

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

BUDIDAYA

TANAMAN SAYUR DAN TOGA DI LAHAN TERBATAS "

Tema Kewirausahaan Kelas 4 Fase B

UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KAUMAN 2 KOTA BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023



PENYUSUN : SRI WAHYUNI, S.Pd



Relevansi Proyek:

Proyek Budidaya Tanaman Sayuran dan Toga di Lahan Terbatas merupakan proyek unggulan sekolah dalam rangka mewujudkan sekolah adiwiyata. Proyek ini didasari atas permasalahan yang masih sering terjadi di sekitar lingkungan sekolah, yaitu kurangnya pemanfaatan lahan kosong menggunakan tanaman produktif. Selain itu terciptanya lingkungan sekolah yang hijau dan asri dapat meningkatkan kenyamanan siswa saat belajar di sekolah. Proyek ini merupakan bentuk aktualisasi dari pembiasaan dan pembudayaan karakter siswa yang mencintai lingkungan. Potensi alam yang banyak tersedia di sekitar sekolah yaitu berupa tanah yang subur, iklim yang mendukung, air yang melimpah, serta terdapat sentra pembibitan dan pembudidayaan tanaman organik di area dekat sekolah merupakan faktor utama yang mendukung dilaksanakannya proyek ini.



Tujuan:

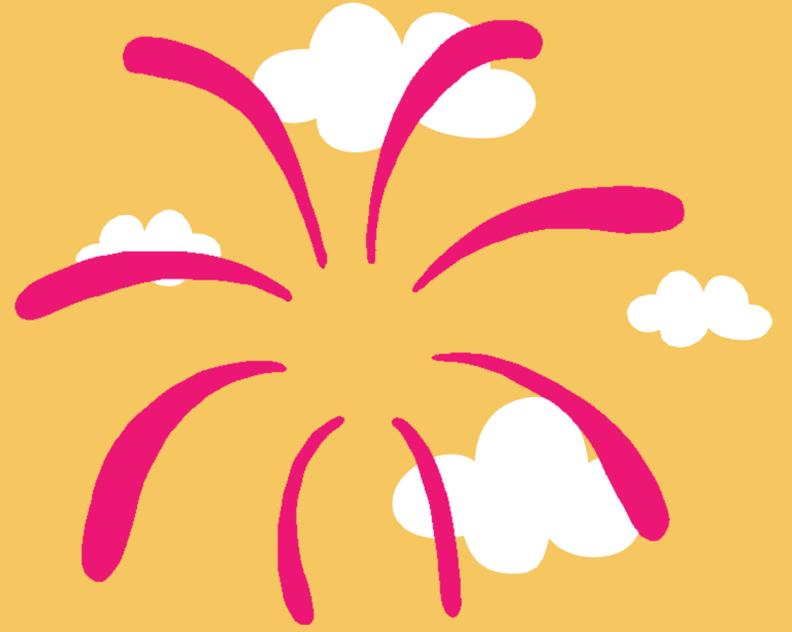
Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan, mengidentifikasi, mengklarifikasi, membandingkan, mengolah informasi dan gagasan serta bekerja sama dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama



Target :

Proyek ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencapai dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu Bernalar Kritis dan Gotong Royong

Dimensi 1 Bernalar Kritis



Elemen

Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Sub Elemen

- Mengajukan pertanyaan

Target Pencapaian di Akhir Fase

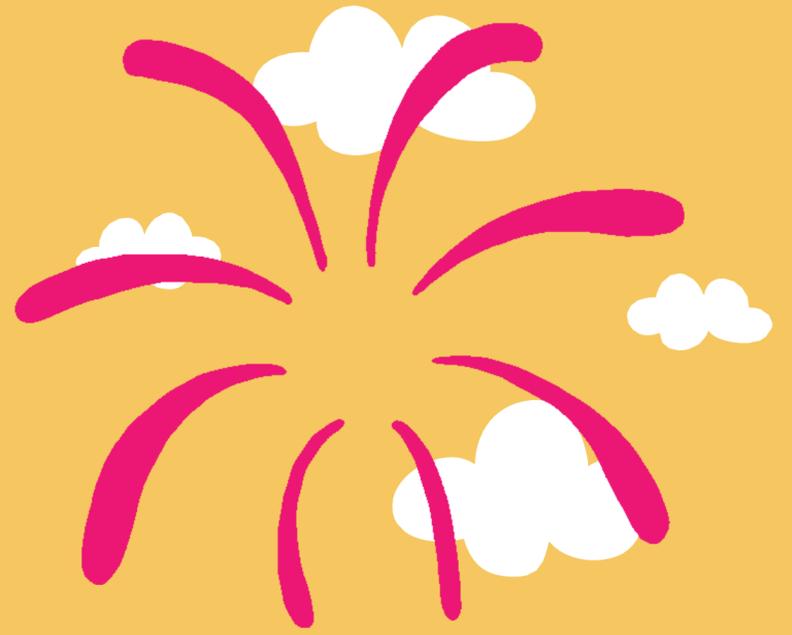
- Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.

Aktivitas

- 1, 2, 3,4,



Dimensi 1 Bernalar Kritis



Elemen

Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan

Sub Elemen

- Mengidentifikasi, mengklarifikasi dan mengolah informasi dan gagasan

Target Pencapaian di Akhir Fase

- Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan.

Aktivitas

6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

-



Dimensi 2

Bergotong Royong

Elemen

Kolaborasi

Sub Elemen

Kerjasama

Target Pencapaian di Akhir Fase

Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

Aktivitas

- 9, 10, 11, 12, 15, 16



PERKEMBANGAN SUB ELEMEN PER FASE

Sub Elemen: Mengajukan Pertanyaan

Belum Berkembang

Mulai Berkembang

Berkembang sesuai harapan

Sangat Berkembang

Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan

Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya

Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.

Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya. Dan mampu menuangkannya dalam karya tulisan

Sub Elemen: Kerja sama

Belum Berkembang

Mulai Berkembang

Berkembang sesuai harapan

Sangat Berkembang

Mampu bekerjasama namun belum mampu memahami perannya dalam kelompok

Mampu bekerjasama dan mampu memahami perannya dalam kelompok

Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

Mampu bekerjasama, mampu menunjukkan tindakan sesuai harapan kelompok dan menuliskannya kedalam sebuah laporan

ALUR KEGIATAN PROYEK

| Aktivitas | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| Tahap Pengenalan | |
| 1. Sosialisasi Proyek | 4 JP |
| 2. Asesmen diagnostik | 2 JP |
| 3. Penguatan pengetahuan tentang budidaya tanaman sayuran dan toga | |
| - Pengenalan Jenis-jenis sayuran dan toga | 8 JP |
| - Manfaat sayuran dan toga bagi kesehatan | 4 JP |
| - Menyimak video cara menanam sayuran dan toga pada polybag | 2 JP |
| 4. Survei ke lokasi sentra pembibitan dan penanaman sayuran organik | 9 JP |
| 5. Formatif 1 Menunjukkan daftar pertanyaan dan mempresentasikan hasil pengamatan dan wawancara dengan narasumber | 4JP |
| Tahap Kontekstual | |
| 6. Pengenalan jenis-jenis sayuran dan toga yang cocok ditanam di polybag serta pembuatan media tanam dari beberapa sumber | 12 JP |
| 7. Analisis hasil survei dan penentuan jenis tanaman yang akan ditanam | 3 JP |
| 8. Formatif 2 Siswa menuliskan informasi yang telah dimiliki setelah melaksanakan proses pengamatan dan penggalian informasi dari berbagai sumber, membandingkan dan menentukan ide dan gagasan dalam menentukan jenis tanaman yang akan ditanam | 4JP |
| Tahap Aksi | |
| 9. - Kegiatan menanam sayuran dan toga secara berkelompok - Pemanenan | 25JP 4 JP |
| 10. Pembuatan business plan secara berkelompok | 4 JP |
| 11. Pengolahan dan pengemasan produk yang menarik secara kelompok | 5 JP |
| 12. Formatif 3 Membuat Laporan tentang peran dan aktivitasnya dalam kelompok, menunjukkan dukungan terhadap tujuan dan harapan kelompoknya | 4 JP |
| 13. Evaluasi dan refleksi proyek | 8 JP |
| 14. Asesmen sumatif | 5 JP |
| 15. Persiapan perayaan hasil belajar | 13 JP |
| 16. Perayaan hasil belajar | 6 JP |
| Total Jam Pelajaran | 126 JP |

