**PLBJ, Sudibyo (kls 4 smt 1)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Lagu Jali-Jali

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan ( 2 x 70 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.1. Mengenal lagu Jali-Jali | 3.1.1. Mejelaskan asal-mulal lagu Jali-Jali  3.1.2. Membaca notasi Lagu Jali-Jali  3.1.3. Menulis lirik Lagu Jali-Jali  3.1.4. Menjelaskan makna dan nilai Lagu Jali-Jali |
| 4.1. Menyanyikan lagu Jali-Jali | * + 1. Menyanyikan Lagu Jali-Jali     2. Menarikan Lagu Jali-Jali |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang Lagu Jali-Jali siswa mampu menjelaskan asal-mula Lagu Jali-Jali dengan benar
3. Melalui bimbingan guru siswa mampu membaca notasi Lagu Jali-Jali dengan benar
4. Melalui membaca notasi lagu siswa mampu menyanyanyikan lirik Lagu Jali-Jali dengan benar
5. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan makna Lagu Jali-jali dengan benar
6. Melalui demonstrasi siswa mampu manyanyikan Lagu jali-Jali dengan percaya diri
7. Melalui demonstrasi siswa mampu menarikan Lagu Jali-Jali dengan percaya diri
8. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal Lagu Jali-Jali

Notasi dan lirik Lagu Jali-Jali

Menyanyikan Lagu Jali-Jali

Menarikan Lagu Jali-Jali

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Notasi dan Lirik Lagu Jali-Jali, CD/software Lagu Jali-Jali dan Tari Jali-Jali

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, percaya diri, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks berjudul Mengenal Lagu Jali-Jali. 2. Siswa membaca Notasi dan Lirik Lagu Jali-Jali dengan bimbingan guru. 3. Siswa menulis lirik Lagu Jali-Jali dengan benar 4. Siswa membaca Notasi dan Lirik Lagu Jali-Jali secara kelompok atau secara perorangan. 5. Siswa menyanyikan Lagu Jali-Jali secara 4kelompok dan perorangan. 6. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam Lagu Jali-Jali dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. 7. Siswa menarikan Lagu Jali-Jali dengan bimbingan guru. 8. Siswa menarikan Lagu Jali-Jali secara kelompok di depan kelas. 9. Siswa melakukan penilaian antar teman dengan format yang disediakan oleh guru | 110menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa manfaat dari mempelajari Lagu Jali-Jali dan Tari Jali-Jali?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Percaya Diri** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mejelaskan asal-mulal lagu Jali-Jali * Membaca notasi dan Lirik Lagu Jali-Jali * Menjelaskan makna dan Nilai Lagu Jali-Jali | * Tes tertulis | * Soal uraian |

1. **Rubrik Penilaian**

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa menyanyikan Lagu Jali-Jali dan menarikan Lagu Jali-Jali

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menyaikan Lagu Jali-Jali   * Intonasi tepat * Tempo tepat * Ekspresi tepat * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |
| Menarikan Lagu Jali-Jali   * Wiraga tepat * Wirama tepat * Wirasa tepat * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Boneka Ondel-Ondel

Alokasi Waktu : 1x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.2. Mengenal keragaman cendera mata Boneka Ondel-Ondel | 3.2.1. Menjelaskan boneka ondel-ondel  3.2.2. Menjelaskan cendera mata khas Jakarta ,khususnya boneka ondel-ondel |
| * 1. Membuat keanekaragaman   cindera mata Boneka  -Ondel | * + 1. Membuat boneka ondel-ondel mini |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang boneka ondel-ondel siswa mampu menjelaskan asal-usul boneka ondel-ondel dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar boneka ondel-ondel siswa dapat menjelaskan perbedaan ondel-ondel laki-laki dan perempuan dengan benar
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan alat dan bahan untuk membuat boneka ondel-ondel mini dengan benar
5. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan manfaat boneka ondel-ondel dengan benar
6. Melalui demonstrasi siswa mampu membuat boneka ondel-ondel mini dengan benar
7. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal Ondel-Ondel

Manfaat Boneka Ondel-Ondel

Membuat Boneka Ondel-Ondel Mini

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : Gambar Ondel-Ondel Laki-laki dan Perempuan, cock bekas, kertas warna, lem, manik-manik, jarum pentul, lem, gunting.

