c |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 3 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Drill |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

* + - 1. **Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:1
2. Peserta didik dapat menulis Q.S An-Nisa/4:1

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Sudakah kamu membaca al-Qur’an hari ini ?
2. Ceritakan perkembangan mengaji kalian di rumah dan di TPQ ?
3. Bagaimana cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat pendek pilihan (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta didik diminta untuk mencermati bacaan Q.S An-Nisa/4:1 pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 110
* Peserta didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Q.S An-Nisa/4:1 pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 110 (bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual guru dapat mengajaknya scan QR. Code pada buku Erlangga halaman 110)
* Guru memberi contoh bacaan Q.S An-Nisa/4:1 secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  + Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai pada membaca Q.S An-Nisa/4:1 sesuai kesiapan belajar Peserta didik.
  + Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Guru mengulang kembali bacaan Q.S An-Nisa/4:1 secara tartil dan benar.
* Guru memutar video/audio bacaan Q.S An-Nisa/4:1, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
* Guru Mengajak Peserta didik untuk memperhatikan panjang pendek dan hukum bacaan pada bacaan bacaan Q.S An-Nisa/4:1.
* Peserta didik diminta untuk menemukan hukum bacaan mad yang terdapat pada bacaan Q.S An-Nisa/4:1
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Q.S An-Nisa/4:1 dengan pendampingan guru.
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajarnya rendah seperti belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik mendapat pendapingan khusus dari guru dan peserta didik lain yang telah lancar membaca.
* Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk menyanyikan lagu-lagu shalawat atau islami lainnya.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + - Peserta didik diminta secara bergantian untuk membaca dan mengartikan Q.S An-Nisa/4:1 di depan kelas
    - Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
    - Setelah praktik membaca, peserta didik diminta untuk menuliskan kembali pada buku catatan bacaan Q.S An-Nisa/4:1
    - Guru memberi pendampingan bagi peserta didik yang masih kesulitan dalam kegiatan menulis Q.S An-Nisa/4:1
    - Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Q.S An-Nisa/4:1

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S An-Nisa/4:1.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**Rencana Asesmen**

* Peserta didik membaca Q.S An-Nisa/4:1 dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Q.S An-Nisa/4:1.
* Peserta didik menulis Q.S An-Nisa/4:1 dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Q.S An-Nisa/4:1.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan dan tulisan Q.S An-Nisa/4:1 bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan Q.S An-Nisa/4:1 dari guru.

**Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Bagaimana cara membaca Q.S An-Nisa/4:1 yang baik ?
* Bagaimana cara menulis Q.S An-Nisa/4:1 yang baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Guru dapat membuat lembar aktifitas dalam bentuk daftar centang bacaan Peserta didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 110-111.

**Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7d PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.7d |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S Q.S An-Nisa/4:1
2. Peserta didik dapat menghafal Q.S An-Nisa/4:1

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S An-Nisa/4:1
2. Peserta didik dapat menghafal Q.S An-Nisa/4:1

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca kembali surat Q.S An-Nisa/4:1 (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan pesan pokok Q.S An-Nisa/4:1pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 112, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan berdasarkan profil belajar, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab.
* Guru mengajukan permasalahan/materi pesan pokok Q.S An-Nisa/4:1 untuk dipecahkan bersama dalam kelompok (Materi disesuaikan dengan profil belajar murid masing-masing kelompok)
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Setelah mempelajari kandungan pokok Q.S An-Nisa/4:1, peserta didik diajak untuk menghafal Q.S An-Nisa/4:1.
* Kegiatan menghafal ini dilakukan dengan teman sebangku.
* Bagi murid yang kesulitan dalam membaca dan menghafal diberi pendampingan khusus oleh guru

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S An-Nisa/4:1.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Menyelesaikan soal latihan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 112
* Peserta didik menghafal Q.S An-Nisa/4:1 dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Q.S An-Nisa/4:1.

