

JUDUL PERANGKAT

Nama	Rina Widyastuti, S.Pd	Jenjang/Kelas	SD / VI (Enam) [ING.C.RAK]
Asal sekolah	SDN Ulujami 02, Jakarta Selatan	Mapel	Bahasa Inggris
Alokasi waktu	3x pertemuan (6JP x 35 menit) 210 menit	Jumlah siswa	28 murid
Profil pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none">Bergotong royongMandiri	Model pembelajaran	Tatap muka
Fase	C	Domain Mapel	Menyimak – Berbicara dan Membaca–Memirsa
Tujuan Pembelajaran	C.1 Pelajar mampu memahami bahasa Inggris sederhana yang digunakan di dalam interaksi ruang kelas yang mengandung kosakata yang familiar dengan kesehariannya. C.2 Pelajar mampu menyimpulkan makna dari percakapan sederhana bahasa Inggris yang digunakan dalam aktivitas sehari-hari di dalam ruang kelas.		
Kata kunci	<ul style="list-style-type: none">How to use date for information?How to include date as information?		
Deskripsi umum kegiatan	Memberikan informasi berkaitan dengan tanggal mengenai kegiatan yang dekat dengan siswa.		
Materi ajar, alat, dan bahan	<ol style="list-style-type: none">Gambar kalender.Flash card tentang angka dalam kalender.Tabel untuk jadual rencana liburan.Tabel untuk percakapan.		
Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none">Laptop/computerPengeras suaraLayar di kelasProyektor		

MODUL AJAR Ke – 1

No	Komponen	Deskripsi / Keterangan
1	Informasi umum	
	Judul Perangkat Ajar	Angka dalam Kalender
	Penyusun	Rina Widyastuti, S.Pd.
	Institusi	SDN Ulujami 02, Jakarta Selatan
	Tahun Penyusunan	2020
	Jenjang Sekolah	SD (Sekolah Dasar)
	Kelas	6 (Enam)
	Alokasi Waktu	6 Jam Pelajaran (6JP x 35 menit = 210 menit) 3x pertemuan
	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
H	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase C
	Elemen / Domain (CP)	Menyimak – Berbicara (<i>Listening – Speaking</i>) Membaca – Memirsa (<i>Reading - Viewing</i>)
	Tujuan Pembelajaran / Alur	<i>Menyimak – Berbicara (Listening – Speaking):</i> C.1 Pelajar mampu memahami bahasa Inggris sederhana yang digunakan di dalam interaksi ruang kelas yang mengandung kosakata yang familiar dengan kesehariannya. <i>Membaca – Memirsa (Reading – Viewing)</i> C.2 Pelajar mampu menyimpulkan makna dari percakapan sederhana bahasa Inggris yang digunakan dalam aktivitas sehari-hari di dalam ruang kelas.
	Konsep Utama (<i>Essential Question</i>)	<i>Essential Questions:</i> <ul style="list-style-type: none">• How to use date for information?• How to include date as information?
	Pengetahuan atau Keterampilan (Kompetensi) yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none">• Mengurutkan angka untuk kegiatan dengan menggunakan kalender/penanggalan
3	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	
	<ul style="list-style-type: none">• Bergotong royong• Mandiri	
4	Sarana Prasarana	
	Fasilitas	<ul style="list-style-type: none">• Jika fasilitas tersedia: Komputer pribadi (<i>Laptop</i>), proyektor, pengeras suara, gawai (<i>Mobile Phone</i>), jaringan internet (<i>Internet connection</i>)• Kertas karton berwarna/origami/HVS (<i>papers</i>), spidol/pulpen berwarna (<i>Colour markers</i>), gunting (<i>scissors</i>), penggaris (<i>ruler</i>), lem (<i>glue</i>) atau alat menempel yang lainnya.
	Lingkungan belajar	Ruang Kelas (<i>Classroom</i>)
5	Target Peserta Didik	
	<div>✓ Siswa regular/tipikal</div> <div><input type="checkbox"/> Siswa dengan kesulitan belajar</div> <div><input type="checkbox"/> Siswa berprestasi tinggi</div> <div><input type="checkbox"/> Siswa dengan ketunaan (tuna netra, tuna rungu, tuna grahita, tuna daksa, tuna laras, tuna ganda)</div>	
6	Jumlah Siswa	
	Maksimal 28 peserta didik per kelas	
7	Ketersediaan Materi	
	a. Pengayaan untuk siswa berprestasi tinggi	Ya / Tidak
	b. Alternatif penjelasan, metode atau aktifitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep	Ya / Tidak
8	Model Pembelajaran	

	<div>✓ Tatap Muka</div> <div><input type="checkbox"/> PJJ Daring</div> <div><input type="checkbox"/> PJJ Luring</div> <div><input type="checkbox"/> Panduan antara tatap muka dan PJJ (Blended Learning)</div>	
9	Asesmen	
	Guru menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran	<div><input type="checkbox"/> Asesmen individu</div> <div><input type="checkbox"/> Asesmen kelompok</div> <div>✓ Keduanya</div>
	Jenis Asesmen:	<div>✓ Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, dsb): Dialog berpasangan menanyakan tanggal kelahiran dan jadwal kegiatan liburan.</div> <div>✓ Tertulis (tes obyektif, esai)</div>
10	Kegiatan pembelajaran utama	
	Pengaturan siswa: <div>✓ Individu</div> <div>✓ Berpasangan</div> <div>✓ Berkelompok (> 2 orang)</div>	Metode: <div><input type="checkbox"/> Diskusi</div> <div><input type="checkbox"/> Presentasi</div> <div>✓ Demonstrasi</div> <div><input type="checkbox"/> Project</div> <div><input type="checkbox"/> Eksperimen</div> <div>✓ Permainan</div> <div><input type="checkbox"/> Ceramah</div> <div><input type="checkbox"/> Kunjungan lapangan</div> <div><input type="checkbox"/> Simulasi</div>
11	Materi ajar, alat dan bahan	
	<div>a. Materi atau sumber pembelajaran yang utama:<ul style="list-style-type: none">• Gambar berwarna tentang penulisan angka pada kalender dibuat secara manual menggunakan kertas, penggaris, lem dan spidol/pulpen oleh guru. Gambar bisa dipakai berulang kali.• Video pembelajaran tentang penulisan angka dalam kalender diunduh oleh guru untuk menghemat kuota internet kemudian disajikan kepada siswa (<i>Jika fasilitas tersedia</i>).• Jika pada PJJ tidak ada kuota internet untuk mengunduh video pembelajaran terlebih dahulu, atau guru dapat membuat sendiri rekaman video pembelajaran tentang penulisan angka dalam kalender.• Jika pada pembelajaran tatap muka, guru dapat langsung mengajarkan cara pengucapan penulisan angka dalam kalender dengan gambar atau <i>power point</i>.</div> <div>b. Alat dan bahan yang diperlukan:<ul style="list-style-type: none">• Kertas HVS, spidol/pulpen berwarna, kertas karton berwarna atau kertas origami, lem, penggaris, gunting untuk membuat gambar berwarna tentang penulisan angka dalam kalender secara manual.• Gawai (<i>Mobile phone</i>) atau laptop/komputer untuk mengunduh video pembelajaran atau merekam sendiri video pembelajaran tentang penulisan angka dalam kalender.</div> <div>c. Perkiraan biaya:<ul style="list-style-type: none">• Perkiraan biaya untuk membuat materi ajar secara manual dengan menggunakan kertas adalah Rp 30.000,-</div>	
12	Persiapan Pembelajaran	
	<div>• Pertemuan 1:<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan lagu yang akan diajarkan pada pertemuan 1.2. Guru mengunduh video pembelajaran atau membuat sendiri rekaman video pembelajaran tentang penulisan angka dalam kalender (<i>Jika fasilitas tersedia</i>).3. Guru membuat gambar secara manual untuk pembelajaran dan permainan tentang penulisan angka dalam kalender menggunakan kertas.4. Guru membuat <i>power point</i> tentang penulisan angka dalam kalender (<i>Jika fasilitas tersedia</i>).</div> <div>• Pertemuan 2:<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan lagu yang akan diajarkan pada pertemuan 2.2. Guru membuat gambar secara manual untuk permainan bingo tentang tanggal kelahiran atau ulang tahun dari peserta didik.3. Guru membuat <i>power point</i> untuk permainan bingo tentang tanggal kelahiran atau ulang tahun dari peserta didik (<i>jika fasilitas tersedia</i>).4. Guru menyiapkan tabel pertanyaan yang akan digunakan pada kegiatan dialog berpasangan.5. Guru menyiapkan rubrik penilaian individu untuk dialog berpasangan dan tertulis.</div> <div>• Pertemuan 3:<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan lagu yang akan diajarkan pada pertemuan 3.2. Guru membuat tabel kosakata tentang penulisan angka dalam kalender untuk kegiatan mencari dan mengarsir kosakata ordinal number.3. Guru membuat table jadwal rencana kegiatan liburan sekolah dengan menggunakan penanggalan/kalender.</div>	
13	Urutan kegiatan pembelajaran dalam 1 sesi pembelajaran (tatap muka ataupun PJJ) Disertai dengan diferensiasinya untuk siswa dengan hambatan belajar, CIBI, dan/atau dengan ketunaan	
		<div><i>In this lesson, the students have learned about cardinal number.</i></div> <div><u>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</u><ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyapa, memberi salam, menanyakan kabar kepada guru menggunakan Bahasa Inggris dan mempersiapkan diri dengan tertib untuk memulai pelajaran.</div>
	Pertemuan 1	

b. Alat dan bahan yang diperlukan:

•

Kertas HVS, spidol/pulpen berwarna, kertas karton berwarna atau kertas origami, lem, penggaris, gunting untuk membuat gambar berwarna tentang penulisan angka dalam kalender secara manual.

•

Gawai (*Mobile phone*) atau laptop/komputer untuk mengunduh video pembelajaran atau merekam sendiri video pembelajaran tentang penulisan angka dalam kalender.

c. Perkiraan biaya:

•

Perkiraan biaya untuk membuat materi ajar secara manual dengan menggunakan kertas adalah Rp 30.000,-

- 2. Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris.
- 3. Guru menanyakan hari dan tanggal dalam Bahasa Inggris kepada peserta didik.
- 4. Guru memeriksa kehadiran dan kerapian pakaian peserta didik.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Warmer (10 menit)

- ❖ Guru menyuruh seluruh peserta didik untuk berdiri kemudian berbaris berbanjar (memanjang) berurutan berdasarkan urutan tanggal lahir mereka mulai dari tanggal lahir 1 Januari sampai dengan 31 Desember.

Teacher:

- *Everybody stand up, please!*
- *Everybody make a line based on your birthday, please!*

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk bergerak tanpa suara dan hanya diperbolehkan dengan menggunakan body language (bahasa tubuh) atau whispering (berbisik) kepada teman-temannya.

Teacher:

- *Everybody silent, please!*
- *You only may use body language or whisper, please!*

Kegiatan inti (50 menit)

- 1. Guru menyajikan/menempel sebuah gambar berwarna yang besar atau *power point* atau video pembelajaran (*jika fasilitas tersedia*) tentang penggunaan tanggal dalam Bahasa Inggris kepada peserta didik yang ada pada kalender/penanggalan di papan tulis atau dinding kelas. Guru dapat menggunakan kalender asli atau membuat sendiri pada kertas karton

Contoh:

DECEMBER 2020						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th
7 th	8 th	9 th	10 th	11 th	12 th	13 th
14 th	15 th	16 th	17 th	18 th	19 th	20 th
21 st	22 nd	23 rd	24 th	25 th	26 th	27 th
28 th	29 th	30 th	31 st			

- 2. Guru bertanya kepada peserta didik, siapa saja yang mengetahui tentang kalender/penanggalan yang menggunakan tanggal dalam Bahasa Inggris dan pengucapannya dalam Bahasa Inggris.

Contoh:

- *Everybody, please look at the picture!*
- *What picture is it?*
 - ❖ *It's a calendar.*
- *Who knows how to read these date numbers? Please raise your hands!*

- 3. Guru menyuruh peserta didik yang sudah mengetahui penulisan tanggal dalam Bahasa Inggris untuk berdiri di depan kelas dan mempraktekkan cara pengucapannya kepada peserta didik lainnya.
- 4. Guru menyajikan/menempel sebuah gambar berwarna yang besar atau *power point* tentang penulisan tanggal dalam Bahasa Inggris kepada peserta didik yang ada pada kalender/penanggalan dengan menggunakan tulisan Bahasa Inggris di bawahnya.

Contoh:

DECEMBER 2020						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1 st <i>First</i>	2 nd <i>Second</i>	3 rd <i>Third</i>	4 th <i>Fourth</i>	5 th <i>Fifth</i>	6 th <i>Sixth</i>
7 th <i>Seventh</i>	8 th <i>Eighth</i>	9 th <i>Ninth</i>	10 th <i>Tenth</i>	11 th <i>Eleventh</i>	12 th <i>Twelfth</i>	13 th <i>Thirteenth</i>
14 th <i>Fourteenth</i>	15 th <i>Fifteenth</i>	16 th <i>Sixteenth</i>	17 th <i>Seventeenth</i>	18 th <i>Eighteenth</i>	19 th <i>Nineteenth</i>	20 th <i>Twentieth</i>
21 st <i>Twenty First</i>	22 nd <i>Twenty Second</i>	23 rd <i>Twenty Third</i>	24 th <i>Twenty Fourth</i>	25 th <i>Twenty Fifth</i>	26 th <i>Twenty Sixth</i>	27 th <i>Twenty Seventh</i>
28 th <i>Twenty Eighth</i>	29 th <i>Twenty Ninth</i>	30 th <i>Thirtieth</i>	31 st <i>Thirty First</i>			

- 5. Guru mengucapkan tanggal pada kalender dengan menggunakan bahasa Inggris.
- 6. Peserta didik meniru ucapan guru tentang pengucapan tanggal dalam kalender menggunakan Bahasa Inggris.

	<p>7. Guru menjelaskan penggunaan tanggal dalam Bahasa Inggris di kalender pada urutan angka yang lainnya.</p> <p><u>Contoh:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 31st = <i>Thirty First</i>• 22nd = <i>Twenty Second</i>• 23rd = <i>Twenty Third</i>• 16th = <i>Sixteenth</i> <p>8. Guru menyajikan kalimat/kosakata tentang penggunaan tanggal dalam Bahasa Inggris pada papan tulis atau kertas karton atau <i>power point</i>.</p> <p>9. Peserta didik menulis kalimat/kosakata tentang penggunaan tanggal dalam Bahasa Inggris di buku tulis.</p> <p>10. Sebagai bahan pengayaan, guru menyajikan/menempel beberapa kertas bertuliskan angka dalam kalender di dinding kelas atau papan tulis, lalu guru membagikan beberapa kertas bertuliskan kata/kosakata angka dalam kalender menggunakan Bahasa Inggris kepada peserta didik.</p> <p>11. Guru menyuruh peserta didik yang memiliki kertas bertuliskan kata/kosakata angka dalam kalender dalam Bahasa Inggris untuk mencari angka yang tepat pada dinding atau papan tulis.</p> <p><u>Contoh:</u></p> <div><div>June twenty first</div><div>→</div><div>June 21st</div></div> <div><div>August 11th</div><div>→</div><div>August eleventh</div></div> <p>12. Peserta didik melakukan permintaan guru, lalu berdiri di depan kelas ketika mereka menemukan pasangan kertas yang tepat, lalu mereka mengucapkan angka dalam kalender menggunakan Bahasa Inggris dengan suara lantang.</p> <p>13. Guru mengawasi kegiatan dan mengoreksi pengucapan peserta didik.</p> <p>14. Peserta didik duduk kembali setelah menyelesaikan permainan, lalu mengerjakan lembar kerja siswa (LKS).</p> <p><u>Penutup (5 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman dan kesulitan mereka dalam pengucapan angka dalam kalender.2. Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin menyanyikan kembali lagu yang sudah dipelajari dalam bahasa Inggris.3. Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris kemudian peserta didik berterima kasih kepada guru dan saling mengucapkan salam perpisahan menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakhiri kegiatan belajar.																																				
Pertemuan 2	<p><i>In this lesson, the students have learned about months and how to say years in English.</i></p> <p><u>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyapa, memberi salam, menanyakan kabar kepada guru dalam Bahasa Inggris dan mempersiapkan diri dengan tertib untuk memulai pelajaran.2. Peserta didik yang mendapat giliran, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris.3. Guru menanyakan hari dan tanggal dalam Bahasa Inggris kepada peserta didik.4. Guru memeriksa kehadiran dan kerapian pakaian peserta didik.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p><u>Warmer (10 menit)</u></p> <p>❖ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan membagikan satu kertas besar bergambar kotak kepada setiap kelompok untuk permainan.</p> <p><u>Contoh:</u></p> <div><div>Bingo Game</div><div>(Birthday)</div></div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <p>❖ Peserta didik menuliskan tanggal ulang tahun teman-temannya menggunakan Bahasa Inggris pada kotak permainan Bingo Game. Jika tanggal dan bulan ulang tahunnya pada bulan yang sama dan menuliskannya pada posisi berurutan, maka akan menang.</p>																																				

Contoh:

Bingo Game
(Birthday)

Bingo

Muridin January 2 nd	Upik March 1 st	Siti March 11 th	Lala August 17 th
Titi February 3 rd	Mimin January 12 th	Iwan May 10 th	Panji September 19 th
Rini November 25 th	Ponco November 5 th	Adu January 23 rd	Sekar October 13 th
Udin December 31 st	Abdel December 13 th	Dimas April 21 st	Ida January 20 th

Bingo

Kegiatan inti (50 menit)

1. Guru menunjukkan/menempel sebuah gambar berwarna yang besar atau power point atau video pembelajaran tentang angka dalam kalender pada kalender/penanggalan menggunakan Bahasa Inggris kepada peserta didik.

Contoh:

When is your birthday?



21st November 2008



Twenty First of November,
Two Thousand and Eight

2. Guru mengucapkan angka dalam kalender pada kalender menggunakan Bahasa Inggris.
3. Peserta didik meniru ucapan guru.
4. Guru menuliskan atau menyajikan kalimat/kosakata angka dalam kalender tentang cara menanyakan ulang tahun seseorang dalam Bahasa Inggris.

Contoh:

- When is your birthday?
- It is on May 11th, 2010.

5. Peserta didik menulis kalimat/kosakata yang mengungkapkan informasi berkaitan dengan tanggal di buku tulis.
6. Guru membagikan kertas untuk kegiatan dialog/percakapan berpasangan kepada peserta didik. Guru dapat membuat tabel percakapan di papan tulis atau kertas karton atau power point.

Contoh:

Questions	Friends' Answers		
	Friends' Names		
When is your birthday?			

7. Peserta didik menempel kertas tabel dialog/percakapan di buku tulis atau membuat tabel dialog/percakapan di buku tulis, kemudian peserta didik melakukan dialog berpasangan.
8. Guru membagikan kertas bagan kepada peserta didik untuk menuliskan nama-nama peserta didik yang mempunyai tanggal lahir yang sama.

Contoh:

Write Your Friends' Names Who Have the Same Birthdates!	
Birthdate	Students' Names

9. Peserta didik bertanya kepada teman-temannya dalam Bahasa Inggris satu per satu dan menulis nama teman-temannya yang mempunyai tanggal lahir yang sama di bagan.

Contoh:

- When is your birthday?
- It's on 1st November 2009.

10. Guru mengawasi kegiatan dan mengoreksi pengucapan peserta didik.
11. Peserta didik duduk setelah menyelesaikan dialog berpasangan, kemudian mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)

1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru:
 - Apakah peserta didik dapat melakukan semua kegiatan yang diminta guru dengan baik?
 - Kegiatan apakah yang harus dilakukan peserta didik supaya meningkatkan kebiasaan peserta didik untuk mengungkapkan informasi yang berkaitan dengan tanggal atau penggunaan angka dalam kalender.
2. Peserta didik yang mendapat giliran, memimpin menyanyikan lagu yang sudah dipelajari dalam bahasa Inggris.
3. Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris kemudian peserta didik berterima kasih kepada guru dan saling mengucapkan salam perpisahan menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakhiri kegiatan belajar.

1. Peserta didik menyapa, memberi salam, menanyakan kabar kepada guru dalam Bahasa Inggris dan mempersiapkan diri dengan tertib untuk memulai pelajaran.
2. Peserta didik yang mendapat giliran, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris.
3. Guru menanyakan hari dan tanggal dalam Bahasa Inggris kepada peserta didik.
4. Guru memeriksa kehadiran dan kerapian pakaian peserta didik.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- ❖ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan memberikan satu kertas berisi permainan crossword puzzle. Guru meminta peserta didik untuk mengisi dalam Bahasa Inggris.

Write the Date in English, please!

Horizontal	Vertical
1. 31 July	1. 20 January
2. 19 November	2. 15 Maret
3. 12 Oktober	3. 2 Desember
4. 8 Mei	4. 1 September

[illegible]

- ❖ Peserta didik mengisi crossword puzzle dengan Bahasa Inggris. Kelompok yang menyelesaikan permainan terlebih dahulu adalah pemenangnya.

Write the Date in English, please!

Horizontal	Vertical
1. 31 July	1. 20 January
2. 19 November	2. 15 Maret
3. 12 Oktober	3. 2 Desember
4. 8 Mei	4. 1 September

1	j	u	i	y	t	h	i	r	t	y	f	i	r	s	t						
a																					
2	n	o	v	e	2	m	b	e	r	n	i	n	e	t	e	n	t	h			
u					a					3	d										
a					r		4	s		e											
r					c				e	c											
y					h			p		e											
t					f			t		5	m	a	y	e	i	g	h	t	h		
w					i			e		b											
e					f			m		e											
n							3	o	c	t	o	b	e	r	t	w	e	l	f	t	h
t					e					s											
i					e			r		e											
e					n			f		c											
t					t			i		o											
h					h			r		n											
								s		d											

1. Guru menunjukkan/menempel gambar tabel yang besar atau *power point* tentang jadual kegiatan liburan sekolah dalam seminggu menggunakan angka dalam kalender pada kalender/penanggalan menggunakan Bahasa Inggris kepada peserta didik.

