

MENGENAL TEKS CERITA DIRI

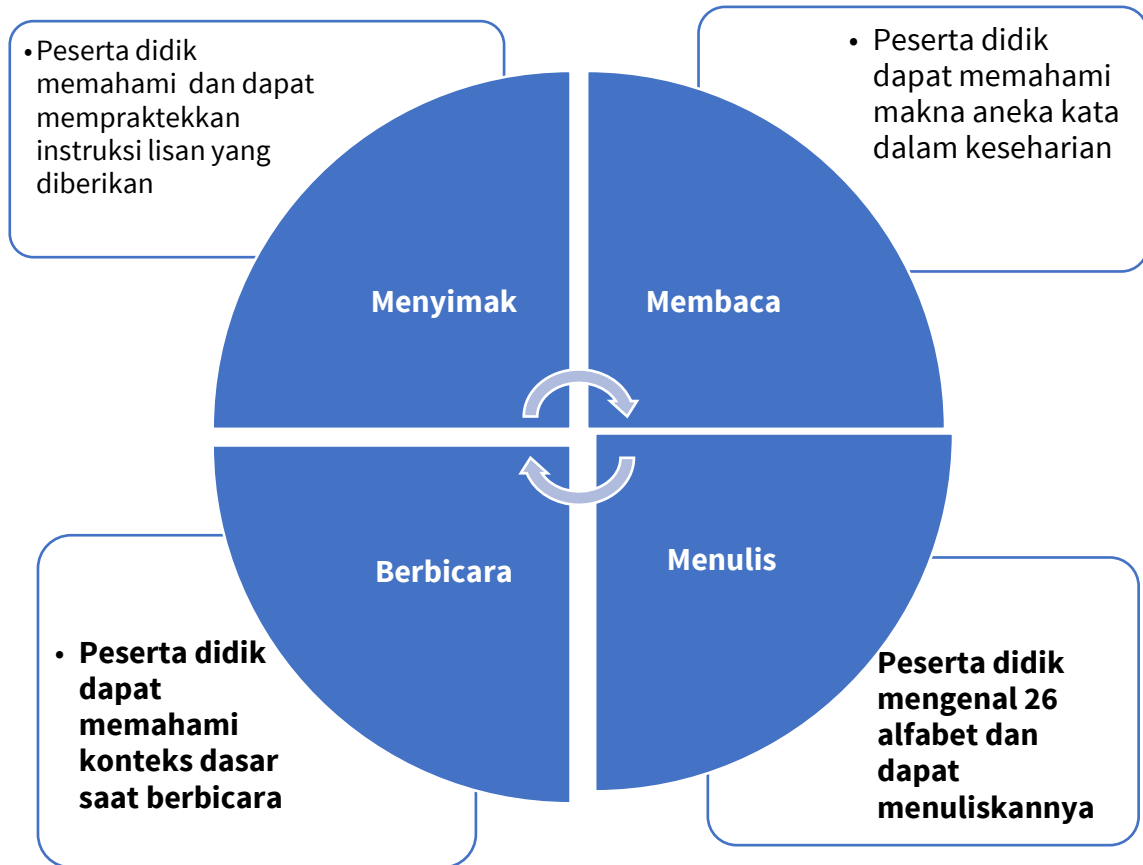
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH

Dra.Hj.SHINTA PRIHATININGSIH

2020

CAPAIAN PEMBELAJARAN



CAPAIAN AWAL PEMBELAJARAN

SISWA TELAH MENGENAL KOSA KATA YANG BERHUBUNGAN DENGAN DIRI SENDIRI.KELUARGA DAN BENDA SEHARI - HARI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca.
2. Menyusun kata menjadi sebuah kalimat
3. Menceritakan tentang dirinya sesuai konteks
4. Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh

TOPIK
PEMBELAJARAN

Teks cerita diri yang dibaca

IDENTITAS
PENGGUNA

Kelas 1 Sekolah Dasar
durasi waktu 6 X pertemuan

PROFIL PELAJAR PANCASILA

MANDIRI

- SISWA MENJADI INDIVIDU YANG MAMPU SECARA INDEPENDEN TERMOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUANNYA

KERJA SAMA

- SISWA MEMILIKI SIKAP GOTONG ROYONG

Fase capaian pembelajaran

- Peserta didik mampu bersikap menjadi penyimak yang baik
- Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang baik
- Peserta didik mampu melafalkan teks dengan tepat, berbicara dengan santun menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks
- Peserta didik mampu bersikap dalam menulis di atas kertas atau melalui media digital

Fase a

- Kelas 1 SD

KODE PERANGKAT : BAHASA INDONESIA . A. SAA . 1. SD.

