



**MODUL PROYEK  
PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA**

# **Asyiknya Berkebun Sayur**

**Tema: Kearifan Lokal  
Fase B – Kelas 4**

**SDN Karantengah 1 Kota Blitar**

# PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



## Relevansi Proyek dengan Topik Bagi Sekolah

Memiliki lahan yang memadai untuk menanam tanaman Sayur di belakang sekolah sehingga lahan yang semula terbengkalai bisa memberikan manfaat bagi sekolah dan peserta didik. Sekolah yang berpredikat adiwiyata provinsi menjadikan proyek ini sesuai dengan program pelestarian lingkungan hidup. Lokasi sekolah yang dekat dengan area persawahan yang terbentang luas menjadikan struktur tanah yang sesuai untuk bercocok tanam. Lokasi sekolah yang berdekatan dengan jalan provinsi menjadikan proyek ini sebagai salah satu langkah penghijauan guna mengurangi polusi udara yang dihasilkan dari asap kendaraan bermotor. Generasi pada sektor pertanian yang kurang menjadikan proyek ini diharapkan menjadi salah satu langkah untuk menumbuhkan generasi baru yang mendukung sektor pertanian.

# Tujuan

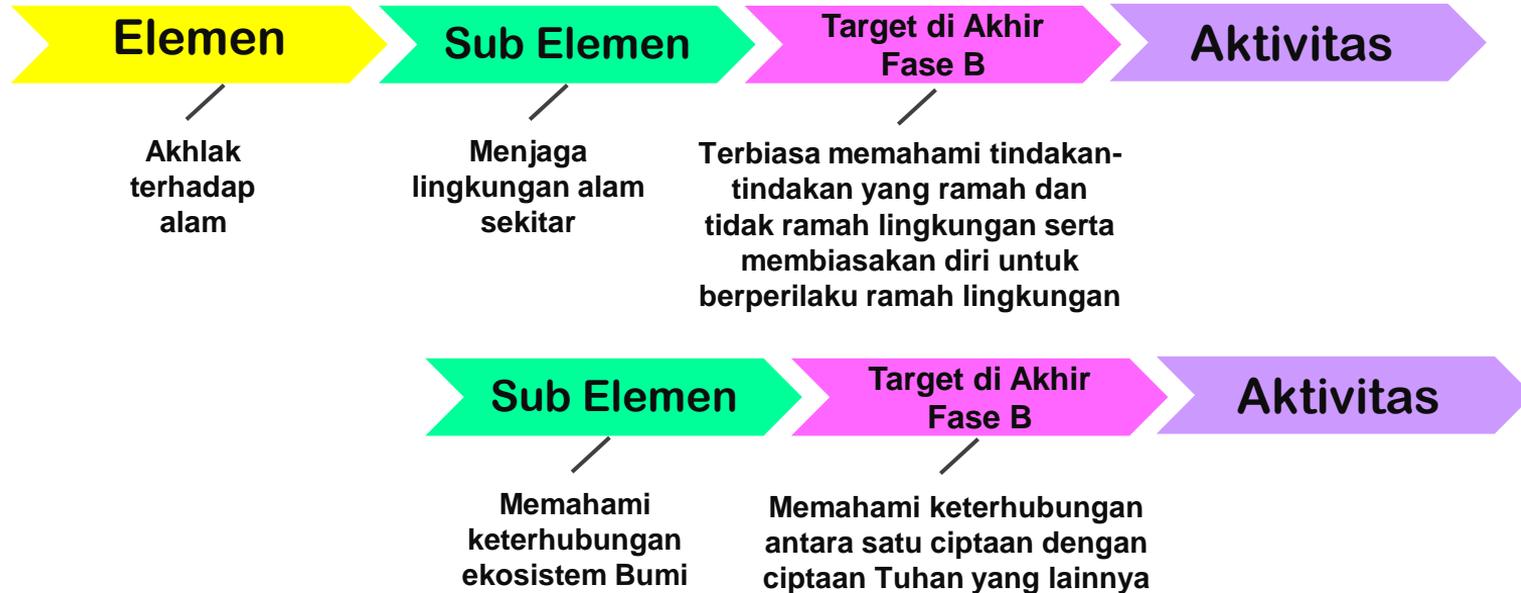
Proyek ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dan karakter pelajar Pancasila melalui kegiatan bertema Kearifan Lokal. Selain itu Proyek ini sebagai sarana untuk mengajak siswa juga mengenali potensi lokal dan melestarikan lingkungan

