**MENGENAL TEKS CERITA DIRI**

OLEH

Dra.Hj.SHINTA PRIHATININGSIH

2020

**MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

CAPAIAN AWAL PEMBELAJARAN

SISWA TELAH MENGENAL KOSA KATA YANG BERHUBUNGAN DENGAN DIRI SENDIRI,KELUARGA DAN BENDA SEHARI - HARI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca.
2. Menyusun kata menjadi sebuah kalimat
3. Menceritakan tentang dirinya sesuai konteks
4. Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh

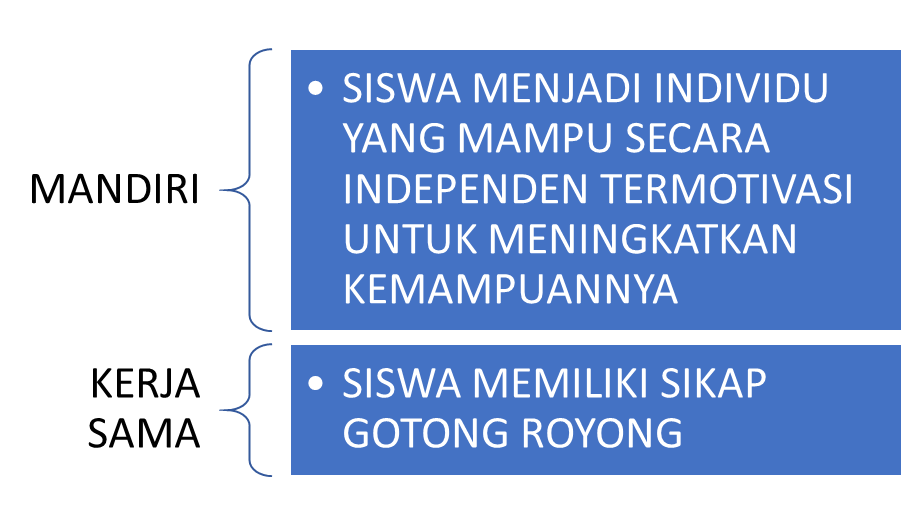
TOPIK PEMBELAJARAN

Teks cerita diri yang dibaca

IDENTITAS PENGGUNA

Kelas 1 Sekolah Dasar

durasi waktu 6 X pertemuan

**PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**KODE PERANGKAT : BAHASA INDONESIA . A. SAA . 1. SD.**

**TARGET PESERTA DIDIK**

* Siswa reguler
* Siswa dengan kesulitan belajar

**JUMLAH SISWA**

32 Siswa

**MODEL PEMBELAJARAN**

* PJJ daring
* Tatap muka

**ASSESMENT**

* Assesment individu
* Assesment kelompok

**PENGATURAN SISWA**

* Individu
* Kelompok

**METODE**

* Demonstrasi
* Presentasi

**MATERI AJAR/ALAT DAN BAHAN**

* Teks diri
* Kartu kata
* Gambar keluarga ayah,ibu dan anak
* Spidol
* Kertas origami

**PERKIRAAN BIAYA**

* Karton untuk membuat kartu kata
* Harga karton 1 lembar @ RP 3000 X 2 = RP 6.000
* Print lembar kerja @250 X 28 SISWA =RP.7.000
* Spidol RP.5.000
* Puzzle keluarga RP. 15.000

**PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

* Guru menyiapkan gambar anggota keluarga
* Guru membuat kartu kata
* Guru menyiapkan poster alfabet (bagi siswa hambat belajar)
* Guru menyiapkan LK

**ALUR PEMBELAJARAN**

**TEKS DIRI SENDIRI**

**Mengidentifikasi anggota keluarga**

**2x pertemuan**

**(6 JP x 35 menit)**

**Menyusun kata menjadi kalimat**

**2x pertemuan**

**(6 JP x 35 menit)**

**Menceritakan identitas anggota keluarga**

**2 x pertemuan**

**(6 JP x 35 menit)**

**Mengenal kosakata tentang anggota tubuh**

**2x pertemuan**

**(6 JP x 35 menit** )

**MATERI GURU**

**MATERI 1**

**MENGIDENTIFIKASI ANGGOTA KELUARGA**

MENGIDENTIFIKASI

Tahapan proses yang terjadi dalam diri seseorang yang memiliki keinginan untuk memiliki kesamaan dengan orang lain

