



Modul Ajar - Transisi

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Fase A Transisi - Klaster III :

Tujuan Pembelajaran

Merangkai garis, bentuk, dan warna menjadi bermakna.



Zulfah Maulida, M.Pd
SDI Al-Alaq

Tujuan Pembelajaran:

Merangkai garis, bentuk, dan warna menjadi bermakna.

01

PENDAHULUAN (10 Menit)

- Salam, Doa Bersama, Absensi, dan Pemberian Motivasi
- Apersepsi
- Penyampaian Tujuan Pembelajaran serta aktivitas pembelajaran hari ini

02

INTI (120 Menit)

- a. Menanyakan benda-benda yang berada di lingkungan sekitar sekolah/rumah seperti kursi, meja, jam dinding, dll yang memiliki aneka garis, bentuk dan warna.
- b. Mengobservasi benda-benda yang berada di sekitar sekolah/rumah
- c. Merekonstruksi garis, bentuk dan warna benda-benda yang berada di lingkungan sekitar sekolah/rumah. Contoh: Meja Bundar merupakan kombinasi dari bentuk lingkaran dan garis yang ketika digabungkan menjadi sebuah benda bernama meja.
- d. Menyebutkan benda-benda lain yang terdiri dari garis, bentuk dan warna yang memiliki makna
- e. Menggambar garis, bentuk dan warna benda-benda yang berada di sekitar sekolah/rumah atau berdasarkan imajinasi peserta didik.

03

PENUTUP (10 Menit)

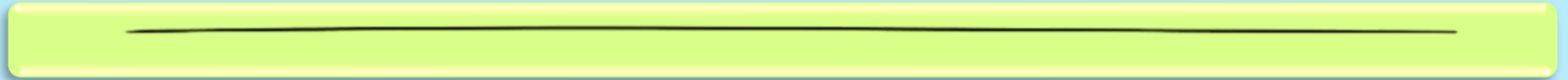
- Refleksi, umpan balik, dan tindak lanjut
- Salam dan Doa Penutup

ASESMEN
AWAL



Yuk,
Amati
Bersama

Apakah Ini?



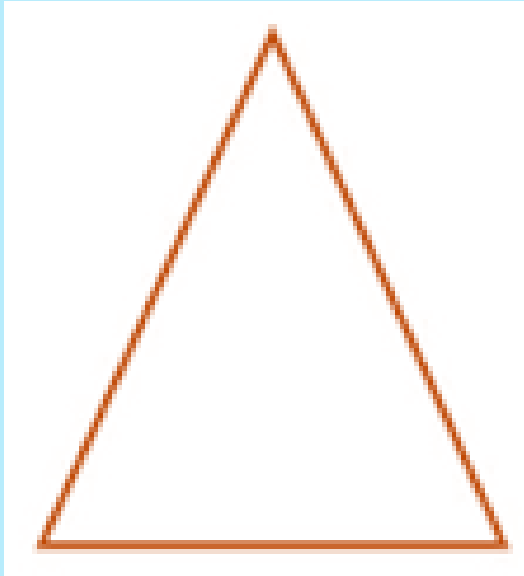
Garis Lurus

Apakah Ini?