TARGET PESERTA DIDIK

- Siswa reguler
- Siswa dengan kesulitan belajar

JUMLAH SISWA

32 Siswa

MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ PJJ daring
- ❖ Tatap muka

ASSESSMENT

- Assesment individu
- Assesment kelompok

PENGATURAN SISWA

- Individu
- Kelompok

METODE

- ✓ Demonstrasi
- ✓ Presentasi

MATERI AJAR/ALAT DAN BAHAN

- Teks diri
- Kartu kata
- Gambar keluarga ayah,ibu dan anak
- Spidol
- Kertas origami

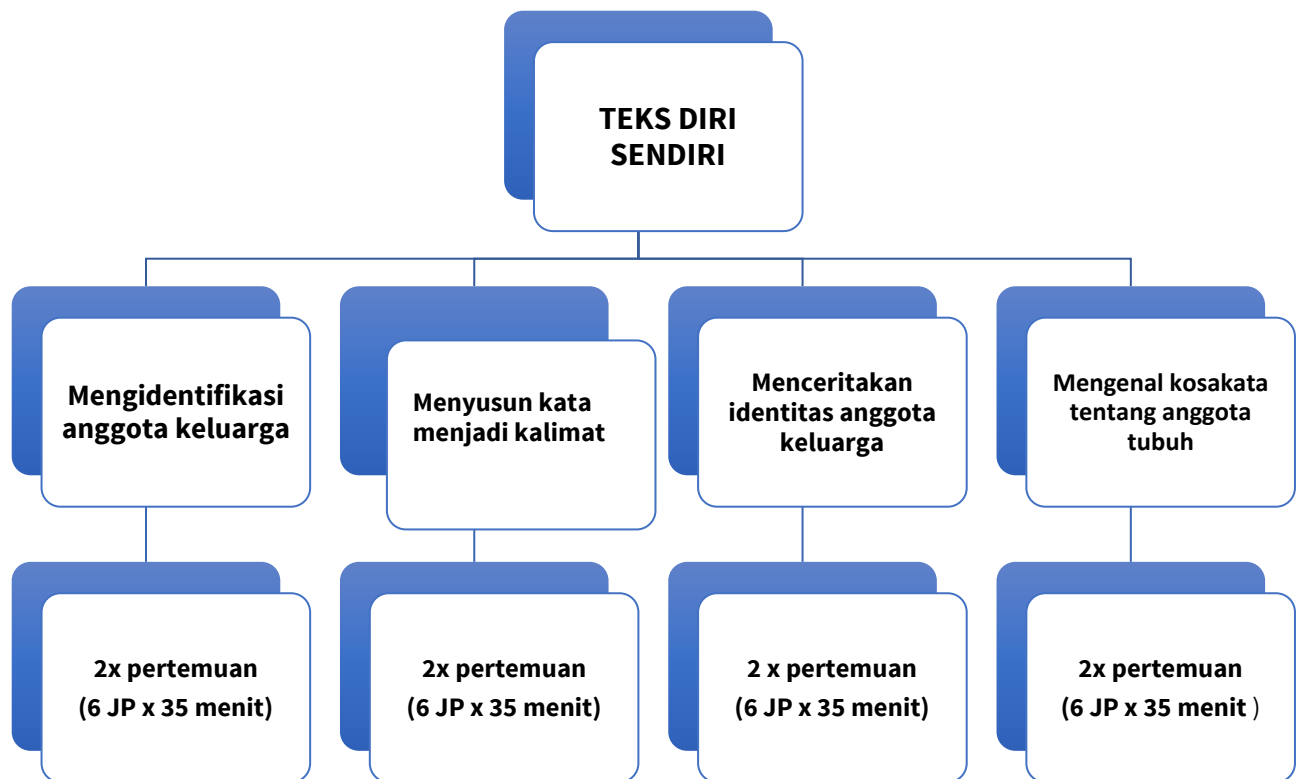
PERKIRAAN BIAYA

- Karton untuk membuat kartu kata
- Harga karton 1 lembar @ RP 3000 X 2 = RP 6.000
- Print lembar kerja @250 X 28 SISWA =RP.7.000
- Spidol RP.5.000
- Puzzle keluarga RP. 15.000

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Guru menyiapkan gambar anggota keluarga
- Guru membuat kartu kata
- Guru menyiapkan poster alfabet (bagi siswa hambat belajar)
- Guru menyiapkan LK

ALUR PEMBELAJARAN



MATERI GURU

MATERI 1

MENGIDENTIFIKASI ANGGOTA KELUARGA

MENGIDENTIFIKASI	ANGGOTA KELUARGA	KALIMAT
Tahapan proses yang terjadi dalam diri seseorang yang memiliki keinginan untuk memiliki kesamaan dengan orang lain	Orang tua Ayah Ibu Kakek Nenek Kakak Adik	Paragraf yang berisi penggambaran suatu objek,tempat atau peristiwa tertentu secara jelas dan terperinci

ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru memberikan motivasi kepada siswa5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya”2. Siswa menyimak gambar yang ditunjukkan oleh guru3. Siswa diberikan pertanyaan mengenai gambar yang telah diamati.4. Guru mengajak siswa untuk berani menyebutkan nama-nama anggota keluarganya.5. Siswa menyebutkan nama-nama anggota keluarganya dari foto keluarga yang sudah dibawa dari rumah6. Guru membagikan kartu kata kepada siswa7. Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarganya di kartu kata	20 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 3. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 	5 Menit