	<div>Contoh:</div> <div>School Holiday Schedule</div> <table><tr><th>Day</th><th>Monday</th><th>Tuesday</th><th>Wednesday</th><th>Thursday</th><th>Friday</th><th>Saturday</th><th>Sunday</th></tr><tr><td>Date</td><td>July 5th, 2021</td><td>July 6th, 2021</td><td>July 7th, 2021</td><td>July 8th, 2021</td><td>July 9th, 2021</td><td>July 10th, 2021</td><td>July 11th, 2021</td></tr><tr><td>Activity</td><td>Go to Yogyakarta by train</td><td>Arrive in Yogyakarta and stay in grandmother's house</td><td>Visit Yogyakarta palace and Prambanan temple</td><td>Go to Borobudur temple</td><td>Go to Klewer market and Malioboro</td><td>Go to uncle Joko's house</td><td>Go back home to Jakarta</td></tr></table> <div><div>2. Guru mengucapkan tanggal dan kegiatan yang ada pada contoh jadual kegiatan liburan menggunakan Bahasa Inggris.</div><div>3. Peserta didik meniru ucapan guru.</div><div>4. Guru menyuruh peserta didik untuk menuliskan contoh tabel jadual kegiatan liburan di buku tulis.</div><div>5. Peserta didik menulis di buku tulis.</div><div>6. Guru membagikan kertas HVS berisi tabel kosong tentang rencana kegiatan liburan sekolah dalam seminggu kepada peserta didik. Jika fasilitas kertas HVS tidak tersedia, guru bisa menggambar tabel kosong di papan tulis.</div></div> <div>Contoh:</div> <div>MY SCHOOL HOLIDAY SCHEDULE</div> <table><tr><td>DAY</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DATE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ACTIVITY</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div><div>7. Peserta didik menempel kertas tabel di buku tulis atau menggambar tabel di buku tulis, kemudian peserta didik menuliskan tanggal kegiatan pada tabel.</div><div>8. Guru mengawasi kegiatan peserta didik.</div><div>9. Peserta didik yang sudah menyelesaikan tabel, kemudian mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)</div></div> <div>Penutup (5 menit)</div> <div><div>1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pengalaman dan kesulitan mereka dalam pengucapan penanggalan/kalender.</div><div>2. Peserta didik yang mendapat giliran, memimpin menyanyikan kembali lagu yang sudah dipelajari dalam bahasa Inggris.</div><div>3. Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris kemudian peserta didik berterima kasih kepada guru dan saling mengucapkan salam perpisahan menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakhiri kegiatan belajar.</div></div>	Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday	Date	July 5 th , 2021	July 6 th , 2021	July 7 th , 2021	July 8 th , 2021	July 9 th , 2021	July 10 th , 2021	July 11 th , 2021	Activity	Go to Yogyakarta by train	Arrive in Yogyakarta and stay in grandmother's house	Visit Yogyakarta palace and Prambanan temple	Go to Borobudur temple	Go to Klewer market and Malioboro	Go to uncle Joko's house	Go back home to Jakarta	DAY							DATE							ACTIVITY						
Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday																																							
Date	July 5 th , 2021	July 6 th , 2021	July 7 th , 2021	July 8 th , 2021	July 9 th , 2021	July 10 th , 2021	July 11 th , 2021																																							
Activity	Go to Yogyakarta by train	Arrive in Yogyakarta and stay in grandmother's house	Visit Yogyakarta palace and Prambanan temple	Go to Borobudur temple	Go to Klewer market and Malioboro	Go to uncle Joko's house	Go back home to Jakarta																																							
DAY																																														
DATE																																														
ACTIVITY																																														
14	<div>Refleksi guru</div> <div><div>Apakah kegiatan pembelajaran berjalan dengan tertib dan runtut?</div><div>Apakah seluruh peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik?</div><div>Apakah peserta didik senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?</div><div>Kesulitan apa yang dialami saat menyampaikan pembelajaran hari ini?</div><div>Apa yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?</div></div>																																													
15	<div>Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan assesmennya</div> <table><tr><td>Penilaian Kompetensi atau Kemampuan serta Pengetahuan</td><td><div><div>1. Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin).</div><div>2. Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) dan memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami pelajar.</div></div></td></tr><tr><td>Cara Melakukan Asesmen</td><td>Tulisan</td></tr><tr><td>Kriteria Penilaian</td><td><div>Sebagian besar peserta didik (80%) mampu menyampaikan pesan informasi dalam percakapan sesuai dengan contoh yang telah diberikan, dan terlibat aktif dalam kegiatan (Rubrik Skor).</div><div>Kriteria yang dinilai adalah :</div><div><div>Ketepatan dalam menyampaikan penanggalan dalam kalender.</div><div>Pelafalan/pengucapan dialog (Pronunciation)</div><div>Kelancaran/Kefasihan (Fluency)</div></div></td></tr><tr><td>Produk Siswa</td><td><div><div>1. Mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik minimal 70.</div><div>2. Belum mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik di bawah 70.</div></div></td></tr></table>	Penilaian Kompetensi atau Kemampuan serta Pengetahuan	<div><div>1. Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin).</div><div>2. Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) dan memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami pelajar.</div></div>	Cara Melakukan Asesmen	Tulisan	Kriteria Penilaian	<div>Sebagian besar peserta didik (80%) mampu menyampaikan pesan informasi dalam percakapan sesuai dengan contoh yang telah diberikan, dan terlibat aktif dalam kegiatan (Rubrik Skor).</div> <div>Kriteria yang dinilai adalah :</div> <div><div>Ketepatan dalam menyampaikan penanggalan dalam kalender.</div><div>Pelafalan/pengucapan dialog (Pronunciation)</div><div>Kelancaran/Kefasihan (Fluency)</div></div>	Produk Siswa	<div><div>1. Mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik minimal 70.</div><div>2. Belum mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik di bawah 70.</div></div>																																					
Penilaian Kompetensi atau Kemampuan serta Pengetahuan	<div><div>1. Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin).</div><div>2. Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari tentang angka dalam kalender, penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) dan memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami pelajar.</div></div>																																													
Cara Melakukan Asesmen	Tulisan																																													
Kriteria Penilaian	<div>Sebagian besar peserta didik (80%) mampu menyampaikan pesan informasi dalam percakapan sesuai dengan contoh yang telah diberikan, dan terlibat aktif dalam kegiatan (Rubrik Skor).</div> <div>Kriteria yang dinilai adalah :</div> <div><div>Ketepatan dalam menyampaikan penanggalan dalam kalender.</div><div>Pelafalan/pengucapan dialog (Pronunciation)</div><div>Kelancaran/Kefasihan (Fluency)</div></div>																																													
Produk Siswa	<div><div>1. Mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik minimal 70.</div><div>2. Belum mencapai tujuan pembelajaran jika hasil peserta didik di bawah 70.</div></div>																																													
16	<div>Refleksi untuk siswa</div> <div><div>Apakah sulit untuk mengucapkan penanggalan dalam Bahasa Inggris (date, month) menggunakan angka dalam kalender dalam Bahasa Inggris?</div><div>Kosakata apakah yang sulit diucapkan?</div><div>Kesulitan apakah ketika membuat jadual liburan sekolah?</div><div>Apakah kalian senang dengan kegiatan hari ini?</div></div>																																													

