

27. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI SD

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima anugerah sebagai wujud rasa syukur dihadapan Sang Hyang Widhi atas segala ciptaan-Nya	2.1 peduli terhadap ciptaan Sang Hyang Widhi dalam mewujudkan kehidupan yang harmonis
1.2 menerima kemahakuasaan Sang Hyang Widhi yang telah menganugerahkan Sabda, Bayu, dan Idep	2.2 percaya diri dalam berinteraksi antar makhluk yang memiliki kekuatan EkaPramana, Dwi Pramana, dan Tri Pramana untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis
1.3 mensyukuri anugerah Sang Hyang Widhi yang dilimpahkan kepada kita sehingga dapat berpikir baik, berkata baik, dan berbuat baik	2.3 berperilaku jujur terhadap pikiran, kata-kata, dan perbuatan dalam kehidupan sehari-hari
1.4 membiasakan diri mengucapkan doa sebelum membaca kitab suci Veda dan buku biasa	2.4 disiplin dalam mempelajari kitab suci Veda dan buku biasa sebagai pedoman hidup manusia
1.5 menerima Dharmagita untuk mewujudkan hubungan yang harmonis antar manusia dengan Sang HyangWidhi	2.5 percaya diri melantunkan Dharmagita dalam kehidupan sehari-hari
1.6 membiasakan diri mengucapkan guru puja sebelum mulai belajar dan doa sehari-hari sebagai wujud puji syukur dihadapan Sang Hyang Widhi	2.6 disiplin mengucapkan guru puja sebelum belajar, gayatri mantra, doa makan, dan doa tidur dalam kehidupan sehari-hari
1.7 mengucapkan puji syukur dihadapan Sang Hyang Widhi atas keberhasilan para leluhur terhadap perkembangan agama Hindu pada abad I di Indonesia	2.7 bertanggung jawab atas jasa-jasa para leluhur terhadap perkembangan agama Hindu pada abad I di Indonesia

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengenal jenis-jenis ciptaan Sang Hyang Widhi	4.1 menyajikan contoh-contoh ciptaan Sang Hyang Widhi dan karya manusia
3.2 memahami ajaran Tri Pramana sebagai kekuatan makhluk hidup	4.2 menyajikan hasil pengamatan tentang makhluk hidup yang memiliki Eka Pramana, Dwi Pramana, dan Tri Pramana
3.3 mengenal ajaran Tri Kaya Parisudha sebagai tuntunan hidup manusia	4.3 menjalankan perilaku masing-masing bagian Tri Kaya Parisudha
3.4 memahami kitab suci Veda dan buku biasa	4.4 menyajikan perbedaan antara kitab suci Veda dengan buku biasa
3.5 mengenal ajaran Dharmagita dalam kehidupan sehari-hari	4.5 menyanyikan <i>Dharmagita</i> atau lagu kerohanian Hindu
3.6 memahami mantra guru, gayatri mantra, mantra makan, mantra Saraswati, dan doa tidur	4.6 mendemonstrasikan pengucapan mantra guru, gayatri mantra, mantra makan, mantra Saraswati, dan doa tidur
3.7 memahami sejarah perkembangan agama Hindu pada abad I di Indonesia	4.7 menceritakan secara singkat sejarah perkembangan agama Hindu pada abad I di Indonesia

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima konsep Atma sebagai sumber hidup bagi makhluk hidup	2.1 perilaku jujur antar sesama manusia bahwa kita bersumber pada Atma
1.2 menerima ajaran Tri Murti sebagai perwujudan dari Sang Hyang Widhi	2.2. disiplin melaksanakan sujud bhakti dihadapan Sang Hyang Widhi dalam wujud beliau sebagai Tri Murti
1.3 memanjatkan puji syukur dihadapan Sang Hyang Widhi bahwa kita dapat menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala	2.3 disiplin antar sesama untuk menghindarkan diri dari perilaku Tri Mala
1.4 menerima ajaran Catur Paramitha sebagai karunia Sang Hyang Widhi untuk mencapai kehidupan yang harmonis	2.4 berperilaku santun dalam mewujudkan budi pekerti luhur sesuai ajaran Catur Paramita
1.5 menerima keteladanan tokoh-tokoh dalam cerita Ramayana	2.5 peduli terhadap tokoh-tokoh dalam cerita Ramayana yang telah memberikan tuntunan hidup
1.6 menerima perkembangan sejarah agama Hindu sebagai wujud penghormatan kepada leluhur	2.6 peduli terhadap sejarah perkembangan agama Hindu di daerah setempat
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami Atma sebagai sumber hidup bagi makhluk hidup	4.1 mengilustrasikan Atma sebagai sumber hidup bagi makhluk hidup