----------------	---	---------

❖ **PENILAIAN**

1. Melalui ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan secara individu, kelompok atau keduanya
2. Assesment tertulis, performa dan penugasan

UNTUK SISWA YANG MENGALAMI HAMBATAN BELAJAR

- Menggunakan poster alfabet agar siswa mengenal huruf
- Ajarkan siswa menghafal suku kata dari konsonan B HINGGA Z, yang diikuti huruf vokal A, I, U, E, O
- Mengajak siswa membaca suku kata bervariasi contoh BO-LA, BU-KU, PA-PI, CU-KA dan lain lain.
- Mengajari anak huruf mati
- Melatih anak untuk membaca kata utuh mengajak siswa membaca suku kata
- Bervariasi contoh BO-LA, BU-KU, PA-PI, CU-KA dan lain lain.
- Mengajari anak huruf mati
- Melatih anak untuk membaca kata utuh

REFLEKSI GURU

- ❖ Kesulitan apa yang dialami ?
- ❖ Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?
- ❖ Apa yang menurutmu berhasil ?

REFLEKSI PESERTA DIDIK

- ❖ Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini ?
- ❖ Apa yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?
- ❖ Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini ?

KRITERIA UNTUK MENGUKUR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Performance assessment
- ✓ Product assesment
- ✓ Penilaian proses
- ✓ Mampu membaca dengan lancar
- ✓ Mampu berbicara dengan kata kata yang benar
- ✓ Mampu bercerita tentang anggota keluarga
- ✓ Observasi guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
- ✓ Skor lembar kerja siswa

Skor > 74 menunjukkan siswa mencapai tujuan pembelajaran

TABEL 1

UNTUK PEDOMAN PENILAIAN HASIL KEMAMPUAN MEMBACA

NAMA :

KELAS :

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM	SKOR SISWA
1.	Ketepatan Menyuarakan Tulisan	30	
2.	Kewajaran Lafal	20	
3.	Kewajaran Intonasi	20	
4.	Kelancaran	20	
5.	Kejelasan Suara	10	
	JUMLAH SKOR TOTAL	100	