Sosialisasi Proyek (4JP)



Kegiatan Awal

1. Guru menyampaikan tujuan Proyek
2. Guru menyampaikan alur kegiatan proyek

Kegiatan Inti



1. Guru menjelaskan tentang bagian-bagian tanaman serta manfaatnya bagi manusia dengan media PPT
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik tertarik dengan kegiatan proyek yang akan dilakukan.
 - a. Berikan pendapat kalian, terkait dengan materi yang sudah kalian simak?
 - b. Apakah kegiatan tersebut banyak kalian lihat di daerah sekitar sekolah?

PENUTUP

Guru memberikan penguatan tentang kewirausahaan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar tempat tinggal.

2. Asesmen Diagnostik (2JP)



Kegiatan Awal

Guru memberikan lembar kerja peserta didik



Kegiatan Inti

Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang sudah disiapkan guru secara mandiri.

Asesmen Diagnostik

Nama :
Kelas :

1. Dengan banyaknya lahan kosong di sekitar sekolah, ide apa yang dapat kalian kembangkan untuk menjadikan sekolah menjadi lebih indah dan asri?
2. Usaha apa saja yang sudah dilakukan warga sekolah untuk memperindah lingkungan sekolah ?
3. Tuliskan rencana yang kalian inginkan untuk memperindah lingkungan sekolah dengan memanfaatkan tanaman.

PENUTUP

Guru memberikan penguatan tentang kewirausahaan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar tempat tinggal.

3. Penguatan Materi (16 JP)



a. Pengenalan Jenis-jenis Sayuran dan Toga (8 JP)

Kegiatan Awal

Guru menyampaikan tujuan pentingnya mengetahui jenis sayuran dan toga

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan paparan materi tentang jenis-jenis tanaman sayur dan toga (Ulasan materi terlampir)
2. Peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal yang penting

Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang tanaman sayur dan toga
2. Guru memberi tugas rumah mengenai materi yang sudah disampaikan.
 - a. Apakah di daerah tempat kalian tinggal banyak yang menjadi petani sayur dan toga?
 - b. Bagaimana hasil panen tanaman sayur dan toga tersebut dipasarkan?
 - c. Adakah kendala yang dialami petani sayur dan toga di sekitar tempat tinggal kalian dalam memasarkan hasil panennya?

Jenis-Jenis Tanaman Sayur dan Toga



A. Sayuran

Sayuran sangat baik untuk dikonsumsi. Kandungan vitamin yang menjadi pelengkap dan nutrisinya dibutuhkan oleh tubuh. Namun, tahukah kamu jika sayur yang kita makan setiap hari memiliki penggolongannya tersendiri? Penggolongan dari jenis sayuran ini penting untuk diketahui loh! Ada yang golongan daun, batang, bunga dan lainnya.

1. Sayuran Daun

Bagian tumbuhan yang terdapat daun hanya pada bagian batang. Kualitas sayuran daun yang baik memiliki ciri-ciri bagian daun utuh, tidak membusuk dan tidak berlubang bekas gigitan hama. Bisa dilihat juga dari bagian daun serta batang yang berwarna segar dan masih muda. Bagian daun lebar dan kompak. Contoh dari jenis sayuran daun adalah: sawi, bayam, kangkung, kubis, kol, daun singkong.

2. Sayuran Batang

Sayuran batang merupakan bagian dari tumbuhan yang terdiri dari buku dan ruas. Buku adalah tempat menempelnya daun. Kualitas sayuran batang yang baik memiliki ciri-ciri umur batang masih muda. Warna sayuran muda, cerah dan bersih. Tidak ada bagian-bagian yang busuk atau digigit hama. Contoh sayuran batang yaitu rebung, asparagus, batang seledri, kailan, adas, kecambah.

3. Sayuran Bunga

Bunga merupakan alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan. Kualitas sayuran bunga yang baik memiliki ciri-ciri: Bunga atau kembang tersusun kompak. Tidak ada yang terkena hama juga bisa ditunjukkan dari warna sayurannya yang segar. Ukuran bunga besar. Contoh sayuran bunga meliputi bunga turi, brokoli, bunga kol, bunga pisang.