ANGGOTA KELUARGA

Orang tua

Ayah

Ibu

Kakek

Nenek

Kakak

Adik

KALIMAT

Paragraf yang berisi penggambaran suatu objek,tempat atau peristiwa tertentu secara jelas dan terperinci

# ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa 5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi | 10 Menit |
| **Inti** | 1. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya” 2. Siswa menyimak gambar yang ditunjukkan oleh guru 3. Siswa diberikan pertanyaan mengenai gambar yang telah diamati. 4. Guru mengajak siswa untuk berani menyebutkan nama-nama anggota keluarganya. 5. Siswa menyebutkan nama-nama anggota keluarganya dari foto keluarga yang sudah dibawa dari rumah 6. Guru membagikan kartu kata kepada siswa 7. Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarganya di kartu kata | 20 menit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penutup** | 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 3. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing | 5 Menit |

* **PENILAIAN**

1. Melalui ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan secara individu,kelompok atau keduanya
2. Assesment tertulis,performa dan penugasan

**UNTUK SISWA YANG MENGALAMI HAMBATAN BELAJAR**

* Menggunakan poster alfabet agar siswa mengenal huruf
* Ajarkan siswa menghafal sukukata dari konsonan B HINGGA Z, yang diikuti huruf vokal A,I,U,E,O
* Mengajak siswa membaca suku kata bervariasi contoh BO-LA,BU-KU,PA-PI,CU-KA dan lain lain.
* Mengajari anak huruf mati
* Melatih anak untuk membaca kata utuh mengajak siswa membaca sukukata
* Bervariasi contoh BO-LA,BU-KU,PA-PI,CU-KA dan lain lain.
* Mengajari anak huruf mati
* Melatih anak untuk membaca kata utuh

**REFLEKSI GURU**

* Kesulitan apa yang dialami ?
* Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?
* Apa yang menurutmu berhasil ?

**REFLEKSI PESERTA DIDIK**

* Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini ?
* Apa yang kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?
* Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini ?

**KRITERIA UNTUK MENGUKUR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Performance assessment
* Product assesment
* Penilaian proses
* Mampu membaca dengan lancar
* Mampu berbicara dengan kata kata yang benar
* Mampu bercerita tentang anggota keluarga
* Observasi guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
* Skor lembar kerja siswa

Skor > 74 menunjukkan siswa mencapai tujuan pembelajaran

**TABEL 1**

**UNTUK PEDOMAN PENILAIAN HASIL KEMAMPUAN MEMBACA**

NAMA :

KELAS :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | UNSUR YANG DINILAI | SKOR MAKSIMUM | SKOR SISWA |
| 1. | Ketepatan Menyuarakan Tulisan | 30 |  |
| 2. | Kewajaran Lafal | 20 |  |
| 3. | Kewajaran Intonasi | 20 |  |
| 4. | Kelancaran | 20 |  |
| 5. | Kejelasan Suara | 10 |  |
|  | JUMLAH SKOR TOTAL | 100 |  |

**TABEL 2**

**KISI KISI INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK YANG DINILAI** | **PATOKAN** | **SKOR MAKSIMAL** | **KRITERIA** |
| **Ketepatan Menyuarakan**  **Tulisan** | SB:Tepat dalam mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana | 19-20 | Sangat Baik |
| B: Kurang tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana | 16-18 | Baik |
| C: Cukup tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana | 13-15 | Cukup |
| K: Tidak tepat mengucapkan kata kata dan kalimat sederhana | 10-12 | Kurang |
| **Kewajaran Lafal** | SB: Wajar,tidak dibuat buat | 19-20 | Sangat Baik |
|  | B: Kurang wajar,tidak dibuat buat | 16-18 | Baik |
|  | C: Cukup wajar,dibuat buat | 13-15 | Cukup |
| **Kewajaran Intonasi** | K: Tidak wajar,dibuat buat  SB: Tepat dalam penggunaan intonasi | 10-12  19-20 | Kurang  Sangat Baik |
|  | B: Baik dalam penggunaan intonasi | 16-18 | Baik |
|  | C: Cukup dalam penggunaan intonasi | 13-15 | Cukup |
|  | K: Kurang dalam penggunaan intonasi | 10-12 | Kurang |
| **Kelancaran** | SB:Lancar dalam membaca kalimat sederhana | 19-20 | Sangat Baik |
|  | B:Lancar tetapi belum tepat dalam membaca kalimat sederhana | 16-18 | Baik |
|  | C: Cukup lancar dalam membaca kalimat sederhana | 13-15 | Cukup |
|  | K: Tidak lancar dalam membaca kalimat sederhana | 10-12 | Kurang |
| **Kejelasan Suara** | SB: Suara jelas dan tidak terbata bata | 19-20 | Sangat Baik |
|  | B:Suara jelas tetapi kurang tepat dan tidak terbata bata | 16-18 | Baik |
| C: Suara kurang jelas dan tidak terbata bata | 13-15 | Cukup |
| K: Suara tidak jelas dan terbata bata | 10-12 | Kurang |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRIK PENILAIAN | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Menuliskan beberapa kata yang sering ditemui sehari-hari, secara mandiri atau secara terpandu | Siswa kesulitan mengenali huruf huruf pembentuk kata | Siswa masih membutuhkan bantuan untuk merangkaikan  huruf menjadi satu kata | Siswa masih membutuhkan bantuan untuk menuliskan sedikit huruf dari satu kata | Siswa menuliskan kosa kata yang dibutuhkan dengan lancar tanpa bantuan |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 1**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 1**

**MENYIMAK**

Siswa menyimak penjelasan guru

**BERBICARA**

Siswa berbicara dengan jelas dan tepat

**DAFTAR PUSTAKA**

Ismail Kusmayadi , dkk. 2008 . Belajar Bahasa Indonesia itu menyenangkan untuk SD kelas 1. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman : 85-89.

**LEMBAR KERJA SISWA**



GAMBAR DARI INTERNET

**TUGAS KEGIATAN SISWA**

Siswa maju ke depan menyebutkan nama - nama anggota keluarganya dan menulis pada kartu yang telah disediakan (disesuaikan dengan kondisi anggota keluarga peserta didik )

Penugasan pada siswa di buku tulis menuliskan nama- nama anggota keluarga

**MODIFIKASI KEGIATAN**

* Guru memberi contoh cara memperkenalkan diri sendiri dan anggota keluarganya
* Menyiapkan kartu kata yang dibuat dari kertas origami
* Siswa menuliskan namanya dan nama anggota keluarganya pada kartu kata yang dibuat dari kertas origami

**BAHAN BACAAN SISWA**

* Buku Tema 1 Diriku Kelas 1
* Buku ESPS Bahasa Indonesia Kelas 1

**BAHAN BACAAN GURU**

* Buku Tema Diriku Kelas 1
* Buku Esps Bahasa Indonesia Kelas 1
* Buku Bahasa Kita Bahasa Indonesia Kelas 1

**MATERI UNTUK SISWA KESULITAN BELAJAR**

* Menggunakan poster alfabet agar siswa mengenal huruf
* Ajarkan siswa menghafal suku kata dari konsonan B hingga Z,yang diikuti huruf vokaL A,I,U,E,O
* mengajak siswa membaca suku kata bervariasi contoh BO-LA,BU-KU,PA-PI,CU-KA dan lain lain.
* Mengajari anak huruf mati
* Melatih anak untuk membaca kata utuh mengajak siswa membaca sukukata bervariasi contoh BO-LA,BU-KU,PA-PI,CU-KA dan lain lain.
* Mengajari anak huruf mati
* Melatih anak untuk membaca kata utuh

**MATERI 2**

**DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT**

MATERI GURU

Menyusun kata menjadi kalimat, mencari subjek dan predikatnya

Kata adalah susunan dari beberapa huruf yang membentuk suatu makna

**KALIMAT**

Kalimat adalah gabungan beberapa kata yang mengandung subjek dan predikat

# ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa 5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi | 10 Menit |
| **Inti** | 1. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya” 2. Siswa menyimak gambar keluarga yang ditunjukkan oleh guru 3. Siswa diberikan pertanyaan mengenai gambar yang telah diamati. 4. Guru mengajak siswa untuk menyusun kata menjadi kalimat 5. Guru membagikan kartu kata kepada siswa 6. Guru meminta siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat yang benar 7. Siswa menuliskan kalimat 8. Siswa membaca yang telah ditulis 9. Guru menyuruh siswa mengerjakan LK yang telah diberikan oleh guru | 20 menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 3. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing | 5 Menit |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 2**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 2**