TABEL 2

KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN

ASPEK YANG DINILAI	PATOKAN	SKOR MAKSIMAL	KRITERIA
Ketepatan Menyuarakan Tulisan	SB: Tepat dalam mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana	19-20	Sangat Baik
	B: Kurang tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana	16-18	Baik
	C: Cukup tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana	13-15	Cukup
	K: Tidak tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana	10-12	Kurang
Kewajaran Lafal	SB: Wajar, tidak dibuat buat	19-20	Sangat Baik
	B: Kurang wajar, tidak dibuat buat	16-18	Baik
	C: Cukup wajar, dibuat buat	13-15	Cukup
Kewajaran Intonasi	K: Tidak wajar, dibuat buat	10-12	Kurang
	SB: Tepat dalam penggunaan intonasi	19-20	Sangat Baik
	B: Baik dalam penggunaan intonasi	16-18	Baik
	C: Cukup dalam penggunaan intonasi	13-15	Cukup

	K: Kurang dalam penggunaan intonasi	10-12	Kurang
Kelancaran	SB: Lancar dalam membaca kalimat sederhana	19-20	Sangat Baik
	B: Lancar tetapi belum tepat dalam membaca kalimat sederhana	16-18	Baik
	C: Cukup lancar dalam membaca kalimat sederhana	13-15	Cukup
	K: Tidak lancar dalam membaca kalimat sederhana	10-12	Kurang
Kejelasan Suara	SB: Suara jelas dan tidak terbata bata	19-20	Sangat Baik
	B: Suara jelas tetapi kurang tepat dan tidak terbata bata	16-18	Baik
	C: Suara kurang jelas dan tidak terbata bata	13-15	Cukup
	K: Suara tidak jelas dan terbata bata	10-12	Kurang

RUBRIK PENILAIAN	1	2	3	4
Menuliskan beberapa kata yang sering ditemui sehari-hari, secara mandiri atau secara terpandu	Siswa kesulitan mengenali huruf huruf pembentuk kata	Siswa masih membutuhkan bantuan untuk merangkaikan huruf menjadi satu kata	Siswa masih membutuhkan bantuan untuk menuliskan sedikit huruf dari satu kata	Siswa menuliskan kosa kata yang dibutuhkan dengan lancar tanpa bantuan

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 1



DAFTAR PUSTAKA

Ismail Kusmayadi , dkk. 2008 . Belajar Bahasa Indonesia itu menyenangkan untuk SD kelas 1. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman : 85-89.

LEMBAR KERJA SISWA



GAMBAR DARI INTERNET

TUGAS KEGIATAN SISWA

Siswa maju ke depan menyebutkan nama - nama anggota keluarganya dan menulis pada kartu yang telah disediakan (d disesuaikan dengan kondisi anggota keluarga peserta didik)

Penugasan pada siswa di buku tulis menuliskan nama- nama anggota keluarga

MODIFIKASI KEGIATAN

- Guru memberi contoh cara memperkenalkan diri sendiri dan anggota keluarganya
- Menyiapkan kartu kata yang dibuat dari kertas origami
- Siswa menuliskan namanya dan nama anggota keluarganya pada kartu kata yang dibuat dari kertas origami

BAHAN BACAAN SISWA

- Buku Tema 1 Diriku Kelas 1
- Buku ESPS Bahasa Indonesia Kelas 1

BAHAN BACAAN GURU

- Buku Tema Diriku Kelas 1
- Buku Esps Bahasa Indonesia Kelas 1
- Buku Bahasa Kita Bahasa Indonesia Kelas 1

MATERI UNTUK SISWA KESULITAN BELAJAR

- Menggunakan poster alfabet agar siswa mengenal huruf
- Ajarkan siswa menghafal suku kata dari konsonan B hingga Z, yang diikuti huruf vokal A, I, U, E, O
- mengajak siswa membaca suku kata bervariasi contoh BO-LA, BU-KU, PA-PI, CU-KA dan lain lain.
- Mengajari anak huruf mati
- Melatih anak untuk membaca kata utuh mengajak siswa membaca sukukata bervariasi contoh BO-LA, BU-KU, PA-PI, CU-KA dan lain lain.
- Mengajari anak huruf mati
- Melatih anak untuk membaca kata utuh