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau lagu wajib secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, percaya diri, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa mem baca teks tentang boneka ondel-ondel 2. Siswa melakukan pengamatan gambar boneka ondel-ondel 3. Siswa menjelaskan perbedaan ondel-ondel laki-laki dan perempuan 4. Guru menjelaskan alat dan bahan untuk membuat boneka ondel-ondel mini 5. Siswa mendiskusikan manfaat boneka ondel-ondel mini 6. Guru bersama siswa melakukan demonstrasi membuat boneka ondel-ondel mini | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari cara membuat boneka ondel-ondel?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Disiplin** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan boneka ondel-ondel * Menjelaskan cendera mata khas Jakarta ,khususnya boneka ondel-ondel | * Tes tertulis | * Soal uraian |

1. **Rubrik Penilaian**

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa membuat boneka ondel-ondel mini

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menyaikan Lagu Jali-Jali   * Bahan lengkap * Alat lengkap * Kecermatan kerja * Kerapihan | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Tanjidor

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.4. Memahami pertunjukan khas Betawi (Tanjidor) | 3.4.1. Mejelaskan sejarah musik tanjidor  3.4.2. Menyebutkan alat-alat musik tanjidor  3.4.3. Menjelaskan cara memainkan alat musik tanjidor dengan sederhana |
| 4.4. Menceritakan pengalaman melihat pertunjukan khas Betawi (Tanjidor) | 4.4.1. Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik tanjidor. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang musik tanjidor siswa mampu menjelaskan asal-mula musik tanjidor dengan benar
3. Melalui diskusi siswa mampu menyebutkan nama-nama alat musik tanjidor dengan benar
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan cara memainkan alat musik tanjidor dengan benar
5. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan cara melestarikan musik tanjidor dengan benar
6. Melalui pengalaman siswa mampu menceritakan pertunjukan musik tanjidor dengan percaya diri
7. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal musik tanjidor

Menyanyikan tanjidor

Alat musik tanjidor

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : video pertunjukan musik tanjidor, gambar alat-alat musik tanjidor

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya atau lagu wajib secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, percaya diri, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks berjudul Musik Tanjidor. 2. Tanya jawab tentang sejarah Musik Tanjidor 3. Siswa berdiskusi tentang nama-nama alat musik tanjidor dan cara memainkannya. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 5. Siswa menceritakan pengalamannya menyaksikan pertunjukan musik tanjidor. | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari musik tanjidor?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mejelaskan sejarah musik tanjidor * Menyebutkan alat-alat musik tanjidor * Menjelaskan cara memainkan alat musik tanjidor dengan sederhana | * Tes tertulis | * Soal uraian |

1. **Rubrik Penilaian**

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik tanjidor

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan musik tanjidor   * Isi cerita tepat * Bahasa tepat * Cerita runtut * Percaya diri | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Gado-Gado

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.5. Mengenal keragaman kuliner khas Betawi (gado-gado) | 3.5.1. Menjelaskan bahan untuk membuat gado-gado  3.5.2. Menyebutkan nama-nama alat untuk membuat gado-gado  3.5.3. Menjelaskan cara membuat gado-gado |
| 4.5. Membuat keanekaragaman  kuliner khas Betawi ( Gado Gado) | 4.5.1. Membuat gado-gado |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang gado-gado siswa mampu menyebutkan bahan untuk membuat gado-gado dengan benar
3. Melalui membaca teks tentang gado-gado siswa mampu menyebutkan nama-nama alat untuk membuat gado-gado dengan benar
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara membuat gado-gado dengan benar
5. Melalui demonstrasi siswa mampu membuat gado-gado dengan benar
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal keragaman kuliner khas Betawi (gado-gado)

Membuat keanekaragaman kuliner khas Betawi ( Gado Gado)

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan :

Bahan : kubis, bayam, kacang panjang, labu siam, tauge, mentimun, tomat, kentang, tempe, tahu, dan telur.

Bahan Saus Kacang : kacang tanah goreng, gula jawa, cabai, bawang putih, terasi, garam, dan jeruk limau.

Peralatan: kompor, panci, wajan, saringan, telenan, pisau, cobek, ulekan, piring sendok, dan garpu

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks berjudul Gado-Gado Kuliner Khas Betawi 2. Siswa berdiskusi tentang bahan dan alat-alat untuk membuat gado-gado 3. Siswa dengan bimbingan guru membuat gado-gado Betawi. | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:   Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?  Apa manfaat dari mempelajari cara membuat gado-gado?   1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Kerjasama** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mejelaskan bahan untuk membuat gado-gado * Menyebutkan nama-nama alat untuk membuat gado-gado * Menjelaskan cara membuat gado-gado | * Tes tertulis | * Soal uraian |

1. **Rubrik Penilaian**

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa membuat gado-gado

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Membuat Gado-gado   * Bahan tepat * Peralatan tepat * Langkah-langkah tepat * Rasa | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Rumah Adat Betawi

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.6. Mengenal keragaman bentuk rumah Betawi | 3.6.1. Menjelaskan pengertian rumah adat  3.6.2. Menyebutkan jenis-jenis rumah adat Betawi  3.6.3. Menjelaskan bagian-bagian rumah adat Betawi |
| 4.5. Membuat maket rumah Betawi dari bahan bekas. | 4.6.1. Membuat maket rumah adat Betawi dari bahan bekas |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks tentang Rumah Adat Betawi siswa mampu menjelaskan pengertian rumah adat dengan benar
3. Melalui tanya jawab tentang Rumah Adat Betawi siswa mampu menyebutkan jenis-jenis rumah adat Betawi dengan benar
4. Melalui membaca teks tentang Rumah Adat Betawi siswa mampu menjelaskan bagian-bagian rumah adat Betawi dengan benar
5. Melalui demonstrasi siswa mampu membuat maket rumah adat Betawi dari bahan bekas dengan benar
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal keragaman bentuk rumah Betawi

Membuat maket rumah Betawi dari bahan bekas

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : kardus bekas, pensil, penggaris, gunting atau cutter, lem, car air

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Rumah Adat Betawi 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang Rumah Adat Betawi 3. Siswa berdiskusi kelompok tentang bagian-bagian rumah adat Betawi 4. Siswa dengan bimbingan guru melakukan demonstrasi membuat maket rumah adat Betawi dari bahan bekas. | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari mempelajari Rumah Adat Betawi? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Cermat** | | | | **Kerjasama** | | | | **Tanggung Jawab** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Menjelaskan pengertian rumah adat * Menyebutkan jenis-jenis rumah adat Betawi * Menjelaskan bagian-bagian rumah adat Betawi | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa membuat maket Rumah Adat Betawi dari bahan bekas

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Membuat Maket Rumah Adat Betawi   * Bahan lengkap * Peralatan lengkap * Langkah-langkah pembuatan tepat * Kerapihan | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Permainan Kuda Bisik

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.7. Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Kuda Bisik) | 3.7.1. Mengenal permainan kuda bisik  3.7.2. Menjelaskan langkah dan aturan permainan kuda bisik  3.7.3. Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kuda bisik |
| 4.7. Memainkan permainan asli Betawi (Kuda Bisik) | 4.7.1. Mempraktikkan permainan kuda bisik |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menjelaskan langkah-langkah permainan kuda bisik dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan aturan permainan kuda bisik dengan benar.
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam permainan kuda bisik dengan benar
5. Melalui demonstrasi siswa mampu bermain kuda bisik dengan baik
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Kuda Bisik)

Memainkan permainan asli Betawi (Kuda Bisik)