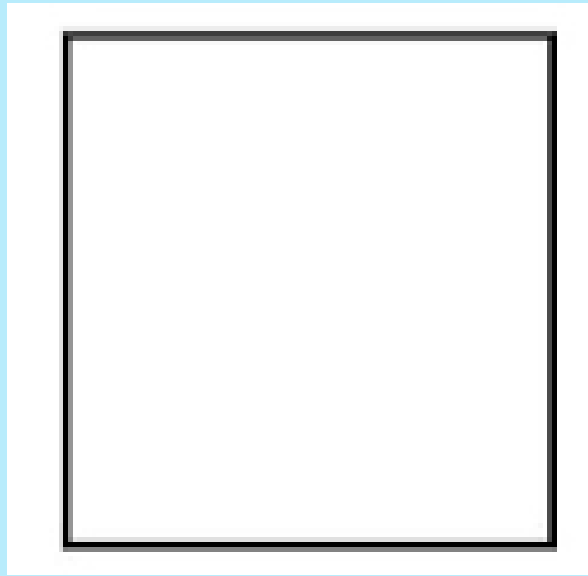


Garis Lengkung

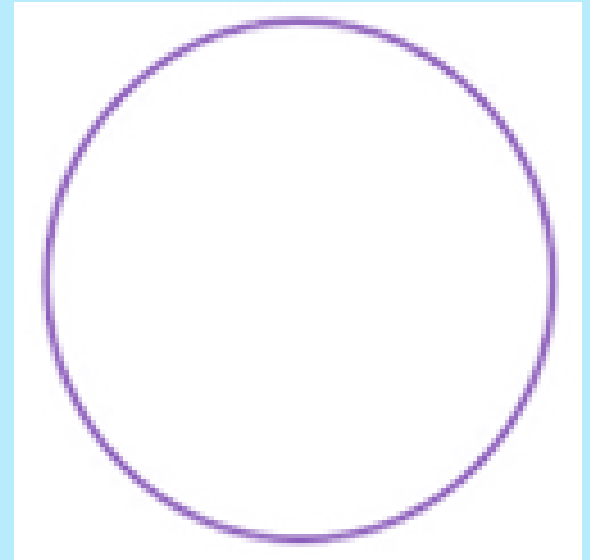
Apakah Ini?



Segitiga



Persegi



Lingkaran

Hasil asesmen awal dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik

ANECTDOTAL NOTES

Tujuan Pembelajaran :

Tanggal:.....

NOTES

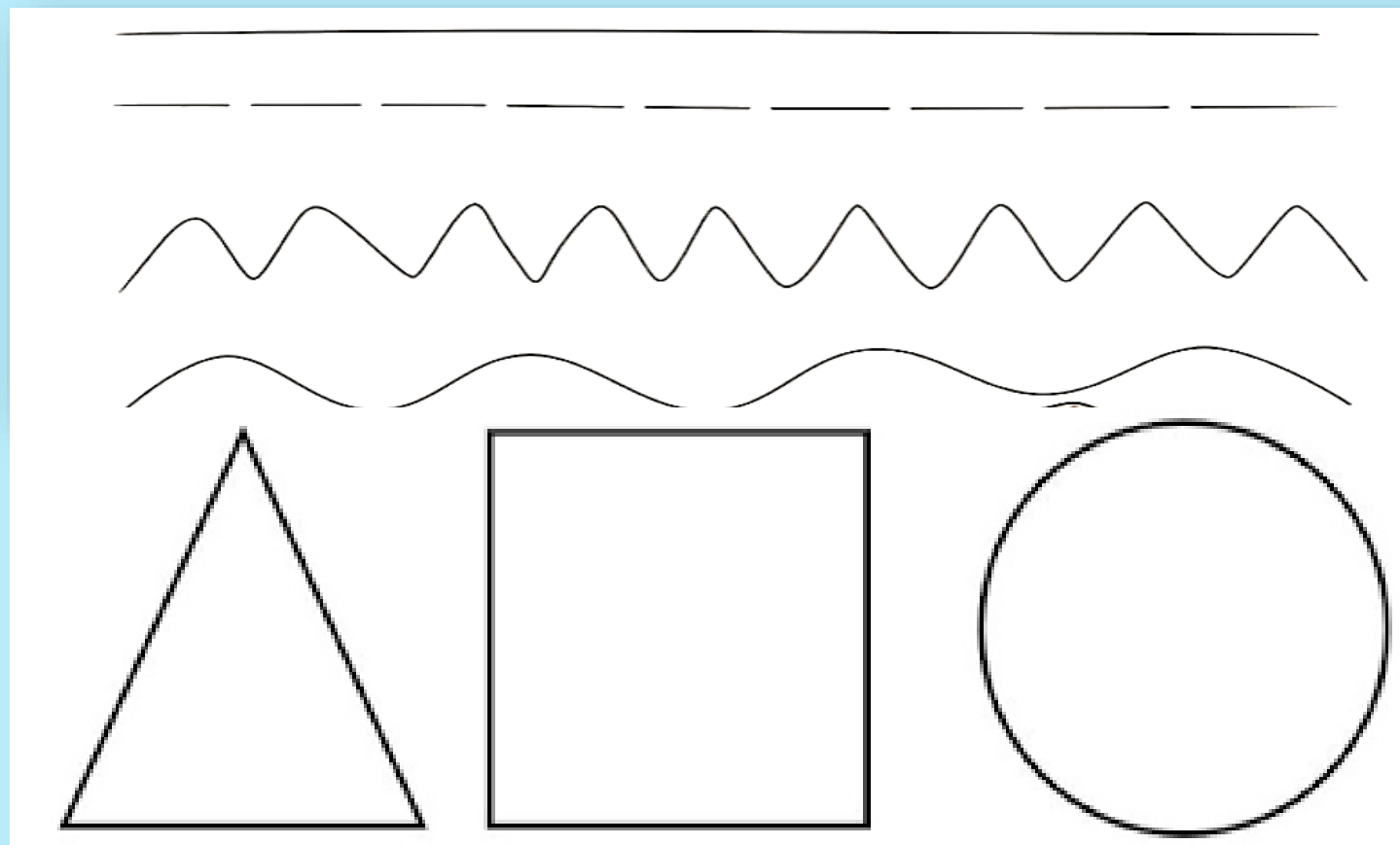
Level 1: MENGETAHUI WARNA

Level 2: MENGETAHUI WARNA DAN GARIS

Level 3: MENGETAHUI WARNA, GARIS DAN BENTUK

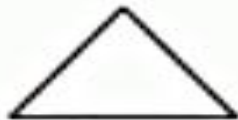
REKAP
ASESMEN
AWAL





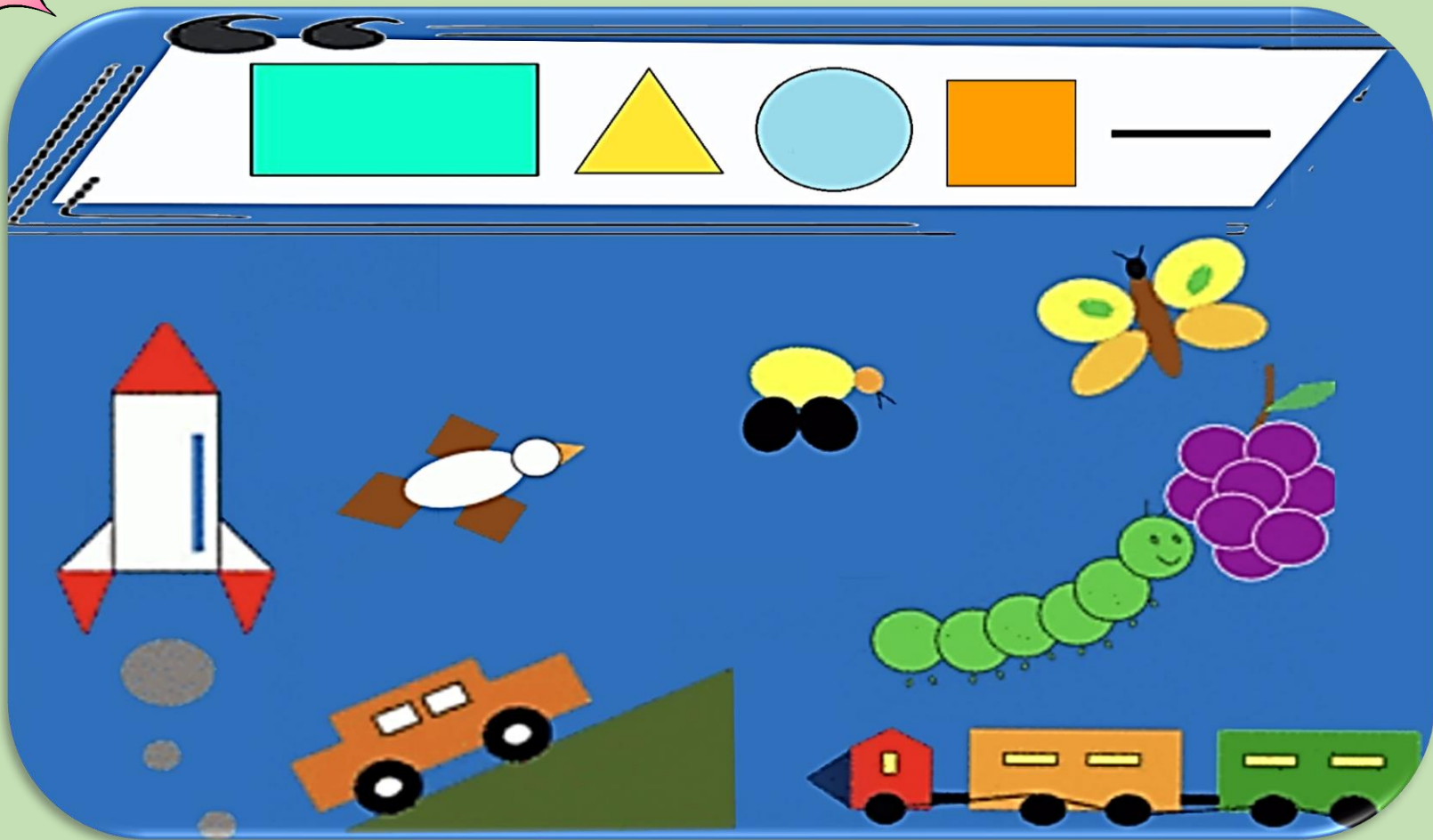
Garis, Bentuk dan Warna dapat membuat benda yang bermakna

