



MODUL PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA

ASYIKNYA MEMBUAT JAMU TOGA

SDN SENTUL 1
KELAS IV (FASE B) SEMESTER I TP 2022/2023
TEMA : KEWIRAUSAHAAN

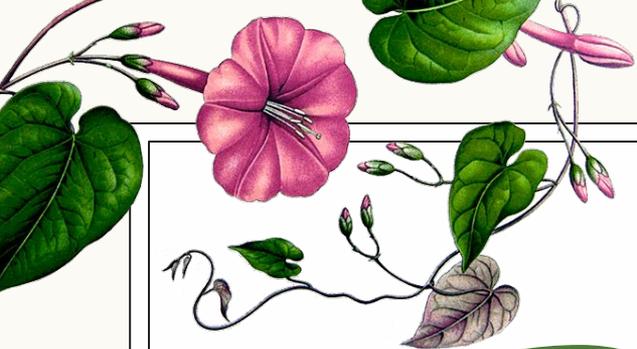
Relevansi dengan Topik Bagi Sekolah

Industri Jamu merupakan kegiatan produktif dengan mengolah bahan baku tanaman toga menjadi minuman jamu tradisional untuk mengobati berbagai macam penyakit dan menjaga kesehatan, SDN Sentul 1 merupakan sekolah Adiwiyata tingkat Provinsi yang mana salah satu program kegiatannya adalah melakukan pembudidayaan TOGA dan sekaligus bagaimana mengolahnya. Dengan mengangkat topik ini diharapkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada siswa SDN Sentul 1 mampu membentuk siswa menjadi siswa yang bernalar kritis dan memiliki ide kreatif dengan mengacu pada potensi yang dimiliki sekitarnya.

Proyek Penguatan
Profil Pelajar
Pancasila

Tema :
Kewirausahaan

Kreasiku / Asyiknya
Membuat Jamu
TOGA



Tujuan :

Proyek ini bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan kompetensi dan karakter pelajar Pancasila melalui kegiatan bertema Kewirausahaan. Selain itu siswa juga dilatih untuk mengenali potensi lokal dan kearifan lokal yang dapat dikembangkan di kemudian hari



Target

Proyek ini diharapkan dapat mencapai dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu:

- Dimensi Bernalar Kritis
- Dimensi Kreatif



Dimensi 1 : Bernalar Kritis

Elemen	Sub Elemen	Target di Akhir Fase B	Aktivitas
Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	<ul style="list-style-type: none">mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	3,4,5,6,7
	<ul style="list-style-type: none">mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	8,9,10,11

Dimensi 2 : Kreatif

Elemen	Sub Elemen	Target di Akhir Fase B	Aktivitas
menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal.	—	mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan	12,13,14,15



Perkembangan Sub Elemen Per Fase

1. Sub Elemen : mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan

BELUM BERKEMBANG	MULAI BERKEMBANG	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN	SANGAT BERKEMBANG
Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan hanya dari dua sumber atau kurang.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan lebih dari dua sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber tanpa bimbingan orang tua dan guru.





Perkembangan Sub Elemen Per Fase

2. Sub Elemen : mengajukan pertanyaan

BELUM BERKEMBANG	MULAI BERKEMBANG	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN	SANGAT BERKEMBANG
Belum mampu mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan, tetapi belum bisa mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya tanpa bantuan guru atau orang lain





Perkembangan Sub Elemen Per Fase

3. Elemen : menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal.

BELUM BERKEMBANG	MULAI BERKEMBANG	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN	SANGAT BERKEMBANG
<p>Mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya tanpa ada bentuk dan tindakan yang dihasilkan(hanya ungkapan)</p>	<p>Mampu mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dihasilkan tanpa ada tindakan</p>	<p>mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan</p>	<p>mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan tanpa bantuan guru atau orang lain</p>



01 Tahapan Pengenalan

Mengenalkan peserta didik terhadap keberagaman tumbuhan dan manfaatnya bagi manusia

02 Tahapan Kontekstualisasi

Mengkomunikasikan hal-hal yang dapat membantu dalam penyelesaian proyek

03 Tahap Aksi

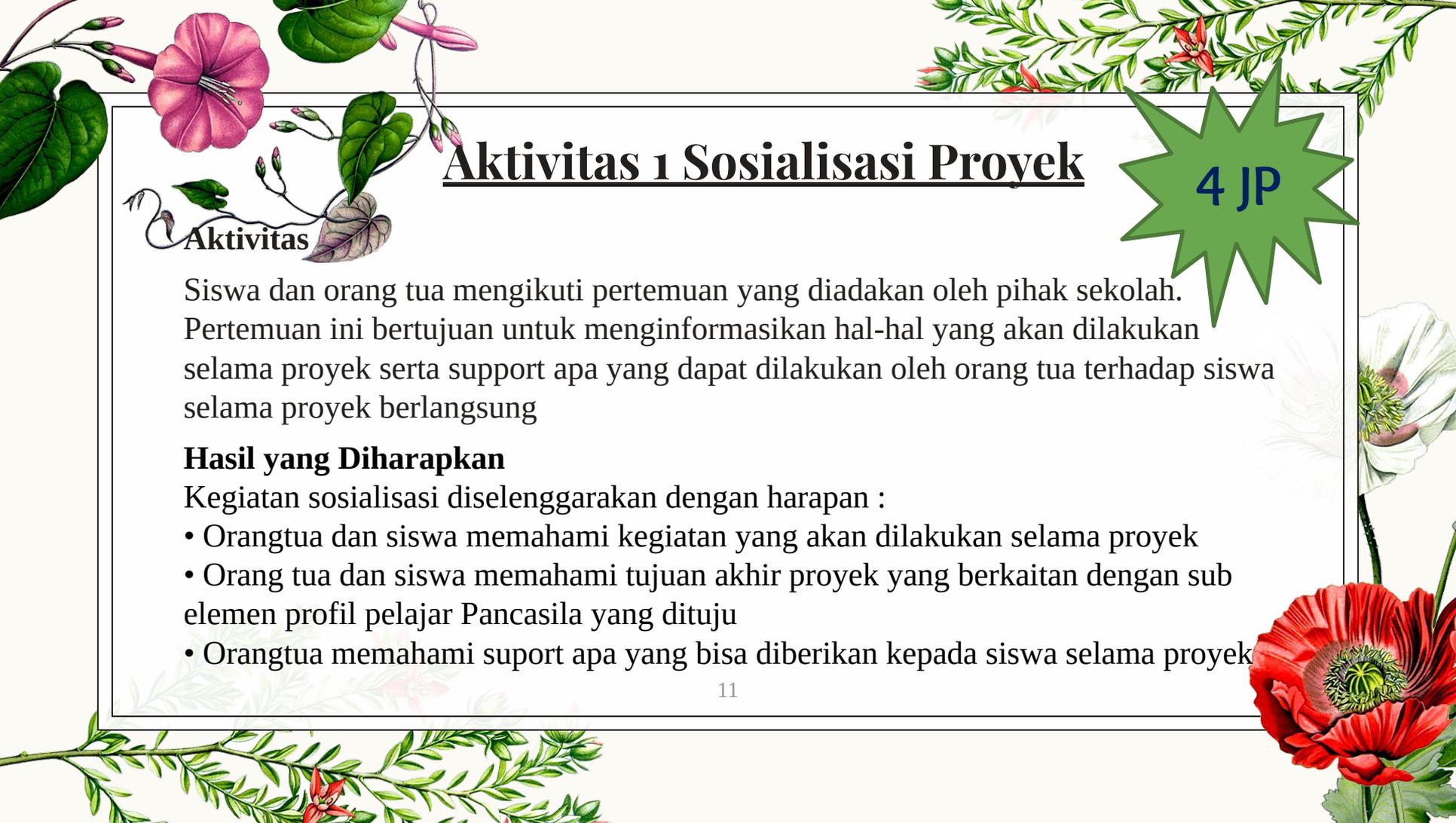
Bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata atau mempraktekkannya

04 Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Menggenapi proses dengan penguatan dari guru, berbagi praktek baik dalam merawat tanaman, evaluasi dan refleksi. Menyusun langkah strategis.

Alur Kegiatan Proyek

Aktivitas	JP
1. Tahap pengenalan/Sosialisasi Proyek	4
2. Asesmen diagnostik	3
3. Pemberian Materi tentang Jenis Benda Hidup dan Tak Hidup	5
4. Pemberian Materi tentang Bagian Tanaman	8
5. Pemberian Materi tentang Macam Tanaman	5
6. Pemberian Materi tentang TOGA	16
7. Formatif 1 : Siswa membuat daftar klasifikasi tanaman dengan bentuk yang menarik	5
8. Cara menanam TOGA	6
9. Pengenalan aneka olahan jamu TOGA	8
10. Menyimak video tentang wawancara	4
11. Formatif 2 : Siswa membuat daftar pertanyaan wawancara kepada narasumber tentang pembuatan jamu dan berbagai permasalahannya	4
12. Survei Perusahaan Jamu Tradisional/UMKM Jamu	10
13. Analisis hasil survei penentuan produk	4
14. Percobaan pembuatan produk	20
15. Formatif 3 : penilaian proses pembuatan produk dan hasil produk itu sendiri	4
16. Pembuatan Bussines Plan	2
17. Penjualan dan pencatatan penjualan	4
18. Evaluasi dan Refleksi Proyek	4
19. Asesmen Sumatif	2
20. Persiapan Perayaan Hasil Belajar	4
21. Perayaan Hasil Belajar	4
TOTAL JAM PELAJARAN	126



Aktivitas 1 Sosialisasi Proyek

4 JP

Aktivitas

Siswa dan orang tua mengikuti pertemuan yang diadakan oleh pihak sekolah. Pertemuan ini bertujuan untuk menginformasikan hal-hal yang akan dilakukan selama proyek serta support apa yang dapat dilakukan oleh orang tua terhadap siswa selama proyek berlangsung

Hasil yang Diharapkan

Kegiatan sosialisasi diselenggarakan dengan harapan :

- Orang tua dan siswa memahami kegiatan yang akan dilakukan selama proyek
- Orang tua dan siswa memahami tujuan akhir proyek yang berkaitan dengan sub elemen profil pelajar Pancasila yang dituju
- Orang tua memahami support apa yang bisa diberikan kepada siswa selama proyek



Aktivitas 2 Asesmen Diagnostik

Aktivitas

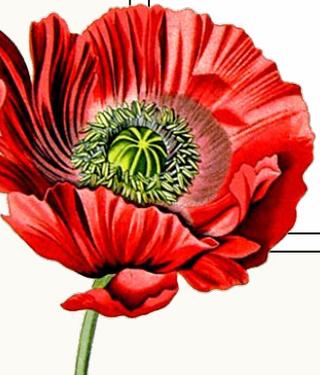
Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif. Dua asesmen itu dilakukan oleh siswa dengan cara menjawab pertanyaan dari guru baik secara tulis maupun lisan

Langkah Kegiatan

- Guru memberikan lembar pertanyaan kepada siswa
- Guru juga melakukan tanya jawab pada hal-hal yang ingin diketahui lebih dalam lagi terkait kesejahteraan psikososial siswa
- Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan asesmen diagnostic non kognitif



3 JP





Hasil yang Diharapkan

- Guru dapat memetakan siswa berdasarkan kondisinya
- Guru dapat memperbaiki rancangan proyek sesuai hasil asesmen diagnostik





LK Asesmen Diagnostik

Nama

Nomor absen :

1. Apakah di lingkungan sekitarmu masih banyak lahan kosong?
2. Apakah yang bisa kamu lakukan untuk memanfaatkan lahan itu?



Aktivitas

Aktivitas 3 Tahap Pengenalan

5 JP

Siswa melakukan identifikasi mengenai jenis- jenis benda hidup dan tak hidup di lingkungan sekitar

Langkah Kegiatan

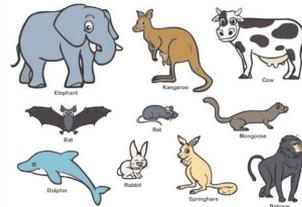
- ◉ Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai ciptaan Tuhan
- ◉ Guru menunjukkan video dan beberapa gambar
- ◉ Siswa mengidentifikasi benda hidup dan tak hidup dari video dan gambar tersebut
- ◉ Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar untuk melakukan identifikasi mengenai benda hidup dan tak hidup

Hasil yang diharapkan

Siswa memahami benda hidup ciptaan Tuhan, salah satunya adalah tanaman

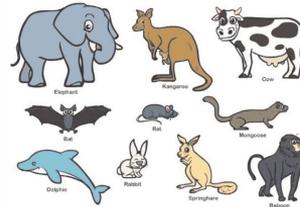
Benda Hidup dan Benda Tak Hidup

- Benda hidup adalah semua makhluk hidup ciptaan Tuhan yang dapat tumbuh dan berkembang biak menjadi banyak, memiliki nyawa, membutuhkan makanan dan minuman.
- Sedangkan Benda tak hidup atau benda mati adalah benda yang tidak memiliki ciri seperti benda hidup.



A. Benda Hidup

- Contoh benda hidup adalah manusia, hewan dan tumbuhan



A. Benda Tak Hidup

- Contoh benda tak hidup adalah besi, air, meja kursi kayu





Misi Hari Ini

Hai anak-anak, sudah siapkah kalian dengan misi hari ini?

Misi hari ini adalah kita akan menemukan sebanyak-banyaknya benda hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitar sekolahmu. Setelah itu kita akan mengelompokkan benda-benda tersebut.

Isikan pada tabel yang disediakan ya. Dan ingat, kumpulkan sebanyak mungkin yang kamu temukan! Selamat Belajar..

NO	Benda Hidup	Benda Tak Hidup



Aktivitas 4 Tahap Pengenalan

8 JP

Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi mengenai bagian-bagian tanaman

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai bagian-bagian tanaman beserta fungsinya
- ◉ Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar untuk melakukan identifikasi mengenai bagian tanaman yang ada di sekitar kelasnya.
- ◉ Siswa membuat gambar mengenai tanaman yang ditemukan dan menyebutkan bagian-bagiannya

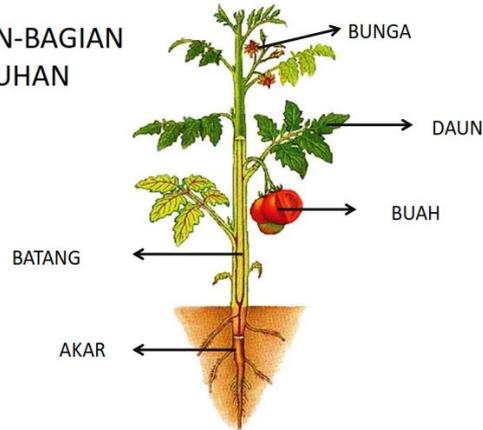
Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tanaman dan fungsinya

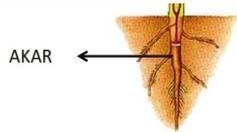
Bagian-Bagian Tanaman

Sebagaimana tubuhmu yang terdiri atas kepala, badan, tangan, kaki dan bagian-bagian lainnya, maka tanaman juga memiliki bagian-bagiannya. Mari kita kenali bagian-bagian pada tanaman.

BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN



Fungsi Bagian – bagian pada Tanaman



1. menyerap dan menghantarkan air dan mineral.
2. menambatkan tumbuhan ke tanah.
3. menyimpan makanan.

BATANG



1. mengalirkan zat hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh, bahkan sampai ke bagian cadangan makanan.
2. menegakkan dan menguatkan tubuh tumbuhan.
3. meneruskan air dan zat-zat mineral dari akar ke seluruh tubuh terutama daun.



BUAH

1. Dimanfaatkan manusia
2. Sebagai pelindung biji
3. Sebagai cadangan makanan
4. Alat perkembangbiakan



DAUN

Fungsi Bagian – bagian pada Tanaman



DAUN

1. Sebagai tempat membuat makanan melalui proses *fotosintesis*.
2. Sebagai tempat pertukaran gas melalui *stomata*.
3. sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan, contohnya pada bayam dan kol.
4. Sebagai tempat penguapan air *transpirasi*.



BUNGA

1. Fungsi yang paling utama dan paling vital adalah bunga sebagai alat untuk perkembangbiakan generatif.
2. Fungsi bunga yang kedua adalah untuk menarik serangga agar hinggap dan melakukan penyerbukan.
3. Fungsi yang ketiga, bunga adalah wadah atau tempat menyatunya gamet jantan dan gamet betina.
4. Fungsi bunga yang ke empat adalah untuk menghasilkan biji.
5. Fungsi bunga yang terakhir adalah untuk dinikmati keindahannya oleh manusia

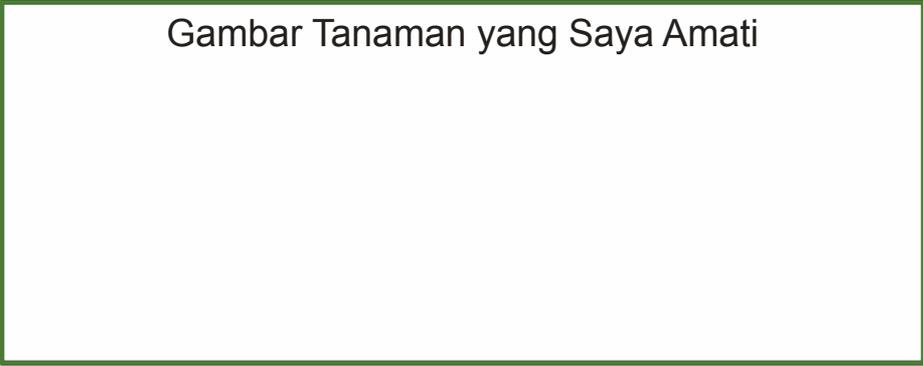


Misi Hari Ini

Coba pilih satu tanaman yang ada di sekitar sekolahmu.

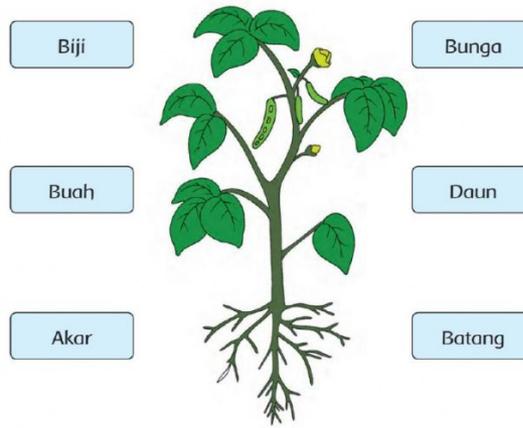
- Gambarlah tanaman yang sudah kalian pilih.
- Setelah digambar, coba tunjukkan bagian-bagian tanaman tersebut.
- Kalian boleh menceritakan kepada teman-teman di kelas kalian
- Jangan lupa juga untuk menyebutkan fungsi bagian tanaman tersebut ya.
- Nanti kalian akan membandingkan tumbuhan yang ditemukan antar teman. Barangkali ada bagian tanaman yang tidak sama dengan teman kalian.

Gambar Tanaman yang Saya Amati



Misi di Rumah

Coba pasangkan gambar dan tulisan pada bagian tumbuhan di bawah ini dengan cara menarik garis !



Aktivitas 5 Tahap Pengenalan

5 JP

Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi mengenai macam - macam tanaman

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa melihat video dan gambar mengenai macam-macam tanaman
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai kegunaan tanaman tersebut
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu mengelompokkan berbagai tanaman dan menjelaskan dasar pengelompokannya

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengidentifikasi macam - macam tanaman dan fungsinya

Macam-Macam Tanaman

1. Tanaman hias

Tanaman hias adalah jenis tanaman yang ditanam untuk menciptakan kesan keindahan, kecantikan, dan menciptakan daya tarik. Tanaman hias merupakan tanaman yang umumnya ditanam di halaman rumah atau ditempatkan dalam ruangan menggunakan pot sebagai tempatnya.



Macam-Macam Tanaman

2. Tanaman obat

Tumbuhan obat adalah tumbuhan yang bermanfaat untuk mencegah dan menyembuhkan penyakit.



Macam-Macam Tanaman

3. Tanaman buah

Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah yang dimakan oleh hewan atau manusia, ketika buah itu dalam keadaan segar atau olahan buah



Macam-Macam Tanaman

4. Tanaman sayur

Tanaman Sayuran adalah tanaman pokok yang dimakan sebagai pendamping makanan pokok bersama dengan lauk. Tanaman Sayuran ini merupakan tanaman lunak yang beberapa atau semua bagian-bagiannya bisa dimakan dalam keadaan segar atau pun diolah terlebih dahulu dengan cara dimasak.



Misi Hari Ini

Kelompokkan tanaman-tanaman di bawah ini berdasarkan jenisnya. Kemudian jelaskan alasan pengelompokan tersebut!



Aktivitas 6 Tahap Pengenalan

16 JP

Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi mengenai jenis- jenis tanaman toga

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang tanaman yang bisa ditanam di kebun atau pekarangan
- ◉ Siswa mengidentifikasi jenis tanaman yang biasa dijadikan obat
- ◉ Siswa menyebutkan jenis tanaman toga
- ◉ Siswa mengidentifikasi manfaat toga
- ◉ siswa menanam beberapa macam jenis toga dirumah
- ◉ Siswa merawat tanaman toga dirumah
- ◉ Siswa membuat poster tentang pentingnya tanaman toga

Hasil yang diharapkan

Siswa memahami jenis – jenis tanaman toga

Jenis Tanaman Toga

Tanaman Obat Keluarga (TOGA) pada hakekatnya adalah tanaman berkhasiat yang ditanam di lahan pekarangan dan dikelola oleh keluarga





Misi Hari Ini

Hai anak-anak, sudah siapkah kalian dengan misi hari ini?

Misi hari ini adalah kita akan mengidentifikasi jenis tanaman yang biasa dijadikan obat. Selamat belajar!

NO	JENIS TANAMAN TOGA



Manfaat Tanaman Toga:

Sebagai obat alami untuk keluarga : Dengan tanaman yang ditanam sendiri, kita bisa mengobati aneka ragam penyakit. Mulai dari penyakit ringan seperti panas dan flu, hingga penyakit berat seperti jantung dan asam urat.



34





Misi Hari Ini

Hai anak-anak, Misi kedua hari ini adalah kita akan mengidentifikasi manfaat tanaman toga.

NO	JENIS TANAMAN TOGA	MANFAAT





Peluang bisnis : Mengingat tingginya kebutuhan tanaman obat baik dalam konsumsi pribadi maupun umum, maka kita dapat memanfaatkan hal ini menjadi bisnis jual beli tanaman obat dengan prospek yang menjanjikan.





Misi Hari Ini

Hai anak-anak, Misi kedua hari ini adalah kita akan mengidentifikasi peluang bisnis apa saja yang bisa diperoleh dari pemanfaatan toga.

NO	Peluang bisnis yang diperoleh dari pemanfaatan TOGA



Bahan campuran jamu tradisional

: Beberapa jenis tanaman TOGA dapat dimanfaatkan sebagai bahan campuran jamu antara lain temu lawak, brotowali dan jinten hitam.





Bahan makanan sehari-hari : Kemangi, daun seledri, daun pepaya, blutru, jahe, bawang, dan sebagainya merupakan contoh jenis tanaman TOGA yang bisa diolah menjadi makanan sehari-hari.



Aktivitas 7 Asesmen Formatif 1

5 JP

Aktivitas

dilakukan untuk melihat perkembangan sub elemen 1

Siswa melakukan identifikasi dan klasifikasi mengenai macam - macam tanaman

Langkah Kegiatan

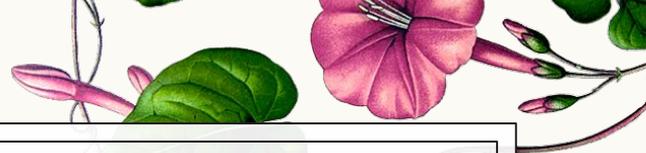
- ◉ Guru mengajak siswa melihat video dan gambar mengenai macam-macam tanaman
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai kegunaan tanaman tersebut
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu mengelompokkan berbagai tanaman dan menjelaskan dasar pengelompokannya dan dibentuk dalam bentuk poster/gambar yang menarik

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan macam - macam tanaman dan fungsinya

LK Aktivitas 7 : Asesmen Formatif 1

POSTER : JENIS TANAMAN



Aktivitas 8 Tahap Pengenalan

6 JP

Aktivitas

Siswa menonton Video Cara menanam TOGA dan membuat langkah - langkahnya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa melihat video cara menanam TOGA
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai kegiatan tersebut
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu membuat daftar langkah – Langkah menanam TOGA

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat membuat Langkah – Langkah menanam TOGA di lingkungan sekitarnya



MISI HARI INI

Hai anak-anak, Misi hari ini adalah kita akan membuat daftar langkah menanam TOGA di sekolah

Link Video Cara Menanam Tanaman Toga

<https://www.youtube.com/watch?v=X1HbNrTZYM4>

Pertanyaan

1. Bagaimana cara menanam tanaman toga yang baik? Tuliskanlah langkah - langkahnya

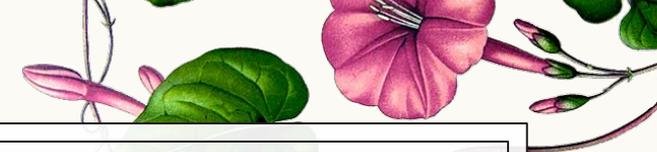


LK Aktivitas 8 (di sekolah)

Nama :

Nomor absen :

Langkah – Langkah menanam toga :



LK Aktivitas 8 (Misi di rumah)

Nama :

Nomor absen :

Langkah – Langkah menanam toga di rumah:

Aktivitas 9 Tahap Pengenalan

8 JP

Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi mengenai aneka olahan jamu TOGA dan manfaatnya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa melihat video jenis dan manfaat tanaman TOGA
<https://www.youtube.com/watch?v=iKee9oynYPY>
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai kegiatan tersebut
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu membuat daftar langkah – langkah wawancara tentang olahan dari TOGA berdasarkan video

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat membuat draft/ rancangan wawancara tentang olahan dari TOGA



Link Video Jenis-jenis Tanaman Toga

<https://www.youtube.com/watch?v=zxbgXOVMBxI>

Link Video Manfaat Tanaman Toga

<https://www.youtube.com/watch?v=IQO-HT7Bq8g>





Perbedaan Jamu dan Obat Modern

Berbeda dengan obat modern yang mengandung satu atau beberapa zat aktif yang jelas identitas dan jumlahnya, obat tradisional mengandung banyak kandungan kimia dan umumnya tidak diketahui atau tidak dapat dipastikan zat aktif yang berperan dalam menimbulkan efek terapi atau menimbulkan efek samping.

”



Jenis dan manfaat jamu TOGA

Jenis-jenis jamu sangat beragam. Jenis jamu yang paling populer diantaranya yaitu 1) beras kencur, 2) kunyit asam/kunir asem, 3) Wedang Jahe 4) Temulawak 5) cabe puyang, 6) sinom, 7) pahitan atau brotowali, dan masih banyak lagi.

Beras kencur, bermanfaat Menghilangkan pegal-pegal pada tubuh, Sebagai penyegar tubuh setelah bekerja, Meringankan batuk, Meningkatkan nafsu makan, Meredakan flu dan radang tenggorokan, Mengencangkan perut setelah melahirkan, Melancarkan peredaran darah

Kunyit asam, bermanfaat Menyegarkan tubuh, Mencegah panas dalam atau sariawan, Melancarkan haid dan mencegah nyeri haid, dan Mendinginkan perut.

Wedang jahe, bermanfaat Penghilang Rasa Mual, Mengurangi Reaksi Alergi, Mengontrol Tekanan Darah, Rematik dan Osteoarthritis, Menurunkan Berat Badan, Pereda Sakit, Mencegah Komplikasi Diabetes, Meredakan Nyeri Haid.

Temulawak, bermanfaat Memperkuat imunitas tubuh, menambah nafsu makan, Mencegah dan mengatasi infeksi, Mengatasi gangguan pencernaan, Menjaga kesehatan dan fungsi hati, Mengendalikan kadar gula darah, Menurunkan risiko terkena penyakit kanker

Cabe puyang, bermanfaat Menghilangkan pegal dan linu-linu pada tubuh. Menghilangkan dan menghindarkan kesemutan. Meredakan demam. Sebagai obat penambah darah bagi penderita kurang darah atau anemia. Meredakan nyeri otot. Menambah nafsu makan.

Macam-macam Olahan Toga

Kunyit Asam



Temulawak



Beras Kencur



Wedang Jahe



50





MEMBUAT JAMU DARI TOGA

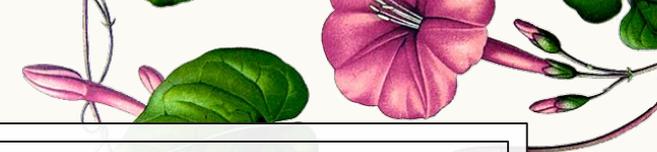
Link Video Cara Membuat Jamu dari Tanaman Toga (WEDANG KENCUR)

<https://www.youtube.com/watch?v=srilUc2MH40>

Pertanyaan

1. Bagaimana cara membuat wedang kencur?





LK Aktivitas 9

Setelah menonton berbagai video di atas buatlah daftar pertanyaan tentang apa saja potensi dan masalah yang dihadapi ketika memanfaatkan TOGA

Nama :
Nomor absen :
Potensi dan masalah yang mungkin timbul ketika memanfaatkan TOGA:

Aktivitas 10 Tahap Pengenalan

4 JP

Aktivitas

Siswa menonton Video Wawancara dan membuat rancangan wawancara

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa melihat video contoh wawancara
<https://www.youtube.com/watch?v=iKee9oynYPY>
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai kegiatan tersebut
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu membuat daftar langkah – langkah wawancara berdasarkan video

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat membuat draft/ rancangan wawancara

MISI HARI INI

Hai anak-anak, Misi hari ini adalah kita akan mendaftarkan beberapa pertanyaan sesuai dengan wawancara di dalam video

<https://www.youtube.com/watch?v=V-l1bZY1K84>

Dari wawancara di atas buatlah daftar pertanyaan apa saja yang ditanyakan dalam wawancara tersebut

Aktivitas 11 Asesmen Formatif 2

4 JP

Aktivitas

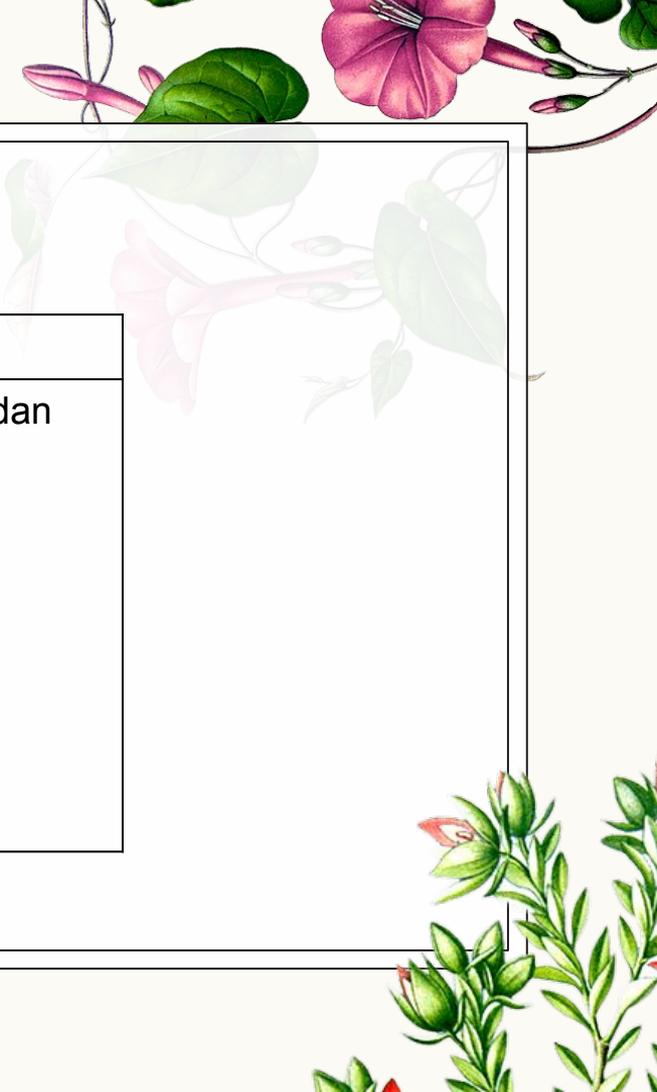
Siswa membuat daftar pertanyaan wawancara sesuai dengan tema/topik

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa melihat Kembali video dan gambar mengenai jenis olahan jamu TOGA <https://www.youtube.com/watch?v=sriIUc2MH40>
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai bagaimana susunan pertanyaan wawancara yang baik
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu membuat daftar pertanyaan wawancara tentang berbagai kekuatan dan hambatan dalam membuat/mengolah jamu

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya



LK Aktivitas 11: Asesmen Formatif 2

Nama :

Daftar pertanyaan wawancara terkait potensi dan masalah dalam pembuatan jamu TOGA

1.

Aktivitas 12 Tahapan Kontekstualisasi

10 JP

Aktivitas

Siswa melakukan kunjungan survey ke Pabrik / UKM

Langkah Kegiatan

- ⦿ Guru membagi kelas menjadi 3 atau 4 kelompok
- ⦿ Guru mengajak tiap kelompok siswa berkunjung ke Pabrik/Pengusaha Jamu Tradisional yang menghasilkan produk berbeda
- ⦿ Siswa menjalankan misi yaitu laporan wawancara

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat membuat laporan berdasarkan wawancara yang dia lakukan, kemudian membandingkan potensi dan masalah dari semua kelompok

MISI DI RUMAH

Hai anak-anak, Misi di rumah kita adalah kita akan membuat laporan wawancara sesuai dengan kunjungan kita hari ini

Nama :

Narasumber:

Laporan wawancara

Aktivitas 13 Tahapan Kontekstualisasi

4 JP

Aktivitas

Siswa melakukan analisis hasil survey penentuan produk

Langkah Kegiatan

- ⦿ Guru mengumpulkan tugas dari semua kelompok
- ⦿ Guru menampilkan hasil wawancara tiap kelompok di kelas
- ⦿ Guru dan siswa berdiskusi dan membandingkan mengenai bagaimana potensi dan masalah yang akan dihadapi ketika menerapkan apa yang diperoleh dari kunjungan dan wawancara
- ⦿ Siswa menjalankan misi yaitu membuat perbandingan dan menentukan produk yang tepat untuk dijadikan proyek

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat perbandingan potensi dan masalah dari tiap hasil kerja kelompok, untuk kemudian menentukan produk yang paling tepat untuk dijalankan dalam proyek

MISI DI SEKOLAH

Hai anak-anak, setelah kalian mendengarkan pemaparan dari setiap perwakilan kelompok temanmu, coba buatlah perbandingan kelebihan dan kekurangan dari tiap produk yang diulas temanmu

Nama :

Produk Kelompok 1 :

Kelebihan :

Kekurangan :

Aktivitas 14 Percobaan Pembuatan Produk

20 JP

Aktivitas

Siswa membuat produk jamu sesuai dengan keinginannya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mendampingi siswa menentukan jenis produk jamu yang dia pilih
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai bagaimana mengemas hasil olahan jamu nya
- ◉ Siswa menjalankan misi yaitu membuat jamu dengan bentuk dan kemasan sesuai kreatifitas

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk jamu sesuai dengan minat dan kesukaannya

Aktivitas 15 Asesmen Formatif 3

4 JP

Aktivitas

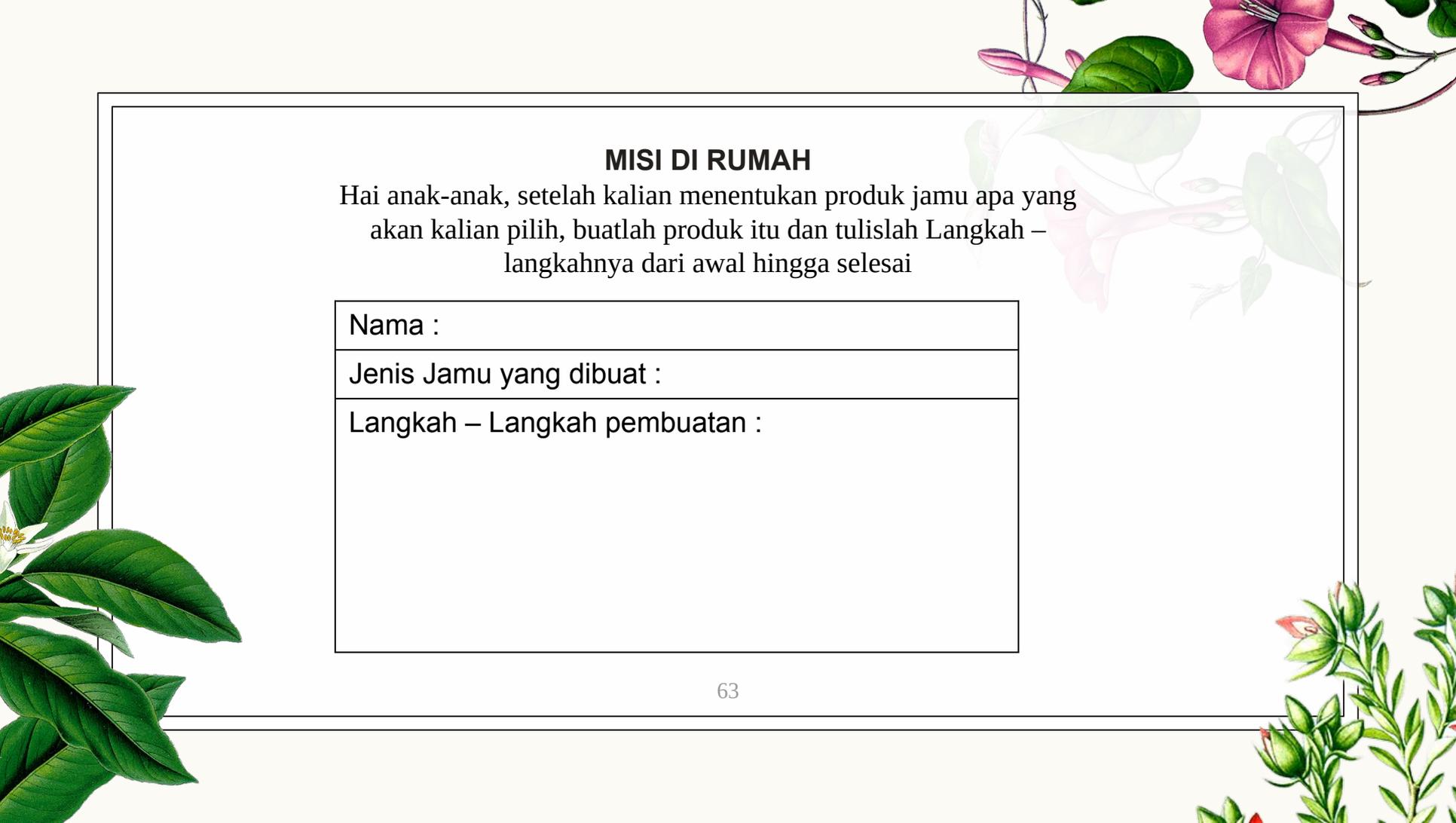
Siswa membuat produk jamu dan Langkah – Langkah pembuatannya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru meminta siswa mengumpulkan hasil produknya
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai bagaimana membuat daftar langkah – langkah pembuatan jamu itu
- ◉ Siswa membuat jamu dan menuliskan Langkah – Langkah pembuatannya dalam bentuk yang menarik

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan



MISI DI RUMAH

Hai anak-anak, setelah kalian menentukan produk jamu apa yang akan kalian pilih, buatlah produk itu dan tulislah Langkah – langkahnya dari awal hingga selesai

Nama :
Jenis Jamu yang dibuat :
Langkah – Langkah pembuatan :

Aktivitas 16 Pembuatan Bussines Plan

2 JP

Aktivitas

Siswa membuat bussines plan sederhana terkait pemasaran produknya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengenalkan apa itu bussines plan melalui link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=rJfPc4s6uwA>
- ◉ Guru menjelaskan kepada siswa tentang pembuatan bussines plan sederhana
- ◉ Guru dan siswa berdiskusi mengenai bagaimana membuat bussines plan sederhana

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat membuat bussines plan sederhana terkait produknya

MISI DI RUMAH

Hai anak-anak, setelah kalian membuat olahan jamu, coba tuliskan rencana kalian tentang bagaimana menjual/memasarkannya?

Nama :

Rencana penjualan :

1. Berapa Modal yang dibutuhkan :
2. Dikemas seperti apa :
3. Dipasarkan kepada siapa :
4. Dijual dengan harga berapa :
5. Kapan memasarkannya :

Aktivitas 17 Penjualan dan Pencatatan Penjualan

4 JP

Aktivitas

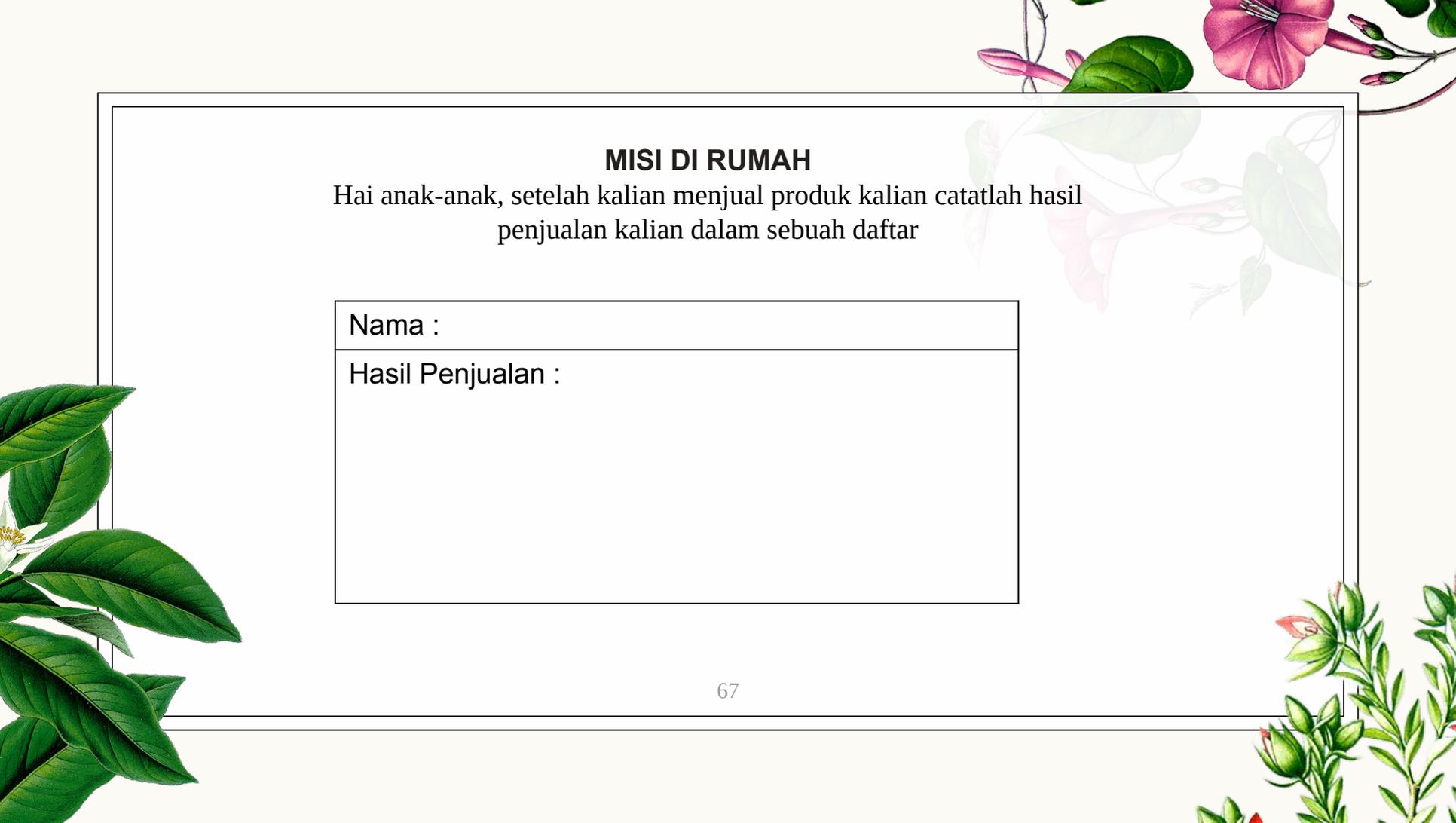
Siswa memasarkan produknya di sekitar membuat catatan tentang penjualan ketika memasarkan produknya

Langkah Kegiatan

- ◉ Guru mengajak siswa mencoba memasarkan produknya di lingkungan sekitar
- ◉ Guru mengajak siswa membuat daftar penjualan dan mencatat
- ◉ Guru membimbing siswa menentukan menghitung rugi laba penjualan

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat menjual produknya di lingkungan sekitar dan membuat daftar catatan penjualannya

The page features decorative floral illustrations in the corners. In the top right, there are pink and purple flowers with green leaves. In the bottom right, there are green leaves and small red flowers. In the bottom left, there are large green leaves and a white flower with a yellow center. The main content is enclosed in a black rectangular border.

MISI DI RUMAH

Hai anak-anak, setelah kalian menjual produk kalian catatlah hasil penjualan kalian dalam sebuah daftar

Nama :

Hasil Penjualan :

Aktivitas 18 Evaluasi dan Refleksi Proyek

4 JP

Aktivitas

Siswa membuat evaluasi dan refleksi tentang proyek yang dilakukannya

Langkah Kegiatan

- ⦿ Guru mengajak siswa membuat catatan evaluasi dan refleksi terhadap proyeknya

Hasil yang Diharapkan

Siswa membuat evaluasi dan refleksi tentang produknya

Aktivitas 19 Asesmen Sumatif

2 JP

Aktivitas

Siswa mengerjakan asesmen sumatif

Langkah Kegiatan

- Guru mengajak siswa mengerjakan lembar evaluasi diri terkait proyek yang dilaksanakannya

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengevaluasi dirinya sendiri sejauh mana pemahamannya terhadap proyek yang dia laksanakan

Aktivitas 20 Persiapan Perayaan Hasil Belajar

4 JP

Aktivitas

Siswa mempersiapkan perayaan hasil belajar

Langkah Kegiatan

1. Siswa melakukan koordinasi dengan guru untuk menyampaikan kegiatan bazaar kreasi olahan TOGA menjadi Jamu Tradisional
2. Siswa menyiapkan tempat dan perlengkapan untuk kegiatan bazaar kreasi olahan TOGA menjadi Jamu Tradisional
3. Siswa berlatih kemampuan komunikasi dengan pihak luar ketika perayaan hasil belajar.

Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mempersiapkan perayaan hasil belajar sehingga memperoleh hasil yang memuaskan

Aktivitas 21 Perayaan Hasil Belajar

4 JP

Aktivitas

Siswa melaksanakan perayaan hasil belajar

Langkah Kegiatan

1. Siswa menjual kreasi olahan Jamu Tradisional kepada pembeli
2. Siswa memamerkan langkah - langkah pembuatan jamu dalam bentuk poster menarik
3. Siswa mencatat hasil penjualan

Hasil yang Diharapkan

Siswa melaksanakan perayaan hasil belajar sehingga memperoleh hasil yang memuaskan

The slide features decorative floral illustrations. In the top right corner, there are pink and purple flowers with green leaves. In the bottom right corner, there are green leaves and small red flowers. On the left side, there are large green leaves and a white flower with yellow stamens.

TERIMA KASIH