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.2 memahami ajaran Tri Murti sebagai perwujudan Sang Hyang Widhi	4.2 menyajikan contoh sujud bhakti dihadapan Sang Hyang Widhi dalam wujud Tri Murti
3.3 mengenal ajaran Tri Mala yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari	4.3 menyajikan cara menghindari perilaku Tri Mala dalam kehidupan sehari-hari
3.4 mengenal ajaran Catur Paramitha untuk mencapai kehidupan yang harmonis	4.4 menerapkan ajaran Catur Paramitha dalam rangka mengharmonisasi kehidupan umat manusia
3.5 memahami tokoh cerita Ramayana dalam kehidupan sehari-hari	4.5 menceritakan tokoh-tokoh Ramayana yang berperilaku Dharma dan Adharma
3.6 memahami perkembangan sejarah agama Hindu di daerah setempat	4.6 menceritakan secara singkat sejarah perkembangan agama Hindu di daerah setempat

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima ajaran Tri Parartha untuk mencapai kebahagiaan dalam kehidupan sehari-hari	2.1 peduli antar sesama dalam menerapkan ajaran Tri Parartha untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis
1.2 menerima ajaran Daiwi Sampad dalam kitab Bhagavadgita untuk dijalankan dan Asuri Sampad untuk dihindari	2.2 mengamalkan ajaran Daiwi Sampad dan menghindari perilaku Asuri Sampad
1.3 menerima karakter yang baik tokoh utama dalam Mahabharata sehingga dapat berpikir, berkata, dan berperilaku yang baik	2.3 menunjukkan perilaku jujur yang dijiwai nilai-nilai kepemimpinan tokoh-tokoh utama Mahabharata
1.4 menerima nama-nama planet/astronomi dalam ajaran Veda	2.4 peduli terhadap nama-nama planet/astronomi dalam ajaran Veda
1.5 menerima tari sakral dan tari profan sebagai implementasi ajaran Veda	2.5 peduli terhadap karya seni, baik tari sakral maupun tari profan, sebagai bentuk pengamalan ajaran Veda
1.6 membiasakan diri menjalankan sembahyang dan berdoa dalam kehidupan sehari-hari	2.6 disiplin menjalankan sembahyang dan berdoa dalam kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengenal ajaran Tri Parartha untuk mencapai keharmonisan hidup	4.1 mempraktikkan ajaran Tri Parartha untuk mencapai keharmonisan hidup

3.2	mengenal ajaran Daiwi Sampad dan Asuri Sampad yang bersumber pada kitab Bhagavadgita	4.2	mencontohkan ajaran Daiwi Sampad dan Asuri Sampad dalam kitab Bhagavadgita
3.3	memahami tokoh-tokoh utama Mahabharata dalam rangka meneladani nilai-nilai kepemimpinannya	4.3	menceritakan secara singkat tokoh-tokoh utama dalam Mahabharata
3.4	mengenal nama-nama planet/astronomi dalam ajaran Veda	4.4	menyajikan nama-nama planet/astronomi dalam ajaran Veda
3.5	mengenal tari sakral dan tari profan dalam kehidupan keagamaan	4.5	menyajikan tari sakral dan tari profan dalam kehidupan keagamaan
3.6	memahami sembahyang dan berdoa dalam ajaran Hindu	4.6	menyajikan cara sembahyang dan berdoa dalam ajaran Hindu

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima ajaran Punarbhawa sebagai keyakinan untuk meningkatkan kualitas hidup	2.1 mengamalkan ajaran Punarbhawa dalam meningkatkan kualitas hidup
1.2 menerima perilaku orang suci agama Hindu yang patut dihormati	2.2 meneladani perilaku orang suci agama Hindu yang patut dihormati
1.3 menerima ajaran Catur Pramana di dalam mencari pengetahuan kebenaran	2.3 menunjukkan perilaku santun terhadap pendapat orang lain dalam mencari kebenaran ilmu pengetahuan berdasarkan Catur Pramana
1.4 menerima hasil karya Maharsi penerima wahyu Veda	2.4 peduli terhadap hasil karya Maharsi penerima wahyu Veda
1.5 menerima hari-hari suci agama Hindu sebagai proses penyucian diri	2.5 disiplin melaksanakan hari suci agama Hindu sebagai penyucian diri dan menjalin hubungan yang harmonis dengan sesama
1.6 menerima sejarah perkembangan agama Hindu di Indonesia sebagai wujud penghargaan terhadap leluhur	2.6 peduli terhadap sejarah perkembangan agama Hindu di Indonesia
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami ajaran Punarbhawa sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup	4.1 menceritakan secara singkat ajaran Punarbhawa sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup

3.2	mengenal orang suci agama Hindu yang patut diteladani	4.2	menunjukkan cara meneladani perilaku orang suci agama Hindu
3.3	memahami ajaran Catur Pramana dalam mencari pengetahuan kebenaran	4.3	mempraktikkan ajaran Catur Pramana dalam mencari pengetahuan kebenaran
3.4	memahami Maharsi penerima wahyu Veda	4.4	menyajikan cerita-cerita Maharsi penerima wahyu Veda
3.5	mengenal hari-hari suci agama Hindu	4.5	menyajikan cerita yang berkaitan dengan hari suci agama Hindu
3.6	memahami sejarah perkembangan agama Hindu di Indonesia secara singkat	4.6	menceritakan sejarah perkembangan agama Hindu di Indonesia secara singkat

KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menjalankan kitab Suci Veda sebagai sumber hukum Hindu	2.1 disiplin melaksanakan ajaran kitab suci Veda sebagai pedoman dalam segala tindakan
1.2 menjalankan ajaran Catur Marga Yoga sebagai jalan mencapai Moksha	2.2 disiplin melaksanakan ajaran Catur Marga Yoga sebagai jalan mencapai kesempurnaan hidup (Moksha)
1.3 menerima kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Cadhu Sakti	2.3 menunjukkan perilaku disiplin sebagai wujud rasa tanggung jawab atas kebesaran Sang Hyang Widhi sebagai Cadhu Sakti
1.4 menjalankan ajaran Catur Guru sebagai landasan bertindak	2.4 menunjukkan perilaku disiplin menjalankan ajaran Catur Guru sebagai wujud bhakti kepada guru
1.5 menghargai tempat-tempat suci dalam agama Hindu	2.5 menunjukkan perilaku bertanggung jawab untuk menjaga kelestarian tempat suci
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami kitab suci Veda sebagai sumber hukum Hindu	4.1 menyajikan contoh-contoh kitab Veda Sruti dan Veda Smerti sebagai sumber hukum Hindu
3.2 mengenal ajaran Catur Marga Yoga dalam agama Hindu	4.2 menerapkan ajaran Catur Marga Yoga sebagai jalan mencapai kesempurnaan hidup

3.3	memahami kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Cadhu Sakti	4.3	menyajikan ajaran Cadhu Sakti atas kemahakuasaan Sang Hyang Widhi penguasa alam semesta
3.4	mengenal ajaran Catur Guru yang patut dihormati	4.4	menerapkan ajaran Catur Guru dalam kehidupan sehari-hari
3.5	mengenal tempat-tempat suci dalam agama Hindu	4.5	menyajikan bentuk dan struktur tempat suci dalam agama Hindu

KELAS:VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 menerima kitab suci Bhagavadgita sebagai tuntunan hidup	2.1 disiplin terhadap isi kitab suci Bhagavadgita sebagai tuntunan hidup
1.2 menjalankan ajaran Panca Sraddha sebagai dasar keyakinan umat Hindu	2.2 menunjukkan perilaku disiplin terhadap isi ajaran Panca Sraddha
1.3 menjalankan ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa	2.3 menunjukkan perilaku Tattvam Asi yang tertuang dalam cerita Itihasa
1.4 menerima ajaran Sad Ripu sebagai perilaku yang harus dihindari	2.4 menunjukkan perilaku bertanggung jawab sebagai wujud menghindari Sad Ripu
1.5 menerima ajaran Tri Rna sebagai hutang manusia yang wajib dibayar	2.5 menunjukkan perilaku disiplin terhadap ajaran Panca Yadnya sebagai pengamalan Tri Rna
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 2 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami isi pokok Bhagavadgita sebagai tuntunan hidup	4.1 menyajikan dengan cara melantunkan sloka-sloka dalam Bhagavadgita
3.2 memahami ajaran Panca Sraddha sebagai dasar meningkatkan keyakinan	4.2 menyajikan contoh Panca Sraddha dalam kehidupan
3.3 memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa	4.3 menyajikan cerita Tattvam Asi yang tertuang dalam Itihasa

3.4 memahami ajaran Sad Ripu sebagai perilaku yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari	4.4 menyajikan contoh perilaku Sad Ripu yang harus dikendalikan
3.5 memahami ajaran Tri Rna sebagai hutang yang dibawa sejak lahir	4.5 menerapkan ajaran Tri Rna dalam kehidupan sehari-hari