4. Sayuran Buah

Hasil dari penyerbukan dan pertumbuhan yang terjadi pada organ bunga. Kualitas sayuran buah yang baik memiliki ciri-ciri :Tingkat umur cukup (tidak terlalu muda dan tidak terlalu dewasa). Sayuran buah segar dan berwarna cerah, ukuran besar. Tidak ada bagian buah yang rusak, busuk, atau bahkan bekas gigitan hama. Contoh sayuran buah yaitu :tomat, paprika, cabai, labu siam, mentimun, pare dan masih banyak lagi.

5. Sayuran Umbi

Bagian umbi merupakan bagian dari suatu tanaman yang mengalami pembesaran akibat adanya penimbunan makanan di bagian tersebut. Kualitas sayuran umbi yang baik memiliki ciri-ciri : Sayuran umbi sudah cukup umur dan berukuran besar. Tidak tumbuh tunas. Bagian luar tidak ada yang membusuk, memar atau bahkan bekas gigitan hama. Bentuknya lurus dengan diameter yang proporsional. Contoh sayuran umbi yaitu : kentang, wortel, lobak, singkong, radis, umbi bit, talas dan masih banyak lagi.



5. Sayuran Polong

Jenis sayuran selanjutnya adalah sayuran polong. Kualitas sayuran polong yang baik memiliki ciri-ciri : Sayuran tidak tua, kulit buah masih lurus dan benjolan biji belum tampak. Bentuk buah polos besar dan lurus. Warna buah tampak segar. Tidak ada bagian yang busuk dan bekas gigitan hama. Contoh sayuran polong yaitu: buncis, kacang panjang, kacang merah, kedelai.

6. Sayuran Umbi Lapis

Kualitas sayuran umbi lapis yang baik memiliki ciri-ciri :Umbi lapis sudah cukup umur. Lapisan umbi tampak tebal dan kompak dan tampak berukuran besar. Tidak ada bagian yang rusak, busuk atau bekas gigitan hama. Contoh sayuran umbi lapis berupa bawang merah, bawang putih, bawang bombay.

7. Sayuran Jamur

Jenis sayuran yang terakhir adalah sayuran jamur. Kualitas sayuran jamur yang baik memiliki ciri-ciri :Sayuran jamur masih muda hingga cukup umur. Bersih dan tidak ada bagian yang busuk atau rusak karena hama. Contoh sayuran jamur :jamur merang, jamur kancing, jamur tiram, jamur kuping.

Nah, itu dia penggolongan sayuran. Jadi lebih tahukan? Dengan informasi ini kamu bisa membedakan jenis-jenis sayuran yang kamu beli di pasar dan kamu konsumsi setiap harinya.

B. Tanaman Obat Keluarga (TOGA)



Tanaman Obat Keluarga ([TOGA](#)) pada hakekatnya adalah tanaman berkhasiat yang ditanam di lahan pekarangan dan dikelola oleh keluarga. Jenis tanaman toga ditanam untuk memenuhi keperluan keluarga akan obat-obatan tradisional yang dapat dibuat sendiri. Pada umumnya, [tanaman obat](#) lebih banyak tumbuh sebagai tanaman liar. Akan tetapi, kini tanaman obat banyak ditanam di kebun dan di lahan pekarangan. Tak sedikit masyarakat memanfaatkannya sebagai tanaman toga.

Jenis Tanaman Toga :

1. Jahe

Merupakan tanaman herba semusim, tegak, tinggi 40-50 cm. Ada tiga jenis jahe yaitu gajah, emprit, dan merah. Jahe merupakan komoditas pertanian yang memiliki peluang dan prospek yang cukup baik untuk dikembangkan di Indonesia.

Manfaatnya : mengatasi batuk, membangkitkan nafsu makan, mual, sakit kepala, dan perut kembung.

2. Kunyit

Rimpangnya berwarna orange. Kunyit merupakan salah satu jenis tanaman toga yang mudah dipelihara di rumah.

Manfaatnya: meredakan radang usus buntu, radang amandel, asma dan sembelit.