MATERI 2

DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT

MATERI GURU



Menyusun kata menjadi kalimat, mencari subjek dan predikatnya



Kata adalah susunan dari beberapa huruf yang membentuk suatu makna

KALIMAT

Kalimat adalah gabungan beberapa kata yang mengandung subjek dan predikat

ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru memberikan motivasi kepada siswa5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi	10 Menit

Inti	6. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya” 7. Siswa menyimak gambar keluarga yang ditunjukkan oleh guru 8. Siswa diberikan pertanyaan mengenai gambar yang telah diamati. 9. Guru mengajak siswa untuk menyusun kata menjadi kalimat 10. Guru membagikan kartu kata kepada siswa 11. Guru meminta siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar 12. Siswa menuliskan kalimat 13. Siswa membaca yang telah ditulis 14. Guru menyuruh siswa mengerjakan LK yang telah diberikan oleh guru	20 menit
Penutup	15. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 16. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 17. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	5 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 2



LEMBAR KERJA

Mengulang

MENYUSUN KALIMAT

Buatlah kata-kata di bawah menjadi kalimat. Kamu boleh menambahkan kata-katamu sendiri. Tuliskan pada tempat yang tersedia. Setelah itu, lukailah gambar.

balap

berjalan



cepat

mobil

Pengisian kreatif untuk orang tua & anak

DuniaCreative.com

(Gambar dari internet)

MATERI 3

DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT

MATERI GURU



TEKS DESKRIPTIF

Identitas keluarga hubungan, jumlah anggota keluarga dalam rumah

Nama ayah usia pekerjaan, nama ibu usia dan pekerjaan. Nama adik, nama kakak dan orang yang tinggal dalam satu rumah

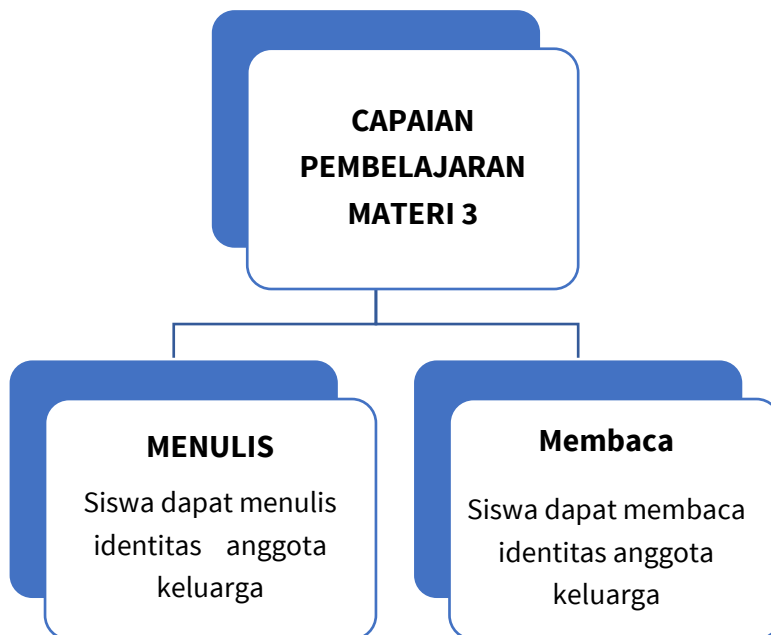
Teks deskriptif paragraf yang berisi penggambaran suatu objek/tempat/peristiwa tertentu agar jelas dan terperinci

ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru memberikan motivasi kepada siswa5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi	10 Menit

Inti	6. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya” 7. Guru membagikan kartu kata kepada siswa 8. Siswa diberikan kartu kata 9. Siswa menulis nama nya pada kartu kata 10. Siswa menuliskan nama ayah, nama ibu, nama adik dan kakak 11. Siswa menuliskan identitas anggota keluarga 12. Siswa membaca yang telah ditulis	20 menit
Penutup	1. Guru menyuruh siswa mengerjakan LK yang telah diberikan oleh guru 2. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 4. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing	5 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 3