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta untuk mengembangkan hafalannya dalam bentuk bacaan tartil dari Q.S An-Nisa/4:1
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki hafalan Q.S An-Nisa/4:1 dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Jelaskan kandungan pokok Q.S An-Nisa/4:1 ?
* Bagaimana cara menghafal Q.S An-Nisa/4:1 yang baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

Menyelesaikan penilaian diri pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 117

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 112.

**3. Glosarium**

*Silaturahim*, menjaga hubungan kasih sayang.

**4. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7e PAI SD Kelas IV\_FASE B

* + - 1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.7e |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 5 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Drill |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membaca hadis tetang silaturahim
2. Peserta didik dapat menulis hadis tetang silaturahim

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Sudakah kamu membaca al-Qur’an hari ini ?
2. Ceritakan perkembangan mengaji kalian di rumah dan di TPQ ?
3. Bagaimana cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca hadis)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surat pendek pilihan (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1. Mengamati

1. Peserta didik diminta untuk mencermati bacaan Hadis tetang silaturahim pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 113
2. Peserta didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Hadis tetang silaturahim pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 113 (bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual guru dapat mengajaknya scan QR. Code pada buku Erlangga halaman 113)
3. Guru memberi contoh bacaan Hadis tetang silaturahim (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).

* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
  1. Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai pada membaca Hadis tetang silaturahim sesuai kesiapan belajar Peserta didik.
  2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi

1. Guru mengulang kembali bacaan Hadis tetang silaturahim secara tartil dan benar.
2. Guru memutar video/audio bacaan Hadis tetang silaturahim, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
3. Guru Mengajak Peserta didik untuk memperhatikan panjang pendek dan hukum bacaan hadis tetang silaturahim.
4. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi ketika bacaan Hadis tetang silaturahim

* Langkah 4. Mengasosiasi

1. Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Hadis tetang silaturahim dengan pendampingan guru.
2. Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajarnya rendah seperti belum mampu membaca hadis dengan baik mendapat pendampingan khusus dari guru dan peserta didik lain yang telah lancar membaca.
3. Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk menyanyikan lagu-lagu shalawat atau islami lainnya.

* Langkah 5. Mengomunikasikan
  + 1. Peserta didik diminta secara bergantian untuk membaca dan mengartikan Hadis tetang silaturahim di depan kelas
    2. Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
    3. Setelah praktik membaca, peserta didik diminta untuk menuliskan kembali pada buku catatan bacaan Hadis tetang silaturahim
    4. Guru memberi pendampingan bagi peserta didik yang masih kesulitan dalam kegiatan menulis Hadis tetang silaturahim
    5. Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Hadis tetang silaturahim

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Hadis tetang silaturahim.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**Rencana Asesmen**

* Peserta didik membaca Hadis tetang silaturahim dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Hadis tetang silaturahim.
* Peserta didik menulis Hadis tetang silaturahim dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan Hadis tetang silaturahim.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan hadis tetang silaturahim bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan Hadis tetang silaturahim dari guru.

**Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Bagaimana cara membaca hadis tetang silaturahim yang baik ?
* Bagaimana cara menulis hadis tetang silaturahim yang baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Guru dapat membuat lembar aktifitas dalam bentuk daftar centang bacaan Peserta didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 113.

**Glosarium**

*Silaturahim*, menjaga hubungan kasih sayang

**Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7f PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.7f |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S Hadis tetang silaturahim
2. Peserta didik dapat menghafal Hadis tetang silaturahim

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Hadis tetang silaturahim
2. Peserta didik dapat menghafal Hadis tetang silaturahim

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca Hadis tetang silaturahim (Guru memberi penguatan bacaan dan mengaitkannya dengan materi yang akan diajarkan)**.**
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan pesan pokok hadis tetang silaturahim pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 113-114, materi bacaan juga ditampilkan melalui di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan berdasarkan profil belajar, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab.
* Guru mengajukan permasalahan/materi pesan pokok Hadis tetang silaturahim untuk dipecahkan bersama dalam kelompok (Materi disesuaikan dengan profil belajar murid masing-masing kelompok)
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Setelah mempelajari kandungan pokok hadis tetang silaturahim, peserta didik diajak untuk menghafal hadis tetang silaturahim.
* Kegiatan menghafal ini dilakukan dengan teman sebangku.
* Bagi murid yang kesulitan dalam membaca dan menghafal diberi pendampingan khusus oleh guru

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Hadis tetang silaturahim.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Peserta didik menghafal Hadis tetang silaturahim dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap tulisan hadis tetang silaturahim. (paduan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 115)

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan dan tulisan hadis tetang silaturahim bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan tulisan hadis tetang silaturahim dari guru.

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Jelaskan kandungan pokok hadis tetang silaturahim ?
* Bagaimana cara menghafal hadis tetang silaturahim yang baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

* Menyelsaikan soal AKM pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 122
* Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 15

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 113-114.

**3. Glosarium**

*Silaturahim*, menjaga hubungan kasih sayang

**4. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 7g PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.7g |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Al-Qur’an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 7 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, gotong royong, Kreatif dan bernalar kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat mengetahui dan memahami hukum bacaan nun sukun dan tanwin serta dapat menerapkannya ketika membaca Al-Qur’an

**2. Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimanakah perasaanmu ketika membaca Al-Qur’an
2. Apakah membaca Al-Qur’an itu ada aturannya ? Jelaskan
3. Pernakah kamu mendengar hukum bacaan nun sukun dan tanwin ? Jelaskan

**3. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan (10 menit)**

* Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik.
* Mengajak Peserta didik untuk membaca surah pendek pilihan
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

**b. Kegiatan Inti (80 menit)**

* Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan tentang Hukum bacaan nun sukun dan tanwin pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 116 - 117
* Bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah, guru mendampinginya dalam kegiatan membaca materi.
* Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)
* Tanya jawab dari bacaan yang telah di baca dan keterkaitannya dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 116-117.
* Peserta didik diminta untuk menjelaskan macam-macam hukum bacaan nun sukun dan tanwin
* Peserta didik diminta untuk mendata huruf-huruf yang termasuk dalam hukum bacaan izhar, idgam, ikhfa dan iqlab
* Data collection (Pengumpulan Data).
* Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi atau bacaan dari Al-Qur’an terkait dengan contoh bacaan izhar, idgam, ikhfa dan iqlab (Panduan paa buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 117 di lembar Kegiatan)
* Kegiatan pengumpulan data ini lakukan dengan berbagai cara bisa melalui diskusi dengan teman bangku dan tanya jawab
* Data Processing (Pengolahan Data)
* Kelas dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (Guru boleh mengelompokkan berdasarkan kesiapan belajar atau profil belajar murid)
* Setiap kelompok ditugaskan untuk memferikasikan data setiap anggota kelompoknya yang telah dikumpulkan. Kelompok merumuskannya dalam produk yang dinginkan sesuai kesepakatan kelompok.
* Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)
* Kelompok membuat produk hasil diskusi (Produk yang akan dipresentasikan boleh dalam bentuk peta pikiran, komik, infografis, resume dll)
* Sebagai kegiatan relaksasi, guru bisa menggunakan permainan snowball throwing untuk mendeteksi kelompok mana yang akan presentase lebih awal.
* Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnya menanggapi
* Guru memberi penguatan materi tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
* Peserta didik diajak untuk mengemukakan perasaan dan pengetahuan baru dari pembelajaran hari ini (Kegiatan ini bisa dilakukan dengan memmilih emoji atau tanya jawab langsung).
* Guru mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

**5. Rencana Asesmen**

* Menyelesaikan Latihan Ulangan Bab 7 pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 118 - 121

**6. Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing sebagai tutor sebaya membimbing temannya yang belum memahami kompetensi
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memahami kopetensi

**7. Refleksi Peserta didik dan Guru**

Refleksi Peserta didik

* Sebutkan 4 macam bacaan hukum nun sukun dan tanwin ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**

**1. Lembar Aktivitas**

Menyelesaikan proyek pada lembar Praproyek buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 123-124

**2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik**

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 116-117

**3. Glosarium**

*Tajwid* : ilmu untuk mengetahui bagaimana cara melafalkan huruf yang benar dan di benarkan

**4. Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga