

Buku Panduan Guru
PENDIDIKAN KHUSUS BAGI
PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL

Peserta didik dengan hambatan intelektual sudah banyak dikenal oleh masyarakat. Stigma negatif yang muncul di kalangan masyarakat menjadi tantangan bagi tenaga pendidik ataupun orangtua. Bagaimana mengembangkan peserta didik dengan hambatan intelektual agar dapat beradaptasi dengan lingkungannya? Perilaku adaptif yang diharapkan dapat berkembang secara optimal harus diupayakan melalui berbagai proses pembelajaran, salah satunya dengan mengembangkan aspek proses psikologis dasar. Apa yang bapak ibu ketahui mengenai aspek proses psikologis dasar?

Pembelajaran yang dirancang bagi peserta didik dengan hambatan intelektual dipastikan harus berdasarkan hasil identifikasi asesmen. Profil yang dihasilkan melalui proses identifikasi dan asesmen akan sangat bermanfaat dalam menentukan materi, metode dan media yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Bagaimana menentukan materi yang sesuai kebutuhan peserta didik dengan hambatan intelektual? Apa saja metode yang dapat digunakan dalam mengembangkan aspek proses psikologis dasar dan keterampilan dasar secara simultan? Media apa saja yang bisa dimanfaatkan untuk menunjang materi dan metode yang digunakan?

Aspek proses psikologis dasar dapat menjadi pemicu dalam mengembangkan keterampilan dasar menyimak, menulis, membaca, berbicara dan berhitung. Proses pembelajaran akan berlangsung secara simultan antara pengembangan aspek proses psikologis dasar dan pengembangan keterampilan dasar bagi peserta didik dengan hambatan intelektual. Bagaimana proses integrasi pengembangan aspek proses psikologis dasar dan pengembangan keterampilan dasar bagi peserta didik dengan hambatan intelektual?

Temukan semua jawaban yang kamu inginkan dalam buku panduan pendidikan khusus bagi anak dengan hambatan intelektual. Kamu akan menemukan berbagai inspirasi mengenai aspek proses psikologis dasar, keterampilan dasar yang harus dioptimalkan bagi peserta didik dengan hambatan intelektual dan berbagai inspirasi alternatif pemilihan materi, metode, media dan juga kegiatan pengembangan aspek proses psikologis dasar.



HET	Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	
					A	B
	Rp27.800	Rp29.000	Rp30.100	Rp44.000	Rp46.300	Rp57.900



Rina Maryanti, Febiana, dan Syki Noor Ahni

PENDIDIKAN KHUSUS BAGI PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

Buku Panduan Guru untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 REPUBLIK INDONESIA
 2022

Buku Panduan Guru
PENDIDIKAN KHUSUS BAGI
PESERTA DIDIK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL



SDLB, SMPLB, DAN SMALB