3. Temulawak

Temulawak merupakan tanaman asli Indonesia. Temulawak mudah untuk dibudidayakan di rumah sehingga menjadi jenis tanaman toga yang baik. Temulawak dapat mencapai tinggi sampai 2,5 m. Rimpangnya terdiri atas suatu rimpang induk berbentuk bulat telur dengan anak-anakan rimpang yang langsing panjang, berjumlah 3-4. Sebelah dalam berwarna kuning, pucat di pinggir, pusat kuning tua.

Manfaatnya: untuk sakit limpa, sakit ginjal, sakit pinggang, asma, sakit kepala, masuk angin, maag, sakit perut, produksi asi, nafsu makan, sembelit, sakit cangkang, cacar air, sariawan, dan jerawat.

4. Kencur

Kencur adalah tanaman bumbu sekaligus obat-obatan yang mudah dijumpai di rumah, sehingga kencur menjadi jenis tanaman toga dapat dijadikan bumbu dapur hingga obat herbal. Manfaatnya : pereda batuk, penyakit radang lambung, muntah, hingga demam.



5. Sirih

Sirih termasuk tanaman merambat dan bersandar pada batang pohon lain. Daunnya yang tunggal berbentuk jantung, berujung runcing, tumbuh berselang-seling, bertangkai, dan mengeluarkan bau yang sedap bila diremas. Panjangnya sekitar 5-8 cm dan lebar 2-5 cm. Di Jawa daun sirih dipakai untuk kelengkapan menginang.

Manfaatnya: menghilangkan bau mulut, sakit mata, eksim, kulit gatal, menghilangkan jerawat, pendarahan gusi, nyeri lambung, mimisan, batuk, sariawan, dan masih banyak manfaat lainnya.

6. Daun Kemangi

Salah satu fungsi daun kemangi adalah untuk menetralkan racun yang mungkin saja terbawa pada makanan tersebut terutama makanan yang dibakar. Meskipun mudah dijumpai di rumah makan, kemangi ternyata menjadi jenis tanaman toga yang dapat di tanam di rumah.

Khasiat lain dari kemangi antara lain: memperkuat sistem kekebalan tubuh, menambah stamina pria terutama sel sperma, mencegah kemandulan, sebagai antiseptik alami, memperbaiki fungsi hati, mencegah ejakulasi dini, dan mencegah bau badan.

7. Binahong

Tumbuhan ini menyebar ke Indonesia dan biasa disebut gendola. Binahong dapat tumbuh dengan baik di lingkungan yang dingin dan lembap.

Khasiatnya untuk mengatasi masalah kulit (jerawat), maag, asam urat, kolesterol, diabetes, sesak napas, anemia, batuk, membersihkan paru-paru dari kotoran dan racun, mengembalikan stamina yang hilang, mempercepat proses penyembuhan luka, meningkatkan tekanan darah, bikin penis keras dan tahan lama, mengatasi masalah haid, dan mengatasi anak yang susah makan.

8. Lidah Buaya

Lidah buaya sering dijadikan tanaman hias di rumah, dan menjadi jenis tanaman toga selanjutnya. Lidah buaya dikenal sebagai tanaman aloe vera sering sekali digunakan oleh pakar kecantikan untuk menghilangkan jerawat, menjaga kesehatan bulu mata, memperkuat rambut dan menghilangkan ketombe, menghilangkan flek hitam pada wajah dan menutup pori-pori wajah yang terlalu besar.

Manfaatnya: melancarkan peredaran darah, membantu mempercepat proses penyembuhan pasca operasi, menyembuhkan TBC Asma Batuk, anti peradangan dan menyembuhkan tekanan darah tinggi.



b. Manfaat Sayuran dan Toga bagi Kesehatan (4 JP)

