**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an danHadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untukmencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligdan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah PeradabanIslam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 9 Sikap terpuji**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Menjelaskan arti percaya diri, musyawarah dan persatuan

2. Memiliki sikap percaya diri, musyawarah dan persatuan.

3. Menerapkan percaya diri, musyawarah dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Kreatif
* Gotong Royong
* Berkebinekaan global

| **Elemen:** Akhlak |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran:**Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Percaya diri
 | 1. Menjelaskan arti percaya diri
2. Memiliki sikap percaya diri
3. Menerapkan sikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari
 | 9.a | 3 |
| 1. Musyawarah
 | 1. Menjelaskan arti musyawarah
2. Memiliki sikap percaya musyawarah
3. Menerapkan sikap musyawarah dalam kehidupan sehari-hari
 | 9.b | 3 |
| 1. Persatuan
 | 1. Menjelaskan arti persatuan
2. Memiliki sikap persatuan.
3. Menerapkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari
 | 9.c | 3 |
| **Total** | 9 |