

MODUL AJAR SENI RUPA FASE A – KELAS I – SEMESTER II



Indahnya Sekitarku

2023

MODUL AJAR 4

SENI RUPA

INDAHNYA SEKITARKU

Fase / Semester : A / II (Dua)	Kelas : I (Satu)
Elemen : <ul style="list-style-type: none">• Pemahaman.• Keterampilan Proses (Mengamati, memprediksi, merencanakan, memproses, menciptakan, mengevaluasi, dan mengomunikasikan).	Alokasi Waktu : 15 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit).
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 4.1 Menjelaskan perbandingan bentuk besar dan kecil serta mengaplikasikan pada karya lukisan. 4.2 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang serta mengaplikasikan pada karya seni rupa tiga dimensi miniatur.	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none">• Kreatif• Mandiri	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik sudah dapat membedakan bentuk besar dan kecil.
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengaplikasikan gambar besar dan kecil pada karya lukisan.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apa saja bahan yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tiruan berbentuk gedung?).

Pembelajaran 1. Topik A: Benda Besar dan Kecil (8 JP)

1. Membedakan Benda Besar dan Kecil (3 JP)

Peserta didik mampu:

4.1 Menjelaskan perbandingan bentuk besar dan kecil serta mengaplikasikan pada karya lukisan;

- Guru menjelaskan kepada peserta didik cara untuk membedakan benda besar dan kecil.
- Peserta didik diminta mengamati penjelasan mengenai bentuk besar dan kecil berdasarkan gambar pada buku ESPS Seni Rupa I halaman 74.
- Guru membimbing peserta didik memindai barcode mengenai “Benda Besar dan Benda Kecil” pada buku ESPS Seni Rupa 1 halaman 74 menggunakan aplikasi *Erlangga Reader* untuk menambah pemahaman mengenai materi yang diajarkan.
- Peserta didik diminta mengidentifikasi dan dapat membedakan benda yang berukuran besar dan benda yang berukuran kecil berdasarkan gambar pada halaman 75.
- Guru mengajak peserta didik untuk berlatih mengurutkan benda paling kecil dan benda paling besar menggunakan nomor pada latihan halaman 75 – 76.
- Peserta didik diajak untuk menjawab kuis tentang ukuran benda berdasarkan gambar yang disediakan pada halaman 76.

2. Gambar Berukuran Besar dan Kecil (5 JP)

Peserta didik mampu:

4.1 Menjelaskan perbandingan bentuk besar dan kecil serta mengaplikasikan pada karya lukisan;

- Guru menjelaskan tentang menggambar bunga yang besar dan kecil sambil membimbing peserta didik dalam mengikuti langkah-langkahnya pada buku ESPS Seni Rupa I halaman 77.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah menggambar bunga yang besar dan kecil sesuai urutan pada halaman 77.
- Guru menyimpulkan capaian yang diraih peserta didik setelah menggambar bunga yang besar dan kecil.
- Guru membimbing peserta didik dalam berlatih menggambar serta mewarnai garis dan bentuk sesuai dengan latihan pada halaman 78.
- Guru membimbing peserta didik dalam “Membuat Lukisan Bunga” sesuai dengan kegiatan pada halaman 79.

Pembelajaran 2. Topik B: Bangun Dua dan Tiga Dimensi (7 JP).

1. Bangun Datar dan Bangun Ruang (3 JP).

Peserta didik mampu:

4.2 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang serta mengaplikasikan pada karya seni rupa tiga dimensi miniatur.

- Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan dan mengamati gambar yang terdapat pada buku ESPS Seni Rupa I halaman 79.
- Guru menjelaskan perbedaan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan gambar A dan B yang disajikan pada halaman 79.
- Peserta didik diminta untuk memperhatikan contoh bangun datar dan contoh bangun ruang yang disajikan pada halaman 80. Guru menjelaskan nama-nama bangun datar dan bangun ruang kepada peserta didik.
- Peserta didik diminta untuk menggambar bangun datar dan bangun ruang pada buku gambar.
- Guru membimbing peserta didik memindai barcode mengenai “Latihan Menebalkan Bangun Datar dan Bangun Ruang” pada buku ESPS Seni Rupa 1 halaman 80 menggunakan aplikasi *Erlangga Reader* untuk menambah pemahaman mengenai materi yang diajarkan.

2. Karya dari Bangun Datar dan Bangun Ruang (4 JP).

Peserta didik mampu:

4.2 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang serta mengaplikasikan pada karya seni rupa tiga dimensi miniatur.

- Guru menjelaskan tentang tiruan dan mengajak peserta didik untuk berlatih membuat kerajinan tiruan.
- Peserta didik memperhatikan langkah-langkah dalam pembuatan kerajinan tiruan sesuai dengan petunjuk pada buku ESPS Seni Rupa halaman 81.
- Guru membimbing dan membantu peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat miniatur gedung sesuai dengan langkah-langkah pada halaman 81.
- Guru membimbing peserta didik dalam “Membuat Kota Sederhana” sesuai kegiatan pada halaman 82.

Penilaian Pembelajaran:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan dalam Latihan Ulangan Bab 4 di halaman 83 – 85.
2. Peserta didik dapat melatih keterampilan di halaman 85.
3. Peserta didik dapat mengerjakan soal HOTS di halaman 86.
4. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 86 – 87.
5. Peserta didik dapat Praproyek tentang Membuat Kerajinan Tiruan Bus yang disajikan di halaman 88.

6. Peserta didik juga diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan dalam Latihan Akhir Tahun di halaman 89 – 96 untuk menguji pemahamannya mengenai materi yang sudah diajarkan guru selama satu tahun.
7. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
8. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
9. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik. Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran.

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

10. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
11. Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.