Kegiatan Awal

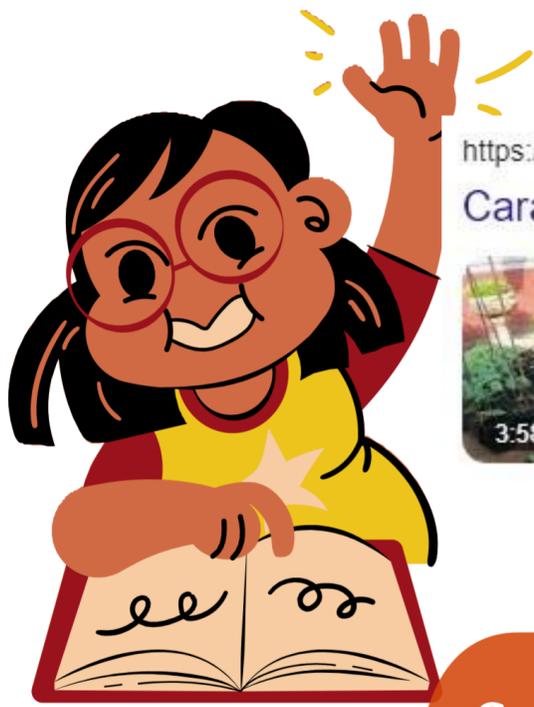
Guru menyampaikan tujuan mempelajari manfaat tanaman sayur dan toga bagi kesehatan

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang manfaat tanaman sayur dan toga bagi kesehatan
2. Peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal yang penting

Penutup

1. Guru memberikan penguatan tentang manfaat tanaman sayur dan toga bagi kesehatan
2. Guru memberi tugas rumah mengenai materi yang sudah disampaikan.
 - a. Siswa menyebutkan 3 jenis sayuran yang pernah dikonsumsi dan manfaatnya bagi tubuh
 - b. Siswa menyebutkan 3 jenis toga yang pernah dikonsumsi dan manfaatnya bagi tubuh
 - c. Siswa menyebutkan jenis sayuran yang disukai dan tidak disukai disertai alasannya.



[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch) ⋮

Cara Menanam Sayuran di Polybag - YouTube



Cara Menanam Sayuran di Rumah - Cara Menanam Sayuran di Polybag.

YouTube · Tayo Sub Indo · Aug 3, 2020

c. Menyimak video cara menanam sayuran dan toga pada polybag (2 JP)

Kegiatan Awal

Guru menyampaikan cara menanam sayur dan toga di polybag

Kegiatan Inti

Peserta didik menyimak video

- Penanaman Sayur pada polybag di link berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=Yidf-38g-x4>
- Penanaman Toga pada polybag di link berikut:
<https://www.youtube.com/watch?v=X1HbNrTZYM4>

Penutup

1. Guru memberikan penguatan tentang cara tanaman sayur dan toga pada polybag

2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang didapat dari menyimak video



4. Observasi “Kunjungan Ke Sentra Pembibitan dan Pembudidayaan tanaman organik” (9JP)

Kegiatan Awal

1. Guru meminta peserta didik menyiapkan daftar pertanyaan untuk wawancara
2. Guru membagikan lembar observasi
3. Menyiapkan peserta didik berangkat ke sentra pembudidayaan sayuran organik dengan berjalan kaki

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melakukan pengamatan langsung terhadap aktivitas penanaman dan perawatan tanaman
2. Peserta didik melakukan wawancara dengan narasumber yang berkompeten
3. Peserta didik mencatat seluruh informasi yang diperoleh pada lembar observasi

Penutup

Guru memberikan penguatan materi

5. Formatif 1 (4JP)



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Tulislah semua pertanyaan yang telah kalian gunakan untuk melakukan kegiatan wawancara dengan narasumber pada saat kegiatan observasi
2. Presentasikan sebaik mungkin hasil pengamatan kalian pada saat kegiatan observasi

Lembar Penilaian

| | Belum Berkembang | Mulai Berkembang | Berkembang sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| Nama Siswa | | | | |



6. Pengenalan jenis-jenis sayuran dan toga yang cocok ditanam di polybag dari beberapa sumber (12 JP)



Kegiatan Awal

Guru mendatangkan 2 orang narasumber yang berbeda (dari Dinas Pertanian dan Petani setempat).