17	Daftar Pusaka	- https://www.youtube.com/watch?v=gMXFsO6PU-g&t=156s - https://www.youtube.com/watch?v=BaO1E21Spkl&t=49s
18	Lembar kerja siswa	- Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 (Lampiran 1) - Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 (Lampiran 2) - Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3 (Lampiran 3)
19	Bahan bacaan siswa	- https://www.youtube.com/watch?v=PzJyx9nF-VM
20	Bahan bacaan guru	-
21	Materi pengayaan	
22	Materi untuk siswa yang kesulitan belajar	-

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Ordinal Number

Name :
Grade 6 :

Nilai

B = x 100 =
5

Match The Ordinal Numbers with The Correct Words!

12 th	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tenth
1 st	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Thirty second
10 th	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Twenty third
23 rd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Twelfth
32 nd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	First

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Date in English

Name :

Grade 6:

Nilai

B = $\frac{\text{.....} \times 100}{5} = \text{.....}$

Answer The Questions!

No	Questions
1	When is your birthday? ...
2	What date is today? ...
3	When is your sister's birthday? ...
4	When is R.A Kartini's birthday? ...
5	When is Indonesian <u>independence day</u> ? ...

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Name:

Class : 6

Nilai
$B = \frac{\text{.....} \times 100}{6} = \text{.....}$

Fill in the blanks by listening to your teacher while reading the text!

Hi, I'm Lulu. I study in Cendrawasih elementary school, in **[1]** grade now. I'm the **[2]** child in my family. My sister's name is Ida. She studies in Pelita junior school in **[3]** grade now. She is the **[4]** child in my family. My brother's name is Mamat. He studies in Kebangsaan high school, in **[5]** grade now. He is the **[6]** child in my family.

Answer:

1. Sixth
2. Third
3. Eighth
4. Second
5. Twelfth

RUBRIK SKOR PENILAIAN PERCAKAPAN BERPASANGAN

Keterampilan berbahasa yang diujikan:

- Berbicara (*Speaking*)
- Menyimak (*Listening*)

No	ASPEK	KETERANGAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
1	Ketepatan	Sangat tepat dan mudah dipahami.	4	4
		Mudah dipahami meskipun ada pengaruh bahasa ibu	3	
		Ada masalah ketepatan tetapi bisa dipahami	2	
		Ada masalah dan belum tepat sehingga tidak bisa dipahami.	1	
2	Kosa kata	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat.	4	4
		Kadang kadang menggunakan kosa kata yang kurang tepat.	3	
		Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat.	2	
		Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1	
3	Kelancaran	Sangat lancar.	4	4
		Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah Bahasa.	3	
		Sering ragu ragu dan terhenti karena keterbatasan Bahasa.	2	
		Terputus–putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1	
Skor Maksimal Siswa untuk tugas percakapan berpasangan				12

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa} \times 10}{\text{Skor Maksimal}}$ = ...