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : -

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Permainan Kuda Bisik 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang cara bermain Kuda Bisik 3. Siswa berdiskusi kelompok tentang nilai-nilai luhur yang terkandung dalam permainan Kuda Bisik 4. Siswa dengan bimbingan guru melakukan permainan Kuda Bisik | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari bermain Kuda Bisik? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mengenal permainan kuda bisik * Menjelaskan langkah dan aturan permainan kuda bisik * Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kuda bisik | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa bermain Kuda Bisik

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Bermain Kuda Bisik   * Kerjasama baik * Kedisiplinan baik * Kejujuran baik * Sportifitas baik | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : ………………………………………………

Kelas /Semester : IV (Empat) /1

Muatan Pelajaran : PLBJ

Bab : Permainan Cici Putri

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 35 menit)

Hari / Tanggal : ……………… dan ………………..

1. **KOMPETENSI ISI (KI)**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
4. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
| 3.8. Memainkan aneka ragam permainan asli Betawi  (Cici Putri) | 3.8.1. Mengenal permainan Cici Putri  3.8.2. Menjelaskan langkah dan aturan permainan Cici Putri  3.7.3. Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan Cici Putri |
| 4.8. Memainkan permainan asli Betawi (Kuda Bisik) | 4.7.1. Mempraktikkan permainan Cici Putri |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui membaca teks siswa mampu menjelaskan langkah-langkah permainan Cici Putri dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan aturan permainan Cici Putri dengan benar.
4. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam permainan Cici Putri dengan benar
5. Melalui demonstrasi siswa mampu bermain Cici Putri dengan baik
6. **MATERI PEMBELAJARAN**

Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi (Cici Putri)

Memainkan permainan asli Betawi (Cici Putri)

1. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi , Penugasan, dan Praktik

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/alat, bahan : -

Sumber belajar : Buku Siswa PLBJ untuk Siswa SD/MI Kelas IV, Jakarta: PT Erlangga

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan pentingnya memberikan penguatan tentang sikap syukur. 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, kerjasama, dan tanggung jawabyang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 9. Siswa diajak mengingat bahwa di Indonesia terdapat beragam suku bangsa dan budaya. Lalu, siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang baik terhadap keragaman tersebut. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks tentang Permainan Cici Putri 2. Siswa melakukan tanya jawab tentang cara bermain Cici 3. Putri Siswa berdiskusi kelompok tentang nilai-nilai luhur yang terkandung dalam permainan Cici Putri 4. Siswa dengan bimbingan guru melakukan permainan Cici Putri | 40 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa manfaat dari bermain Cici Putri? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15menit |

1. PENILAIAN
   * + 1. Penilaian Sikap

Teknik : Obersvasi

Bentuk : Jurnal

* + - 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis, lisan, dan praktik

Bentuk : lisan & soal essay tertulis

* + - 1. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penugasan, perbuatan

Bentuk : Rubrik

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  ………………………………  NIP. ………………………… | Jakarta, ...............  Guru Kelas,  ………………………………  NIP…………………………. |
|  |  |

LAMPIRAN :

Format : Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Penilaian Sikap** | | | | | | | | | | | |
| **Kejujuran** | | | | **Kerjasama** | | | | **Kedisiplinan** | | | |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format :Jurnal Penilaian Sikap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **dst** |  |  |  |  |  |

Penilaian Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Muatan** | **Indikator** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** |
| * PLBJ | * Mengenal permainan Cici Putri * Menjelaskan langkah dan aturan permainan Cici Putri * Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan Cici Putri | * Tes tertulis | * Soal uraian |

Melakukan pengamatan terhadap kemampuan siswa bermain Cici Putri

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Baik**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu Bimbingan**  **(1)** |
| Bermain Cici Putri   * Kerjasama baik * Kedisiplinan baik * Kejujuran baik * Sportifitas baik | Terpenuhi 4 unsur | Terpenuhi 3 unsur. | Terpenuhi 2 unsur | Terpenuhi 1 unsur. |