Kegiatan Inti

1. Narasumber memberikan penjelasan tentang jenis-jenis sayuran dan toga yang cocok ditanam di polybag serta pembuatan media tanam
2. Peserta didik mencatat seluruh informasi yang diperoleh dari setiap narasumber untuk dibandingkan

Penutup

Guru memberikan penguatan materi



7. Analisis hasil survei dan penentuan jenis tanaman (3 JP)



Kegiatan Awal

Guru mengulas kembali informasi yang telah diperoleh peserta didik dari beberapa narasumber yang telah didatangkan

Kegiatan Inti

1. Peserta didik menuliskan kelebihan dan kekurangan teknik penanaman yang diperoleh dari setiap narasumber
2. Peserta didik membandingkan setiap informasi yang diperoleh
3. Peserta didik menentukan jenis tanaman yang akan ditanam dengan menyertakan alasannya

Penutup

Guru memberikan penguatan tentang tanaman yang telah dipilih

8. Formatif 2 (4JP)



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Tuliskan cara pembuatan media tanam berdasarkan informasi dari narasumber 1 dan narasumber 2
2. Pilihlah 2 jenis sayuran yang bisa ditanam di polybag, kemudian bandingkan keunggulan dan kelemahannya
3. Pilihlah 1 jenis tanaman yang akan kamu tanam, disertai alasan memilih tanaman tersebut

Lembar Penilaian

| | Belum Berkembang | Mulai Berkembang | Berkembang sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| Nama Siswa | | | | |



9. Kegiatan menanam sayuran dan toga secara berkelompok (29JP)

Kegiatan Penanaman (25 JP)



Kegiatan awal

1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 peserta didik)
2. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan penanaman

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melaksanakan kegiatan pembuatan media tanam, dilanjutkan dengan penanaman bibit tanaman yang telah dipilih secara kelompok
2. Guru memberikan jurnal harian untuk mencatat kegiatan anggota kelompok dalam merawat tanaman
3. Guru memberikan bimbingan pada setiap aktivitas peserta didik

3.

Penutup

Guru memberi penguatan tentang pentingnya bekerja sama dalam kelompok dan mengkomunikasikan segala sesuatu untuk mencapai tujuan bersama.



9. Kegiatan menanam sayuran dan toga secara berkelompok (29JP)

Kegiatan Pemanenan (4 JP)



Kegiatan awal

1. Peserta didik tetap pada kelompoknya masing-masing
2. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan pemanenan

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan dan contoh cara memanen tanaman sayur dan toga
2. Peserta didik melakukan kegiatan pemanenan pada tanaman yang sudah siap panen
3. Peserta didik membuat laporan hasil panen

Penutup

Guru memberi penguatan tentang pentingnya bekerja sama dalam kelompok dan mengkomunikasikan segala sesuatu untuk mencapai tujuan bersama.

Jurna Harian

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

| No | Hari/Tgl | Nama Siswa | Aktivitas yang Dilakukan | Keterangan |
|----|----------|------------|--------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan diisi dengan : sesuai tujuan kelompok atau tidak sesuai tujuan kelompok

Laporan Hasil Panen

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tanggal Panen:

| No | Nama Tanaman | Jenis Tanaman | Hasil Panen (kg) |
|----|--------------|---------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



10. Pembuatan Bussines Plan (4JP)

Kegiatan awal

1. Peserta didik tetap pada kelompoknya masing-masing
2. Guru menjelaskan tujuan dari bussines plan

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang perencanaan pemasaran tanaman sayur dan toga
2. Peserta didik mencatat semua informasi penting
3. Peserta didik menentukan rencana pemasaran produk bersama anggota kelompoknya

Penutup

Guru memberi penguatan tentang pentingnya bekerja sama dalam kelompok dan mengkomunikasikan segala sesuatu untuk mencapai tujuan bersama.



11. Pengolahan dan Pengemasan Produk (5JP)

Kegiatan awal

1. Peserta didik tetap pada kelompoknya masing-masing
2. Guru menjelaskan tujuan dari pengolahan dan pengemasan produk yang menarik



Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang cara pengolahan dan pengemasan sayuran dan toga yang menarik, melalui gambar, PPT, dan contoh konkrit.
2. Peserta didik mencatat semua informasi penting
3. Peserta didik menentukan rencana pengolahan dan pengemasan produk bersama kelompok



Penutup

Guru memberi penguatan tentang pentingnya bekerja sama dalam kelompok dan mengkomunikasikan segala sesuatu untuk mencapai tujuan bersama.



12. Formatif 3 (4JP)



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Tuliskan peranmu di dalam kelompok
2. Apa saja aktivitas yang telah kamu lakukan selama kegiatan penanaman bersama anggota kelompokmu?
3. Apakah kegiatan yang kamu lakukan diatas sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan kelompokmu? Berikan alasannya.

