



Di Sususn Oleh : Erika Suheri,S.Pd

SD Islam Ramah Anak Kota Depok

MODUL AJAR
TRANSISI FASE A CLUSTER 2

INFORMASI UMUM

Penulis Modul/Identitas Sekolah	:	Erika Suheri,S.Pd SD Islam Ramah Anak Kota Depok
Fase/ Kelas /Smt	:	A/1/2
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	Mandiri Bergotong-royong Bernalar kritis
Waktu	:	2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

KOMPONEN INTI

Elemen Capaian Pembelajaran	:	Nilai Agama dan Budi Pekerti
Capaian Pembelajaran (Pondasi)		Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya
Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. .
Alur Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila
Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)	:	1.1 Menyebutkan simbol dan sila pancasila 1.2 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila
Metode,Model/Pedekatan pembelajaran	:	• Metode : Tanya jawab,diskusi • Model Pembelajaran : Problem Based Learning • Media : Poster,Buku siswa,Power Point,Kertas HVS • Pendekatan : Saintifik
Moda Pembelajaran	:	Online / Offline

Judul Pertemuan	:	Simbol dan sila dalam lambang negara garuda pancasila
Kegiatan Pembelajaran	:	Petemuan 1 (KKTP 1)
Awa (15 Menit)	:	<u>Pertemuan 1</u> Komunikasi • Mengawali kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, mengucapkan selamat datang, dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar mereka satu persatu • Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. • Peserta didik melakukan berdo'a yang akan dipimpin oleh salah satu peserta didik dikelas (<i>Religius</i>) Apersepsi : • Peserta didik melanjutkan dengan membaca non pelajaran atau membaca buku pelajaran selama 10 menit (literasi) • Menyampaikan gambaran pembelajaran secara garis besar • Melakukan Ice breaking untuk memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu garuda pancasila dengan bertepuk tangan
Inti (50 Menit)	:	Asesmen awal (Asesmen Formatif) • Peserta didik mengamati gambar (<i>Mengamati</i>)  • Peserta didik menanggapi pertanyaan pemantik yang terkait dengan gambar diatas

		➤ Gambar apa yang ada di pajang di papan tulis ? ➤ Apakah lambang pancasila dari sila pertama sampai ke lima? • Peserta didik mengamati lambang Garuda Pancasila pada slide Power point yang ditayangkan di LCD • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang lambang (<i>Mendengarkan</i>) • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi • Peserta didik melafalkan sila-sila Pancasila • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (<i>Kolaborasi</i>) • Guru membagikan gambar lambang garuda, secara berkelompok siswa memindahkan atau menempelkan gambar simbol sila Pancasila sesuai dengan letaknya. • Guru membagikan amplop yang berisi teks sila pancasila, lalu menempelkannya di kertas HVS. Bagi peserta didik yang belum lancar membaca, dibantu oleh guru atau teman kelompoknya. • Peserta didik secara bergantian tiap kelompok mempersentasikan hasil karya, kelompok lain menyimak dan menanggapi. (<i>Mempersentasikan</i>) • Hasil karya tiap kelompok akan dipajang di dinding kelas • Peserta didik secara individu mengamati simbol sila pancasila dengan teksnya, lalu memasang dengan cara menarik garis (<i>Asesmen Sumatif</i>)
Penutup (10 Menit)	:	Salam dan Doa Penutup 1. Peserta menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami. 3. Peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran. 5. Peserta didik melihat hasil evaluasi apakah perlu perbaikan atau pengayaan. 6. Peserta didik berdoa sebelum pelajaran ditutup
Refleksi dan Rancangan Tindak Lanjut		Refleksi Guru • Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? • Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias? • Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

	Peserta Didik <table><tr><td>Pertanyaan Refleksi</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Apakah kalian sudah hafal tentang simbol simbol pancasila?</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Apakah kalian sudah tahu makna simbol pancasila ?</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Apakah kalian merasa kesulitan terhadap materi ?</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Pertanyaan Refleksi				Apakah kalian sudah hafal tentang simbol simbol pancasila?				Apakah kalian sudah tahu makna simbol pancasila ?				Apakah kalian merasa kesulitan terhadap materi ?			
Pertanyaan Refleksi																	
Apakah kalian sudah hafal tentang simbol simbol pancasila?																	
Apakah kalian sudah tahu makna simbol pancasila ?																	
Apakah kalian merasa kesulitan terhadap materi ?																	
Pengayaan dan Remedial	Materi Pengayaan Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran dengan memberikan soal-soal lebih menantang lagi, untuk mempersiapkan kemateri selanjutnya Materi Remedial Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.																

LAMPIRAN

Glosarium	:	-
Daftar Pustaka	:	Buku guru kemendikbut kelas satu (sumber gambar: https://www.bpip.go.id/bpip/static/Pancasila/S04.html)
Lampiran		1. Rangkuman Materi 2. LKPD 3. Rubrik Penilaian

SD Islam Ramah Anak

(Siti Komala Sari, S.Pd)

(Erika Suheri,S.Pd)

RANGKUMAN MATERI

Pancasila terdiri dari lima sila.
Sila pertama berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa.
Bersyukur atas karunia Tuhan adalah cerminan sila pertama. Menjaga mainan dengan baik tanda bersyukur.

Perhatikan lambang negara kita!

Lambang	Bunyi Sila Pancasila
---------	----------------------

	1. Ketuhanan Yang Maha Esa
	2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
	3. Persatuan Indonesia
	4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat permusyawaratan/perwakilan
	5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Simbol adalah lambang Pancasila

- Pancasila adalah dasar negara serta falsafah bangsa dan negara Republik Indonesia yang terdiri atas lima sila, yaitu
- (1) Ketuhanan Yang Maha Esa,
 - (2) Kemanusiaan yang adil dan beradab, (3) Persatuan Indonesia,
 - (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan, dan
 - (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia .

- 1) Arti adalah makna atau maksud yang terkandung (dalam perkataan, kalimat). □ Lima lambang yang memiliki arti dalam sila pancasila:

1. Bintang



Bintang merupakan lambang dari sila pertama. Bintang emas dengan perisai hitam ini melambangkan sila pertama, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Bintang emas ini diartikan sebagai cahaya kerohanian bagi setiap manusia. Sedangkan latar belakang berwarna hitam melambangkan warna alam atau warna asli yang menunjukkan bahwa Tuhan sebagai sumber dari segala sesuatu dan sudah ada sebelum segala sesuatu di dunia ini ada.

Kita bisa menerapkan sila pertama dengan cara melakukan beberapa hal, contohnya:

- 1) Beribadah sesuai dengan kepercayaan yang dianut.
- 2) Menghargai orang lain yang agamanya berbeda dengan kita.
- 3) Tolong menolong, meski memiliki agama yang berbeda.

2. Rantai



Rantai merupakan makna dari sila kedua yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Gambar rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu. Rantai yang terdapat pada sila kedua ini terdiri atas matarantai berbentuk segi empat dan lingkaran yang saling terkait membentuk lingkaran. Mata rantai segi empat melambangkan laki-laki dan lingkaran melambangkan perempuan. Nah, maka dari itu kitasesama manusia harus saling membantu satu sama lain.

Kita bisa menerapkan sila kedua dengan melakukan hal-hal di bawah ini:

- 1) Tidak membedakan orang yang ada di sekitar kita.
- 2) Saling membantu, misalnya melakukan kerja bakti atau memberi bantuan pada korban bencana alam.

3. Pohon Beringin



Pohon beringin ini melambangkan sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. Arti dari Pohon beringin sebagai pohon besar untuk sila ketiga Pancasila sebagai cerminan Bangsa Indonesia yang menjadi tempat berteduh seluruh rakyat negara Indonesia. Pohon beringin ini memiliki akar tunggal panjang yang menunjang pohon besar ini tumbuh. Akar ini tumbuh sampai ke

dalam tanah dan menggambarkan kesatuan dan persatuan Indonesia. Pohon beringin juga memiliki akar yang menjalar di mana-mana yang melambangkan sebagai negara kesatuan yang memiliki latar belakang budaya yang bermacam-macam.

Sila ketiga ini bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan melakukan hal ini:

- 1) Mencintai negara Indonesia dengan cara menjaga warisan budaya yang ada.
- 2) Menjaga hubungan baik dengan teman-teman satu negara, meskipun berbeda suku, agama, dan bahasa.

4. Kepala Banteng



Kepala banteng merupakan lambang dari sila keempat yaitu Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Arti pemilihan lambang kepala banteng untuk sila keempat Pancasila karena Banteng sebagai hewan sosial yang berkumpul dan berkelompok. Untuk makna bangsa Indonesia bahwa masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan harus dilakukan dengan musyawarah dan berkumpul untuk mencapai mufakat terbaik. Seperti halnya musyawarah, yakni orang-orang berdiskusi dan berkumpul. Kita bisa menerapkan sila keempat dengan melakukan beberapa hal,

misalnya:

- 1) Menyelesaikan masalah dengan musyawarah.
- 2) Tidak memaksakan kehendak kita saat bermusyawarah.
- 3) Menerima hasil musyawarah dengan lapang dada.

5. Padi dan Kapas

Padi kapas ini melambangkan sila kelima, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Kapas dan padi melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan. Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan. Warna putihnya melambangkan kebenaran.



Contoh sila kelima Pancasila dalam lingkungan masyarakat, yakni:

- 1) Sikap adil kepada sesama.
- 2) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
- 3) Menghormati hak-hak orang lain.
- 4) Ikut serta dalam kegiatan gotong royong.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:
Kelas :
Kelompok :.
1.
2.
3.
4.
5.

Pindahkanlah gambar simbol sila pancasila yang sesuai!



Teks 5 sila Pancasila yang digunting

Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ketuhanan Yang Maha Esa

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama : 1.

Kelas : 1

2.

3.

4.

Susunlah 5 teks sila Pancasila secara berurutan dari sila ke-1 sampai ke-5!

SILA	BUNYI SILA
1	
2	
3	
4	
5	

Rubrik Penilaian LKPD 1

Indikator Soal	Skor
Peserta didik mampu memasang lambang dan menuliskn bunyi sila dengan benar	30
Peserta didik mampu memasang lambang sila tetapi tidak mampi munuliskan bunyi sila dengn benar	20
Peserta didik tidak mampu memasngkn dan tidak menuliskan bunyi sila dengn benar	10

Keterangan :

Skor Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Rubrik mengurutkan teks Pancasila LKPD 2

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(≤60)
Mengurutkan teks Pancasila	Mampu mengurutkan 5 teks sila Pancasila.	Mampu mengurutkan 4 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 3 teks sila Pancasila.	Hanya mampu mengurutkan 2teks sila Pancasila.