**MENULIS**

Siswa dapat menulis teks deskriptif

**MEMBACA**

Siswa dapat membaca dengan lancar lancadengkalimadan paragraf

**LEMBAR KERJA**



*(Gambar dari internet)*

**MATERI 3**

**DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT**

**MATERI GURU**

Identitas keluarga hubungan,jumlah anggota keluarga dalam rumah

Nama ayah usia pekerjaan,nama ibu usia dan pekerjaan. Nama adik, nama kakak dan orang yang tinggal dalam satu rumah

**TEKS DESKRIPTIF**

Teks deskriptif paragraf yang berisi penggambaran suatu objek/tempat/peristiwa tertentu agar jelas dan terperinci

# ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa 5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi | 10 Menit |
| **Inti** | 1. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “sayang semuanya” 2. Guru membagikan kartu kata kepada siswa 3. Siswa diberikan kartu kata 4. Siswa menulis nama nya pada kartu kata 5. Siswa menuliskan nama ayah, nama ibu, nama adik dan kakak 6. Siswa menuliskan identitas anggota keluarga 7. Siswa membaca yang telah ditulis | 20 menit |
| **Penutup** | 1. Guru menyuruh siswa mengerjakan LK yang telah diberikan oleh guru 2. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 4. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing | 5 Menit |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 3**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 3**

**MENULIS**

Siswa dapat menulis identitas anggota keluarga

**Membaca**

Siswa dapat membaca identitas anggota keluarga

**LEMBAR KERJA**

**Tugas Menyusun Puzzle Keluarga**

**(disesuaikan dengan kondisi keluarga masing-masing siswa)**



(Gambar dari internet)

**MATERI 4**

**DURASI WAKTU 6 X 35 MENIT**

**MATERI GURU**

Anggota tubuh merupakan bagian dari diri anak seperti kepala, badan, mata, telinga, tangan dan kaki

Fungsi dari anggota tubuh manusia

Pembendaharaan kata yang dimiliki seseorang semakin banyak kosakata menunjukkan kecerdasan seseorang

# ALUR PEMBELAJARAN TATAP MUKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa serta memberi arahan tentang pentingnya mengikuti protokol kesehatan 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa 5. Guru menyuruh siswa melakukan literasi | 10 Menit |
| **Inti** | 1. Guru mengajak siswa bernyanyi “Dua Mata Saya “ 2. Guru menyajikan gambar anggota tubuh manusia 3. Siswa menyebutkan nama nama anggota tubuh 4. Siswa menulis nama nama anggota tubuh beserta fungsinya 5. Siswa membaca hasil tulisannya | 20 menit |
| **Penutup** | 1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan pengarahan untuk pelajaran besok 3. Guru menuntun siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing- masing | 5 Menit |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 4**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATERI 4**

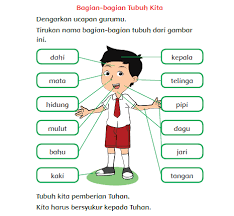
**Menulis**

Siswa dapat menulis nama anggota tubuh dan fungsinya

**Membaca**

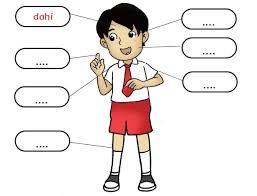
Siswa dapat membaca nama anggota tubuh dan fungsinya

**LEMBAR KERJA**



(Gambar dari Buku Bahasa Indonesia kelas 1)

**LEMBAR KERJA**



(Gambar dari Buku Bahasa Indonesia kelas 1)

**PENGAYAAN**

* Memberikan permainan
* Mengembangkan latihan
* Tutor sebaya

**REMEDIAL**

* Modifikasi tugas sesuai penguasaan kompetensi siswa
* Tutor sebaya