Lembar Penilaian

| | Belum Berkembang | Mulai Berkembang | Berkembang sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| Nama Siswa | | | | |

13. Evaluasi dan Refleksi Proyek (8JP)



Evaluasi

Guru bersama dengan peserta didik mengingat kembali proses proyek melalui beberapa pertanyaan.

1. Apakah usaha selama proses penanaman hingga panen tanaman sayur dan toga sudah berhasil?
2. Kendala apa saja yang dihadapi dalam proses penanaman hingga pemanenan belimbing?
3. Apakah dengan adanya pengolahan dan pengemasan sayur dan toga yang menarik dapat meningkatkan daya tarik masyarakat?

Refleksi

Setelah memberi pertanyaan guru meminta peserta didik untuk menuliskan refleksi pribadi akan perjalanan proyek dari awal hingga akhir.

Beberapa pertanyaan pemantik yang dapat ditanyakan:

1. Hal yang paling berkesan proyek berlangsung
2. Hal yang paling menantang sepanjang proyek, kendala saat melakukan aksi
3. Hal baru yang kamu dapat
4. Hal yang membantukamu berproses
5. Perubahan cara pikir, perilaku, hubungan dengan lingkungan, kebiasaan sehari-hari yang dialami
6. Perasaan yang paling dominan muncul selama proyek

Peserta didik diajak untuk mengembangkan ide produk olahan dan pengemasan sayuran dan toga mengikuti perkembangan zaman tanpa menghilangkan kearifan lokal.

Tindak Lanjut

Mewujudkan dan meluaskan aksi

14. Assesmen Sumatif (5JP)



Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Buatlah minimal 5 pertanyaan tentang tata cara penanaman sayur dan toga dengan benar
2. Dari hasil observasi, tuliskan minimal 8 informasi penting yang kalian dapatkan
3. Kendala apa saja yang kalian dapat selama prose penanaman hingga panen
4. Tuliskan tugas-tugas yang sudah kalian laksanakan secara mandiri dan tugas yang harus dilaksanakan secara kelompok. Apakah kalian telah melaksanakannya dengan baik ?
5. Sebutkan kegiatan apa saja yang dapat meningkatkan nilai jual produk sayuran dan toga.

Lembar Penilaian

| | Belum Berkembang | Mulai Berkembang | Berkembang sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| Nama Siswa | | | | |

15. Persiapan Perayaan Hasil Belajar (13JP)

Kegiatan Awal



Guru memberikan ulasan singkat mengenai konsep dan tujuan dilaksanakannya perayaan hasil belajar .

Kegiatan Inti

Tahap Persiapan Perayaan:

1. Guru bersama peserta didik mendesain konsep perayaan dan menentukan waktu pelaksanaan perayaan hasil belajar
2. Peserta didik dibantu guru menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
3. Peserta didik menyiapkan :
 - Poster : slogan penghijauan, jenis tanaman sayur, jenis tanaman toga, tanaman yang dipilih dan alsannya
 - Gambar : sayuran dan toga
 - Infografis : cara pembuatan media tanam, cara penanaman, pemanenan, dan pengemasan
 - Portofolio
 - Foto : Kegiatan selama proyek berlangsung
 - Sayuran dan toga hasil budidaya peserta didik yang masih segar maupun sudah diolah dengan kemasan kemasan yang cantik.
4. Peserta didik menyiapkan desain dan tempat kegiatan perayaan hasil belajar
5. Siswa berlatih kemampuan komunikasi dengan pihak luar ketika perayaan hasil belajar

Penutup

Guru memberikan penguatan





16. Perayaan Hasil Belajar (6JP)

Kegiatan Awal

Guru meninjau ulang persiapan peserta didik

Kegiatan Inti

Pelaksanaan Perayaan Hasil Belajar :

1. Peserta didik menampilkan hasil karyanya berupa poster, gambar, foto, dan portofolio yang berhubungan dengan proses kegiatan proyek
2. Peserta didik melakukan penjualan hasil budidaya sayuran dan toga berupa produk segar maupun kreasi olahannya
3. Peserta didik mencatat hasil penjualan

Penutup

Guru memberikan apresiasi terhadap keseluruhan tahapan yang telah dilaksanakan peserta didik