LEMBAR KERJA

Tugas Menyusun Puzzle Keluarga

(disesuaikan dengan kondisi keluarga masing-masing siswa)



(Gambar dari internet)

MATERI 4

DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT

MATERI GURU



BAHASA INDONESIA KOSA KATA

Anggota tubuh merupakan bagian dari diri anak seperti kepala, badan, mata, telinga, tangan dan kaki

Fungsi dari anggota tubuh manusia

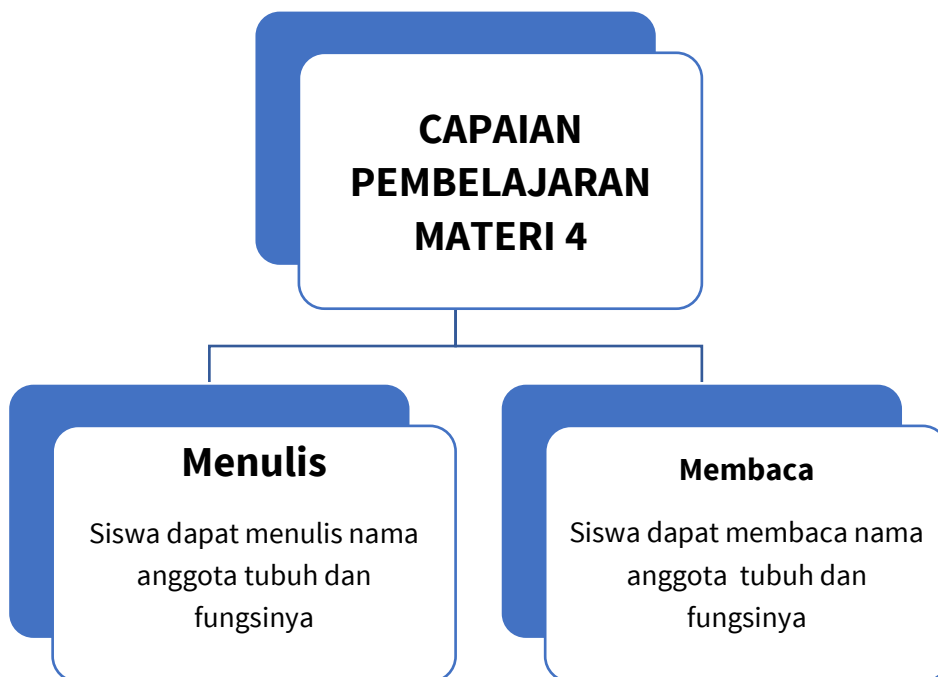
Pembendaharaan kata yang dimiliki seseorang semakin banyak kosakata menunjukkan kecerdasan seseorang

ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru memberikan motivasi kepada siswa5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi	10 Menit

Inti	6. Guru mengajak siswa bernyanyi “Dua Mata Saya “ 7. Guru menyajikan gambar anggota tubuh manusia 8. Siswa menyebutkan nama nama anggota tubuh 9. Siswa menulis nama nama anggota tubuh beserta fungsinya 10. Siswa membaca hasil tulisannya	20 menit
Penutup	11. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 12. Guru memberikan pengarahannya untuk pelajaran besok 13. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing	5 Menit

