MODUL AJAR 11a PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.11a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan berkebinekaan global. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Menceritakan kisah Nabi Muhammad Saw membangun Kota Madinah

b. Membuat paparan mengenai kisah kisah Nabi Muhammad Saw membangun Kota Madinah dengan mempresaudarakan umat

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Pernakah kamu membaca/mendengar kisah Nabi Muahammd Saw

 membangun Kota Madinah ?

 b. Jelaskan bagaimana kisah Nabi Muahammd Saw membangun Kota Madinah?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat Al-Hujarat ayat 10 kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran hakri ini.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan kisah Nabi Muhammad membangun masjid dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 173 - 176
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Nabi Muhammad membangun masjid, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca di beri pendampingan khusus.
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Tehnik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Nabi Muhammad membangun masjid.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Nabi Muhammad Saw membangun masjid.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah Nabi Muhammad Saw membangun masjid.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Nabi Muhammad membangun masjid di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melaksanakan soal Latihan pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 176

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Ceritakan, bagaimana sambutan yang diberikan kepada Nabi Muhammad Saw ketika tiba di Kota Madinah ?
* Apa langkah pertama Nabi Muhammad Saw ketika tiba di Kota Madinah ? Jelaskan !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa bercerita kisah Nabi Muhammad membangun masjid di Kota Madinah.

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 173 - 175

 3. Glosarium

*Kabilah* : Suku, bangsa atau kaum yang berasal dari satu ayah.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 11b PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.11b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan berkebinekaan global. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad Saw.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 Apa yang kamu ketahui tetang kaum ansar dan muhajirin ? Jelaskan !

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat Al-Hujarat ayat 10 kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran hakri ini.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan kisah Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 176 – 178
* Bagi Murid yang berkebutuhan belajar visual dapat mengakses bahan bacaan melalui scan QR. Code pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 178 dalam bentuk video pembelajaran
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca (Catatan di arahkan pada sikap-sikap terpuji yang ditunjukkan Nabi Muhammad dalam mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar)
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar (bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca di beri pendampingan khusus).
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Tehnik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Nabi Muhammad membangun masjid.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Nabi Muhammad Saw membangun masjid.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama sebagai bentuk ungkapan keyakinan atas kisah Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar (Jenis Produk diberi kemerdekaan bagi murid menentukan).
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melaksanakan Penilaian diri pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 180
* Menyelesaikan pembahasan AKM pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 184 – 185

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Ceritakan, bagaimana Nabi Muhammad Saw mempersaudarakan kaum muhajirin dan kaum ansar ?
* Jelaskan sikap-sikap terpuji yang dapat kita teladani dari kisah Nabi Muhammad Saw mempersaudarakan kaum muhajirin dan kaum ansar !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa bercerita kisah Nabi Muhammad Saw mempersaudarakan kaum muhajirin dan kaum ansar.

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 176 - 178

 3. Glosarium

*Muhajirin* : Sebutan bagi pengikut Nabi Muhammad Saw yang hijrah ke

Madinah.

*Ansar* : sebutan untuk suatu kaum yang menerima hijrah Nabi

Muhammad dari Makkah menuju Madinah.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 11c PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.11c |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan berkebinekaan global. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Talking Stick |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Meneladanai perjuangan Nabi Muhammad Saw dan para sahabat dan menumbuhkan sikap toleran, teguh pendirian dan menghargai perbedaan

 **2. Pertanyaan Pemantik**

* Pada pertemuan sebelumnya kita telah mempelajarai kisah Nabi Muhammad Saw Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Kaum Ansar, Jelaskan kembali sikap-sikap terpuji yang ditunjukkan Nabi Muhammad Saw dan perlu kita teladani ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat Al-Hujarat ayat 10 kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran hakri ini.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP kelas IV penerbit Erlangga halaman 179
* Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
* Langkah 2
* Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
* Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok di beri kartu soal terkait topik sikap toleran dan teguh pendirian.
* Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
* Kelompok memastikan seluruh anggota kelompokknya telah memahami jawaban
* Langkah 4
* Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
* Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Langkah 5
* Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
* Ketika kode lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
* Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melaksanakan Penilaian akhir bab 11 pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 180 – 185
* Sebagai persiapan menghadapi Penilaian akhir Tahun, peserta didik diajak untuk menyelesaikan soal-soal pada Lembar Latihan Akhir Tahun pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 187 – 192

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Jelaskan sikap-sikap terpuji yang dapat kita teladani dari kisah Nabi Muhammad Saw hijarh ke Madinah, Jelaskan cara kita meneladaninya !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Melakukan kegiatan pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 179 – 180
* Menyelesaikan Praproyek pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 186

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 179

 3. Glosarium

*Toleran* : Sikap menghargai dan menghormati perbedaan antarsesama manusia

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga