

**KUNCI JAWABAN**  
**SENI BUDAYA UNTUK SD/MI KELAS 2**



## LATIHAN ULANGAN BAB 1

### A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. b. dua
2. c. hanya dapat diamati dari sisi depan saja
3. a. busur
4. a. alami
5. c. campuran
6. a. media melukis
7. b. (2) dan (4)
8. c. cat air
9. c. bentuk
10. b. kayu

### B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. Titik, garis, bentuk, dan warna
2. Lurus
3. Lurus
4. Ungu
5. Mencetak

### C. Kerjakan soal-soal berikut

1. Karya dua dimensi hanya dapat diamati dari sisi depan, sedangkan karya tiga dimensi bisa diamati dari segala sisi/arah.
2. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: foto, sketsa, dan lukisan.
3. Pertama, siapkan kertas gambar, buah, dan cat air. Kedua, potong buah menjadi dua bagian. Saat memotong minta dampingan dari orang tua. Lalu celupkan potongan buah ke dalam cat air. Setelah itu, tempelkan cetakan potongan buah pada kertas gambar. Karya cetak dari buah selesai.

4. Dengan menyiapkan foto, kertas gambar, alat tulis, dan alat mewarnai. Lalu buat gambar kotak-kotak di kertas gambar. Kemudian gambar potret pada kotak yang telah dibuat sesuai dengan yang ada pada foto. Kemudian hapus garis-garis pada gambar potret. Dan terakhir, warnai gambar potretnya agar lebih menarik.
5. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: tanah liat/plastisin (bahan), lidi/kawat/tusuk gigi (alat).

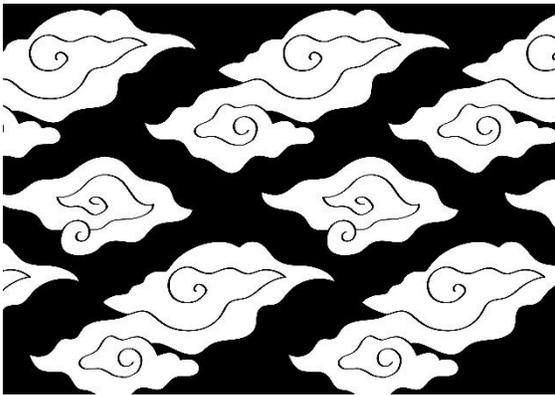
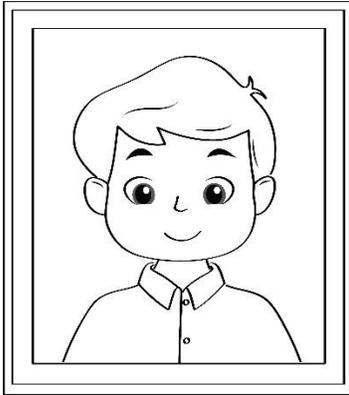
## **HOTS**

1.
  - a. Persamaan dari kedua gambar tersebut adalah sama sama karya dua dimensi.
  - b. Perbedaan dari kedua gambar tersebut adalah gambar yang pertama merupakan gambar potret dan gambar kedua merupakan lukisan.
2.
  - a. Iya, karena dapat diamati dari segala arah/sisi.
  - b. Plastisin, butsir, dan cetakan kue.
  - c. Dengan cara membentuk plastisin dengan butsir dan cetakan kue hingga membentuk roda dan bagian lainnya. Dapat juga ditekan-tekan jika bentuknya belum sesuai dengan keinginan.

## AKM

1. c. Jawa Tengah

2.



Gambar pola

Gambar pemandangan

Gambar potret

## LATIHAN ULANGAN BAB 2

### A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. b. tidak memiliki nada
2. c. drum
3. b. ketipung
4. a. 1 ketuk
5. c. mulut bersiul
6. c. 1, 7, 2, 5 , dan (4)
7. re, sol, si, do, dan mi
8. c. 4

9. b. ritmis
10. a. melodis

**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. 4 ketuk
2. Melodis
3. Digoyang-goyangkan
4. Mengiringi lagu
5. 4

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: *meong-meong* (suara kucing), *bug* (suara buah jatuh), *dher-dher-dher* (suara petir), *hez-hez-hez* (suara anigin), *byur-byur-byur* (suara ombak), *tik-tik-tik* (suara air menetes).
2. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: *tang-tang-tang* (suara ketukan stik), *prok-prok-prok* (suara tepuk tangan), *dug-dug-dug* (suara pukulan ember).
3. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: angklung, sasando, talempong, dan seruling.
4. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: biola, pianika, saksofon, dan harmonika.
5. Irama adalah bunyi berulang dang teratur, dapat disebut juga dengan ritme.

## HOTS

1. a. Pola irama 1 memiliki 3 ketukan. Sedangkan pola irama 2 memiliki 2 ketukan.

b. Bunyi *dung* dihasilkan dari alat musik drum dan bunyi *crek* dihasilkan dari alat musik marakas.

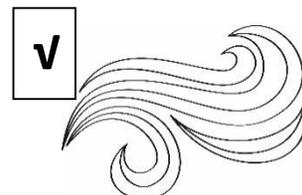
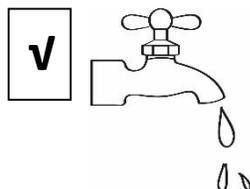
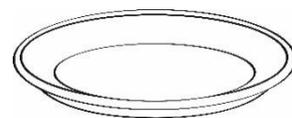
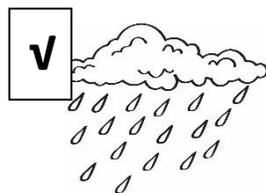
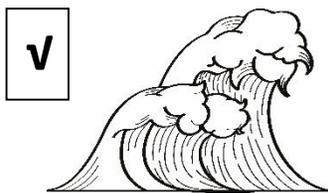
## AKM

1. a. alam

2. Pernyataan yang Benar dan Salah adalah sebagai berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
(1) <i>Rainstick</i> dimainkan dengan cara dimiringkan.	✓	
(2) <i>Rainstick</i> menghasilkan bunyi buatan.		✓
(3) <i>Rainstick</i> menghasilkan bunyi melodis.		✓
(4) <i>Rainstick</i> menghasilkan bunyi ritmis.	✓	

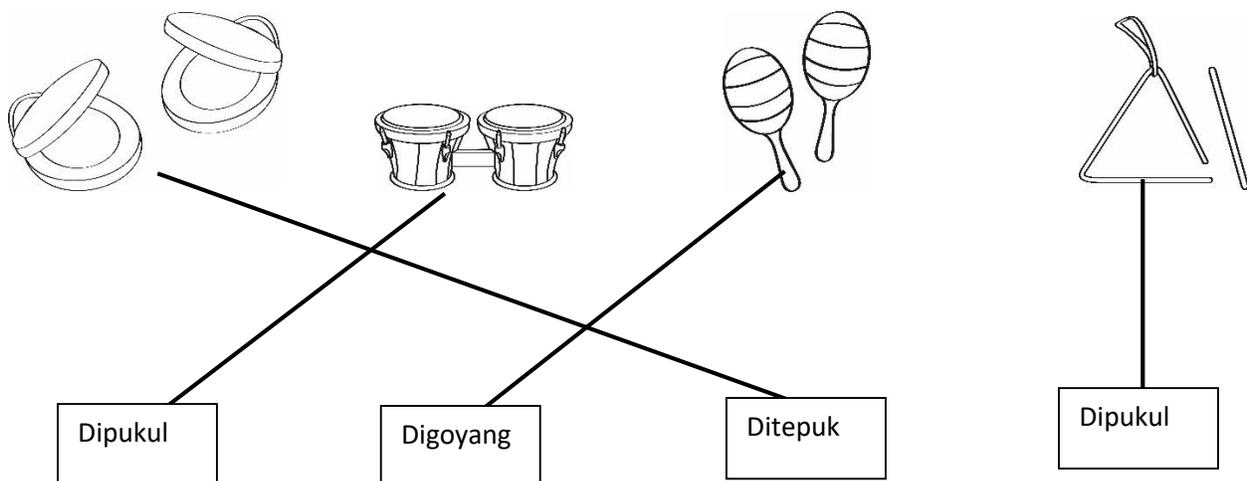
3. Sumber bunyi alam yang menghasilkan musik ritmis adalah sebagai berikut.



4. Pernyataan yang Benar/Salah sebagai berikut.

Pola irama 3 artinya setiap birama ada 3 ketuk.	<b>Benar</b>	Salah
Alat musik tamborin merupakan salah satu alat musik ritmis yang dipukul.	<b>Benar</b>	Salah
Alat musik ritmis adalah alat musik yang memiliki nada.	Benar	<b>Salah</b>

5. Pasangan alat musik ritmis dan cara memainkannya sebagai berikut.



### LATIHAN ULANGAN BAB 3

**A. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. a. kebersihan lingkungan
2. b. kepahlawanan
3. a. pedang mainan

4.c



5. c. lambat

6. a. 1

7. b. melingkar

8. c.



9. a. kuat

10. c. cepat

**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Tema tarian
2. Yang lebih sempit
3. Semangat, gembira, dan kuat
4. Durasi tari
5. Menciptakan gerak tari

### **C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. (1) Mendengarkan bunyi di sekitar.  
(2) Mengamati objek di sekitar.  
(3) Menonton video peristiwa.  
(4) Meniru gerakan yang sudah ada.  
(5) Meraba tekstur permukaan benda.
2. Gerak tari meniru harimau mengaum, gerak tari meniru nelayan menarik jala, dan gerak tari meniru katak melompat.
3. Agar tarian menjadi lebih menarik dan tidak membuat penonton bosan.
4. Durasi adalah lamanya waktu tarian berlangsung. Sedangkan tempo adalah cepat lambatnya sebuah gerakan tari.
5. (1) Menentukan tema tari yang akan diciptakan.  
(2) Mencoba dan mencari berbagai jenis gerak tari yang sesuai dengan tema tari (eksplorasi).  
(3) Mengembangkan gerak tari dengan memperhalus dan memperindah variasi gerak tari sesuai tema (improvisasi).

### **HOTS**

1. a. Cerita rakyat  
b. Gembira  
c. Riang gembira

2. Persamaan dari kedua gambar tari tersebut adalah menggunakan gerak kuat. Sedangkan perbedaannya adalah pada gambar pertama melakukan tingkatan tari rendah dan gambar kedua tingkatan tari tinggi.

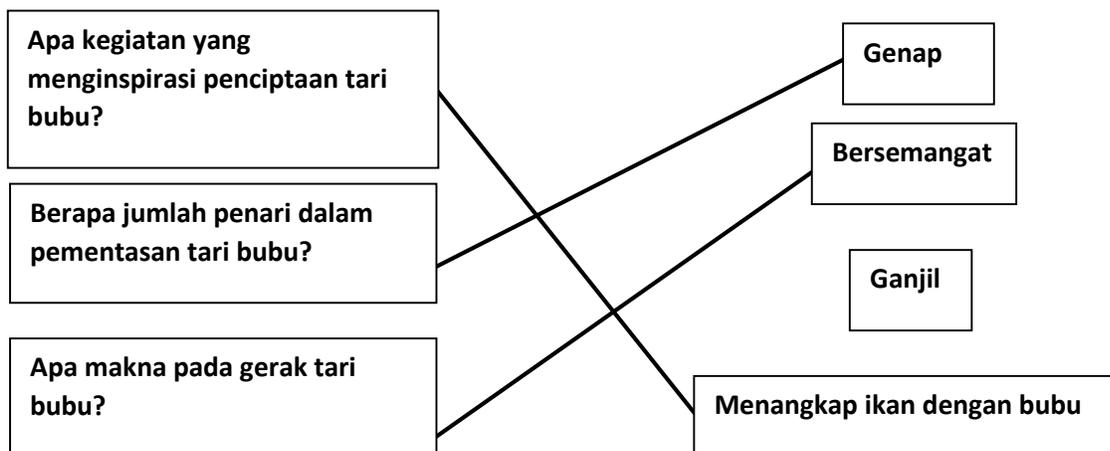
### AKM

1. b. Bengkulu

2. Pernyataan Benar dan Salah sebagai berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
(1) Tari bubu bertema kegiatan sehari-hari.	√	
(2) Tari bubu hanya dilakukan oleh penari laki-laki.		√
(3)Bubu terbuat dari bambu.	√	
(4)Tari bubu diiringi music bertempo lambat.		√

3. Pasangan yang tepat adalah sebagai berikut.



4. Alat bantu yang digunakan dalam pementasan tari bubu adalah sebagai berikut.



#### LATIHAN ULANGAN BAB 4

**A. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. c. teater
2. b. seniman
3. a. (1) dan (3)
4. a. Dika setuju
5. c. E
6. a. mendorong benda
7. c. *meong-meong*
8. a. mobil
9. a. kemampuan berbicara
10. a. jelas

**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Pemanasan
2. Mengembalikan tubuh ke kondisi semula
3. Melatih kelenturan otot wajah
4. Marah
5. *tut-tut-jegrek-jegrek*

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. Berjongkok, berdiri, dan meluruskan kaki.
2. Menolehkan kepala ke kiri dan ke kanan.
3. Melakukan gerak dasar wajah.
4. a. Mengucapkan kata dengan jelas.  
b. Membaca puisi dengan tinggi rendah nada yang sesuai.  
c. Membaca puisi dengan gerak wajah yang sesuai.
5. (1) Membuat kelompok yang terdiri dari empat siswa.  
(2) Siswa pertama bertugas untuk mengambil kartu kata kunci dan membacanya dengan keras.  
(3) Siswa kedua sampai keempat melanjutkan kata hingga membentuk suatu kalimat.

## **HOTS**

1. a. Seniman

b. Buku, papan tulis, spidol/kapur, dan baju sesuai dengan tokoh yang diperankan

c. Tertawa

2. Kalimat lengkapnya adalah sebagai berikut.

- Ayah membeli susu di pasar.
- Puisi saya dibaca Anita.
- Buah mangganya terlihat enak.

## **AKM**

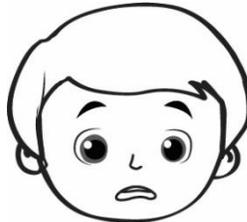
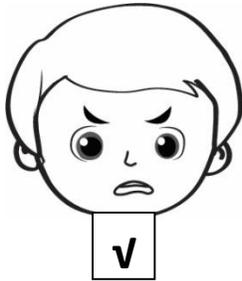
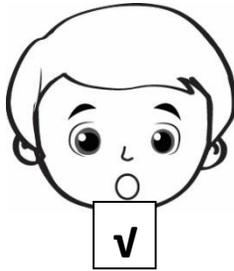
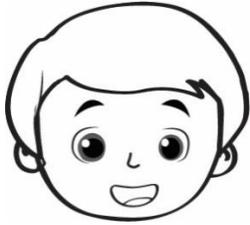
1. Pak Hadi dan si Kancil.

2. b. petani

3. Pernyataan yang tepat adalah sebagai berikut.

- Pak Hadi memiliki ladang wortel.
- Ladang milik Pak Hadi dirusak oleh si Kancil.
- Pak Hadi membuat jebakan untuk menangkap si Kancil.
- Kancil berhasil melarikan diri.

4. Jawaban yang benar adalah sebagai berikut.

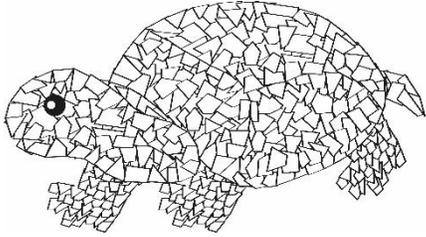


### LATIHAN ULANGAN BAB 5

#### A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. a. Gambar yang dibuat berdasarkan khayalan pelukis.
2. a. Menentukan benda yang akan digambar
3. c. Pola
4. a. (1) dan (3)
5. b. daun kering
6. c. gunting

7. a.



8. c. origami

9. c. melipat kertas

10. b. plastisin

**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Cat air
2. Untuk memotong bahan
3. Jepang
4. Kertas
5. Tanah liat

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. Gambar imajinatif adalah gambar yang dibuat berdasarkan khayalan/imajinasi pelukis.
2. Kertas warna, kertas HVS, gunting, dan lem.
3. Kolase bercerita adalah karya seni yang dibuat dari berbagai bentuk potongan kertas yang disusun hingga menyerupai suatu objek, contohnya hewan.
4. Karya dua dimensi dapat dihias dengan diberi warna menggunakan krayon, cat air, dan pensil warna. Pada karya seni kolase dapat dihias

pula dengan biji-bijian dan berbagai bentuk potongan kertas yang unik dan kreatif. Untuk origami dapat dibuat dari berbagai kertas warna agar menarik. Dan terakhir, hasil karya seni dua dimensi dapat dihias menggunakan bingkai.

5. (a) Siapkan plastisin aneka warna dan lidi.

(b) Tentukan bentuk yang akan dibuat, contohnya bentuk ayam.

(c) Buat bentuk-bentuk bagian tubuh ayam tersebut menggunakan plastisin.

(d) Sambung bentuk bagian-bagian tubuh ayam menggunakan lidi.

(e) Tekan-tekan bagian sambungan tersebut agar menyatu dengan baik.

(f) Karya seni patung dari plastisin sudah selesai.

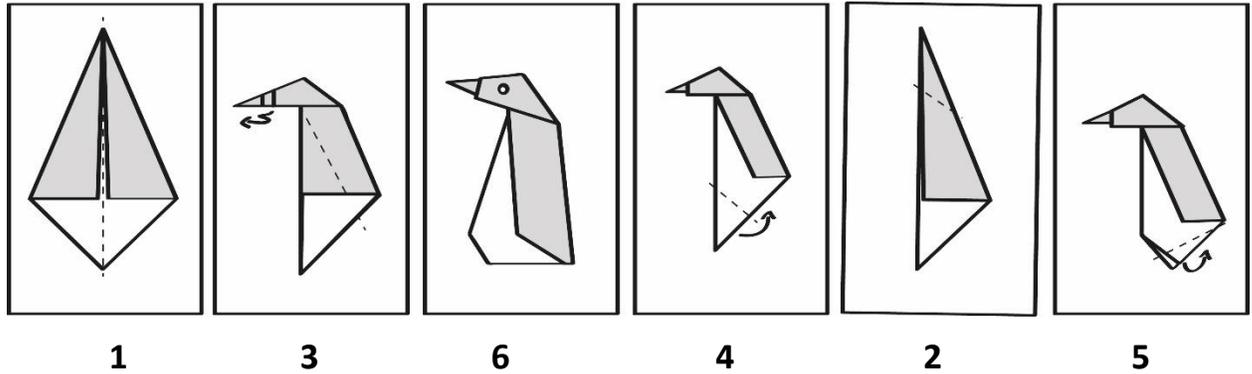
## **HOTS**

1. a. Persamaan dari kedua karya seni tersebut adalah sama-sama karya seni kolase.

b. Perbedaan dari kedua karya seni tersebut adalah gambar pertama merupakan kolase bercerita karena terbuat dari potongan kertas dan gambar kedua merupakan kolase karena terbuat dari bahan alam.

2. Plastisin dan tanah liat, karena kayu dan batu adalah bahan keras yang tidak dapat dibentuk. Sedangkan plastisin dan tanah liat merupakan bahan lunak yang mudah dibentuk menjadi patung.

3. Urutan pembuatan origami bentuk penguin adalah sebagai berikut.



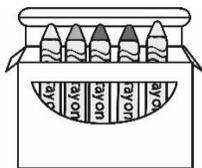
## AKM

1. b. memotong dan melipat

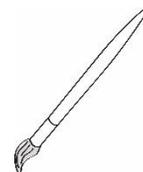
2. Pernyataan yang tepat adalah sebagai berikut.

- Kirigami dan origami berasal dari negara yang sama.
- Kirigami dibuat dengan melipat kertas tanpa memotongnya.
- Cutter* dapat digunakan dalam pembuatan kirigami.

4. Alat dan bahan yang tepat dalam pembuatan kirigami adalah sebagai berikut.



✓





✓



✓



4. a. Kertas dan gunting

b. Dengan cara melipat kertas yang kemudian dipotong sesuai pola hingga tercipta bentuk yang unik.

### LATIHAN ULANGAN BAB 6

**A. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. b. 2

2. c. 4

3. c.  $\frac{4}{4}$

4. a. 

1	2	3	4	5	6	7	i
---	---	---	---	---	---	---	---

5. c. semakin lembut

6. b. Ampar- Ampar Pisang

7. c. Kalimantan Selatan

8. a. sabigi

9. b.  $\frac{3}{4}$

10. c. Campuran

## B. Isilah dengan jawaban yang tepat.

1.  $\frac{1}{4}$
2. Piano
3. Lambat
4. Garis birama (garis tegak)
5. Ensambel

## C. Kerjakan soal-soal berikut.

1. Melodi adalah susunan dari nada-nada yang teratur.
2. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: | 4 . . |, | 1 . . |, dan angka lainnya dengan penulisan nada yang serupa.
3. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: Ampar-Ampar Pisang, Burung Tantina, dan Kicir-Kicir.
4. Birama  $\frac{3}{4}$  mempunyai arti bahwa setiap satu ruas birama terdapat 3 ketukan. Sedangkan  $\frac{4}{4}$  mempunyai arti bahwa setiap satu ruas birama terdapat 4 ketukan.
5. Menentukan tema musik dan lagu yang akan dibawakan. Menentukan jenis ansambel apakah sejenis atau campuran. Setelah itu dapat bermain bersama.

## HOTS

1. a. (b) | 5 3 | 5 3 | 3 4 | 5 . |  
Ci cak ci cak di din ding

b. (a) | 0 . 1 | 7 . 5 | 6 . 7 | 1 . . |  
Bu kan to pi sa ya

c. Hanya pada lagu A.

| 0 . 1̇ | 7 . 5 | 6 . 7 | 1̇ . . )

Bu kan to pi sa ya

2. a. Perbedaan dari kedua gambar tersebut adalah gambar pertama merupakan ensambel sejenis, sedangkan gambar kedua merupakan ensambel campuran.

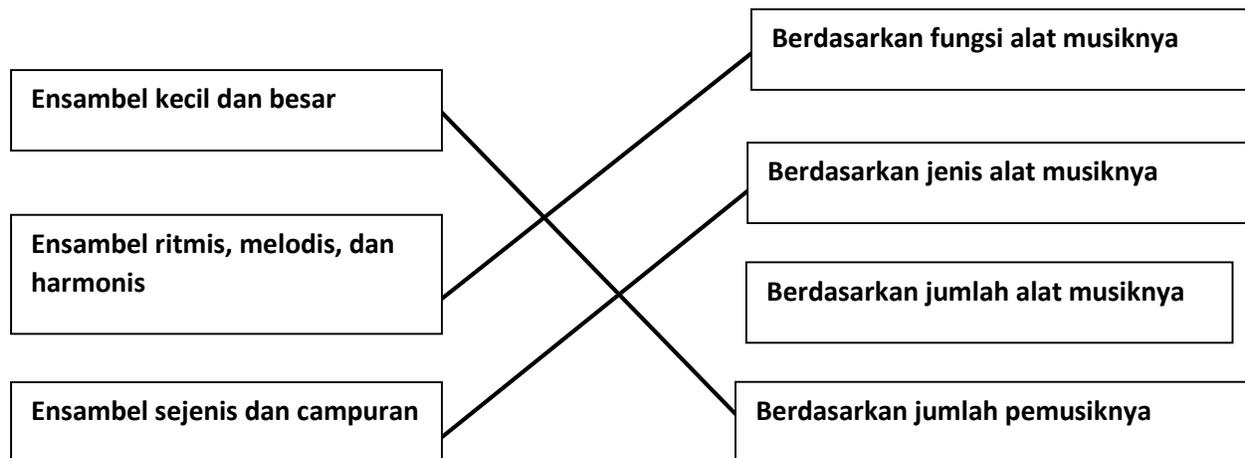
### AKM

1. b. sejenis

2. Pernyataan Benar/Salah yang sesuai adalah sebagai berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
(1) Ensambel kecil dapat dilakukan oleh 3 orang pemusik.	✓	
(2) Gendang dan marakas dapat digunakan dalam ensambel melodis.		✓
(3) Pertunjukan ensambel melodis dapat dilakukan menggunakan piano dan biola.	✓	
(4) Ensambel harmonis hanya dapat dilakukan dengan memainkan alat music ritmis.		✓

3. Pengelompokan yang tepat adalah sebagai berikut.



### LATIHAN ULANGAN BAB 7

**A. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. c. mencegah cedera
2. c. keseimbangan
3. a. *ngepel*
4. b. badan
5. a. (1) dan (3)
6. b. *seser*
7. c. *gedig*
8. a. selang-seling
9. b. senang
10. a. mengatur cepat dan lambatnya gerak

## **B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Kelenturan, keseimbangan, dan kekuatan.
2. Kaki
3. Menghubungkan gerak dasar dalam tari.
4. *Gedig*
5. Ekspresi

## **C. Kerjakan soal-soal berikut.**

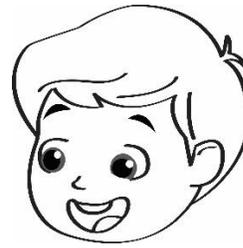
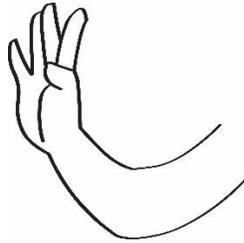
1. Untuk melemaskan tubuh setelah melakukan serangkaian gerakan.
2. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: *Ngithing, Ngrayung, Nyempurit, Ngepel, dan Mbaya mangap.*
3. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: Gerak *srisik/trisik*, gerak *seser/geser*, gerak *lenggang/muter*, dan gerak *gedig*.
4. Dengan cara gerak kedua tangan mengayun dan kaki melangkah.
5. Membatasi panjang dan pendeknya gerak, mengatur cepat dan lambatnya gerak, dan menciptakan suasana tari yang sesuai.

## **HOTS**

1. a. Tangan, badan, dan kaki  
b. Gerak dasar badan mendak
2. a. Tangan, badan, dan kaki  
b. Pola gerak terpecah

## AKM

1. Anggota tubuh yang digunakan dalam pementasan tari saman adalah sebagai berikut.



2. Pernyataan Benar/Salah yang sesuai adalah sebagai berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
(1) Tari saman biasanya dipentaskan oleh penari laki-laki.	✓	
(2) Jumlah penari saman selalu genap.		✓
(3) Pengiring tari saman berasal dari suara penari.	✓	
(4) Semakin lama gerak tari saman semakin cepat.	✓	

## LATIHAN ULANGAN BAB 8

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

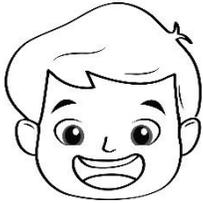
1. b. bercerita

2. c.