CAPAIAAN PEMBELAJARAN MATERI 4

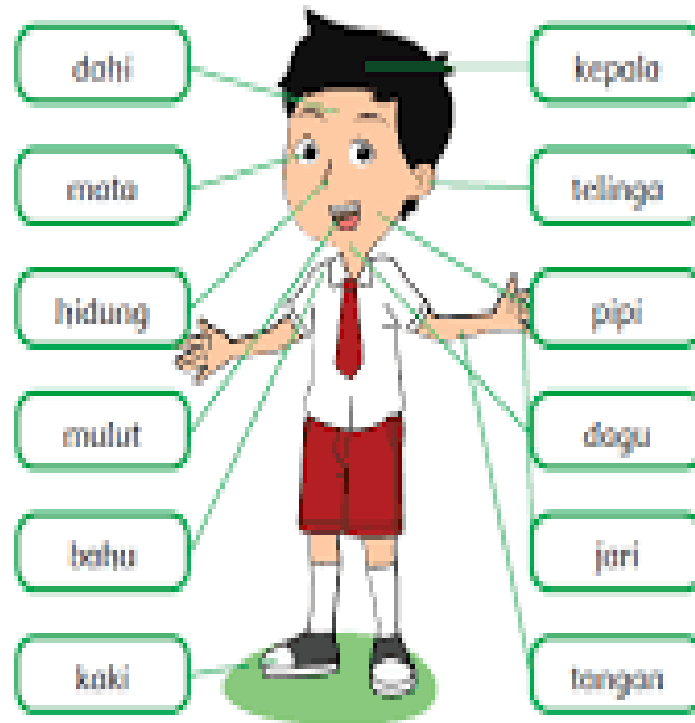


LEMBAR KERJA

Bagian-bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.

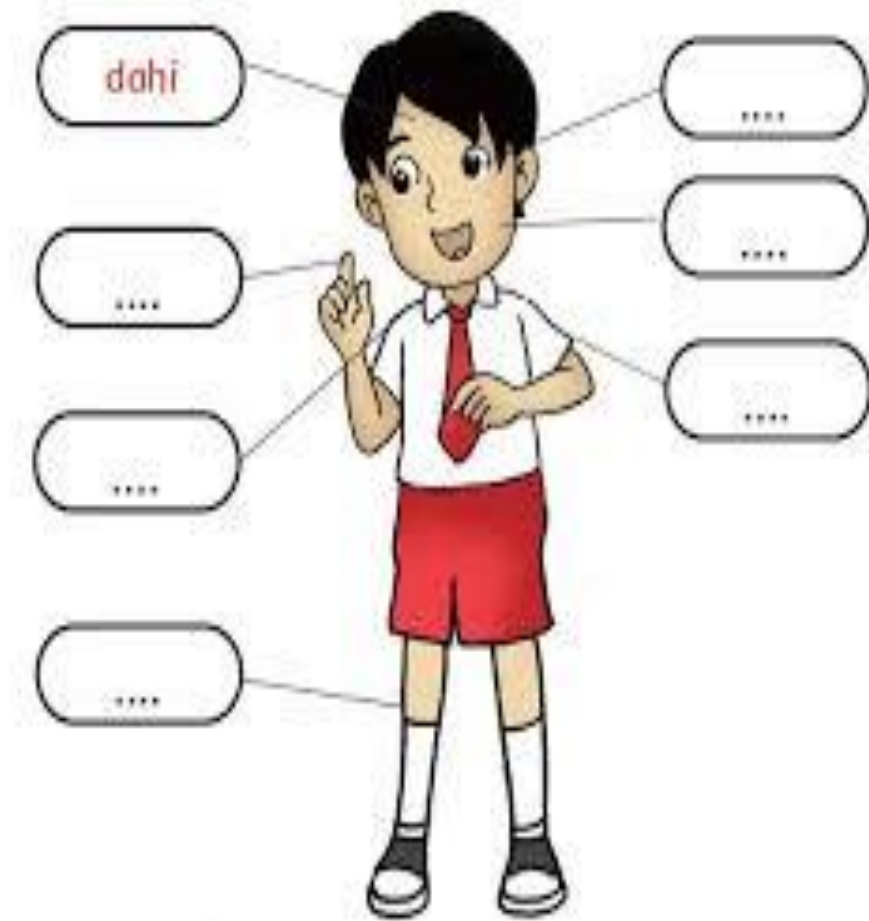


Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

(Gambar dari Buku Bahasa Indonesia kelas 1)

LEMBAR KERJA



(Gambar dari Buku Bahasa Indonesia kelas 1)

PENGAYAAN

- ❖ Memberikan permainan
- ❖ Mengembangkan latihan
- ❖ Tutor sebaya

REMEDIAL

- ❖ Modifikasi tugas sesuai penguasaan kompetensi siswa
- ❖ Tutor sebaya