CONTOH



CONTOH

Garis, bentuk dan warna dapat membuat benda bermakna





Yuk, Kita
Sebutkan

Benda apa saja di sekitarmu
yang memiliki unsur garis,
bentuk dan warna?



MEDIA PEMBELAJARAN



Benda apa saja yang ada di sekelilingmu?

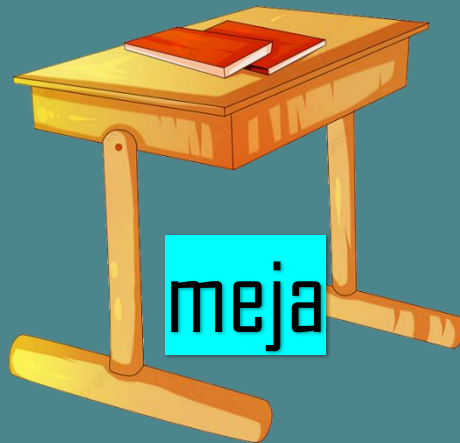
kursi



lemari



meja



pintu



jam



Guru dan peserta didik menuliskan benda-benda yang disebutkan di papan tulis/media lain



LKPD

Yuk, Berlatih
Bersama



Gambarkan benda yang ada di sekitarmu





ASESMEN FORMATIF

Guru memberikan bantuan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menggambar garis, bentuk dan warna menjadi benda yang bermakna.

Gambarkan benda yang ada di sekitarmu



ASESMEN SUMATIF

RUBRIK MERANGKAI GARIS, BENTUK DAN WARNA MENJADI BERMAKNA

Nama	A	B	C	D
	Mahir	Cakap	Layak	Berkembang
	Mempergunakan garis, bentuk dan warna menjadi objek yang bermakna	Mempergunakan garis dan warna menjadi objek yang bermakna	Mempergunakan garis dan bentuk menjadi objek yang bermakna	Belum mempergunakan garis, bentuk dan warna menjadi objek yang bermakna
1. ...				
2. ...				
3. ...				



Hasil Asesmen Sumatif yang telah dilakukan dapat digunakan untuk sebagai dasar untuk mengembangkan Modul Ajar berikutnya, melihat ketercapaian Tujuan Pembelajaran serta mendapat informasi untuk pelaporan hasil pembelajaran.

REFLEKSI & RTL

(Guru & Siswa)



Apa yang Saya rasakan
setelah mempelajari
materi ini?



Hal menarik yang saya
temukan dari pembelajaran
ini adalah ...



Apakah hal yang ingin Saya
tingkatkan pada pembelajaran
mendatang?



**SEKOLAH
PENGGERAK**



**SEKOLAH ISLAM
ELEMENTARY**

AL'ALAQ



LMS : www.sdialalaq.com

www.sekolahislamalalaq.sch.id



[021] 84997271



Jl. Ratna No. 34
Jati Kramat Jatiasih
Kota Bekasi 17421