3. b. monolog

4. a. menyiapkan alat tulis
5. b. membersihkan tempat tidur
6. a. merentangkan kedua tangan sambil berlari kecil
7. b. berimajinasi
8. a. kebun binatang
9. b. gajah
10. a.



**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Cerita
2. Berekspresi
3. Memberi tepuk tangan dan pujian kepada teman.
4. Membaca puisi
5. Imajinasi

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. (1) Duduk dengan sikap sempurna.
- (2) Pejamkan kedua mata.
- (3) Tarik napas perlahan.
- (4) Bayangkan cerita yang akan disampaikan.

(5) Setelah itu, berdiri di depan kelas.

(6) Ceritakan sesuatu yang dibayangkan.

2. Agar cerita dapat lebih dipahami dan lebih hidup sehingga lebih menarik.

3. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab sesuai dengan imajinasi mereka sendiri. Contoh jawaban: Aku gemar sekali bermain bola basket. Selain menyehatkan, kegiatan tersebut sangat asik untuk dilakukan. Setiap hari minggu aku bermain bola basket dengan teman-teman.

4. (1) Pahami isi cerita yang disampaikan teman.

(2) Beri tepuk tangan dan pujian kepada teman.

(3) Beri tanggapan terhadap isi cerita yang disampaikan teman.

5. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: Dengan cara mendengarkan musik, membaca buku, dan menonton video.

## **HOTS**

1. Menghabiskan waktu dengan keluarga memang asyik sekali. Saat berkemah, Ayah menyalakan api unggun dan Ibu menyiapkan makanan untuk dimakan bersama. Mereka merupakan keluarga yang sangat harmonis. Suasana di kaki gunung juga sangat sejuk.

2. Kegiatan A



## AKM

1. C. Charlie Chaplin

2. Pernyataan yang tepat adalah sebagai berikut.

- Monolog pertama kali diperkenalkan pada tahun 1964.
- Monolog adalah seni peran yang dapat dilakukan oleh lebih dari satu pemain.
- Seorang pemain monolog melakukan banyak percakapan.

## LATIHAN ULANGAN AKHIR TAHUN

**A. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. c. alat mewarnai

2. b. mencetak

3. b. dicungkil

4. c. digesek

5. a. mengatur irama

6. b. do, fa, sol

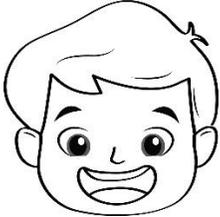
7. c. kegiatan sehari-hari

8. b.



9. b. gemulai

10. b. (2) dan (3)

11. a. bingung
12. a. seniman
13. c. *ngiik-ngiik*
14. c. membaca dengan tinggi rendah nada yang sesuai
15. c. menempel bentuk
16. a. melipat
17. c. cangkang kerrang
18. b. | 3 . 5 . | 3 . 5 . |
19. b. *decrescendo*
20. b. Kasih Ibu
21. a. *ngithing*
22. c. *lenggang muter*
23. b. serempak
24. c. 
25. b. menentukan judul cerita

**B. Isilah dengan jawaban yang tepat.**

1. Potret
2. Melodis

3. Kaki

4. Kelenturan otot wajah

5. 3

**C. Kerjakan soal-soal berikut.**

1. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: daun, buah, jari tangan, dan uang koin.

2. (1) Mendengarkan musik di sekitar.

(2) Mengamati objek di sekitar.

(3) Menonton video peristiwa.

(4) Meniru gerakan yang sudah ada.

(5) Meraba tekstur permukaan benda.

3. Jawaban dapat bervariasi, siswa dapat menjawab: alat perekat, gunting, kertas warna, dan bahan alam seperti daun kering.

4. Dengan cara gerak kaki bergeser ke arah kanan dan kiri.

5. Membatasi panjang dan pendeknya gerak, mengatur cepat dan lambatnya gerak, dan menciptakan suasana tari yang sesuai.