# Target

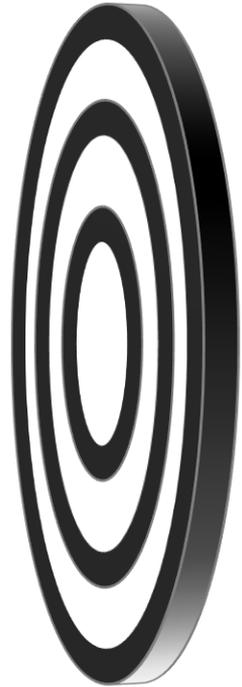
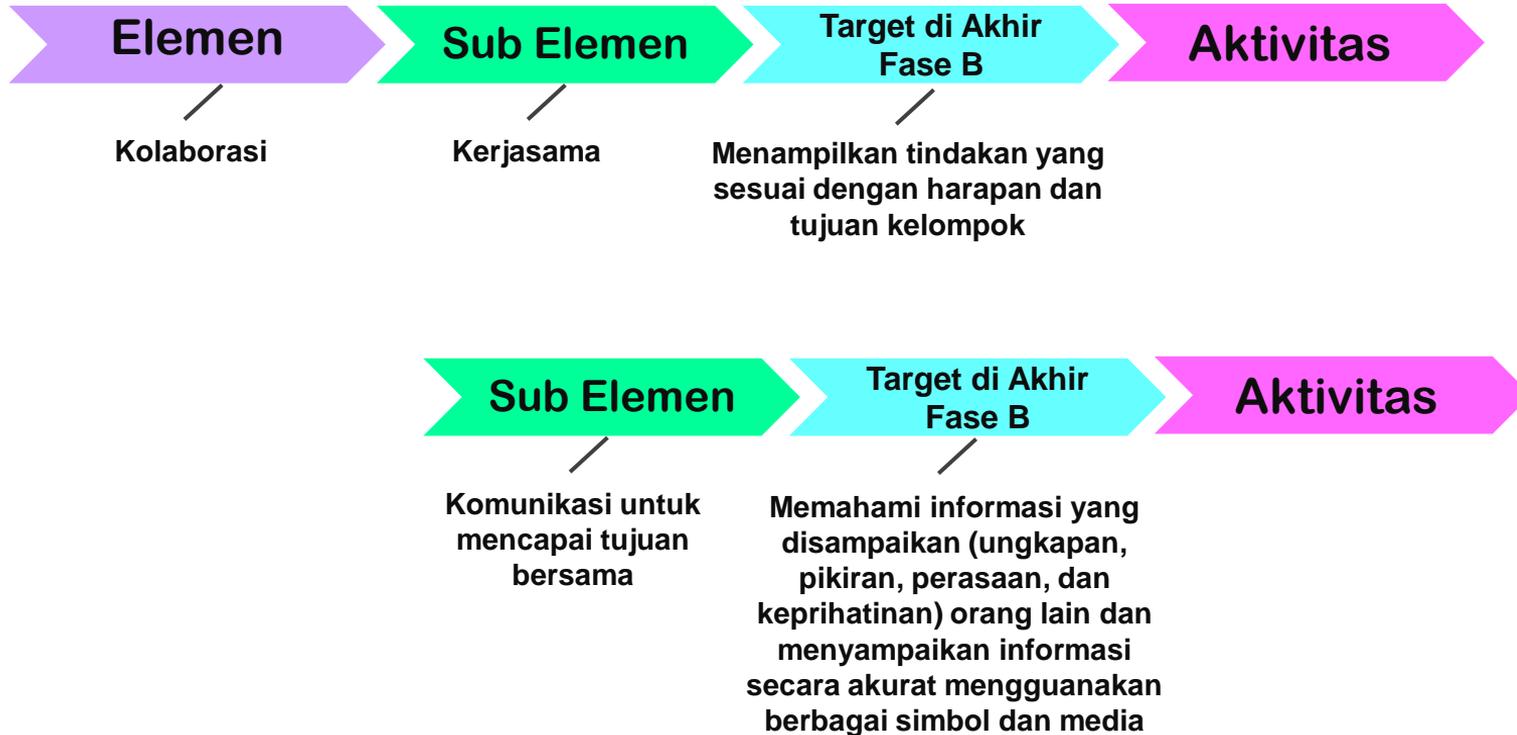
Proyek ini diharapkan dapat mencapai dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu:

- ✓ Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
- ✓ Bergotong-royong

# Dimensi 1 : Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia



# Dimensi 2 : Bergotong Royong



# TAHAPAN PROYEK

## PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



# Aktivitas

Siswa dan orang tua mengikuti pertemuan yang diadakan oleh pihak sekolah. Pertemuan ini bertujuan untuk menginformasikan proyek yang berkaitan dengan profil pelajar dan dukungan yang dapat diberikan orang tua dalam proyek.

## Aktivitas 1

Sosialisasi  
proyek

3 JP

## Hasil yang Diharapkan

- Orangtua dan siswa mengetahui proyek yang akan dilaksanakan
- Orang tua dan siswa memahami kegiatan yang akan dilakukan selama proyek
- Orang tua dan siswa memahami tujuan akhir proyek yang berkaitan dengan sub elemen profil pelajar Pancasila yang dituju
- Orangtua memahami dukungan yang bisa diberikan kepada siswa selama proyek

## Aktivitas 2

### Assesmen Diagnostik

3 JP

### Aktivitas

Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif. Dua asesmen itu dilakukan oleh siswa dengan cara menjawab pertanyaan dari guru baik secara tulis maupun lisan

### Langkah Kegiatan

- Guru memberikan lembar pertanyaan kepada siswa
- Guru juga melakukan tanya jawab pada hal-hal yang ingin diketahui lebih dalam lagi terkait kesejahteraan psikososial siswa
- Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan asesmen diagnostik non kognitif

### Hasil yang Diharapkan

- Guru dapat memetakan siswa berdasarkan kondisinya
- Guru dapat memperbaiki rancangan proyek sesuai hasil asesmen diagnostik

**Aktivitas 3**  
**Pengenalan**  
**8 JP**

## Aktivitas

Siswa diberikan wawasan tentang macam-macam lingkungan yang ada disekitar dan tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan

## Langkah Kegiatan

- Siswa diajak berdiskusi tentang macam-macam lingkungan
- Guru juga melakukan tanya jawab pada tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan
- Guru menunjukkan contoh video tindakan-tindakan yang berhubungan dengan tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan
- Guru mengajak siswa untuk mengetahui lingkungan sekitarnya
- Siswa mendemosstrasikan di lapangan tindakan yang ramah lingkungan

## Hasil yang Diharapkan

- Siswa mengenal lingkungan sekitarnya yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang perlu dijaga kelestariannya
- Siswa dapat memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan

## ➤ Contoh Lingkungan Alam



# Pengertian dan Jenis Lingkungan

## A. Pengertian Lingkungan

Lingkungan adalah kombinasi antara kondisi fisik yang mencakup keadaan sumber daya alam (seperti tanah, air, sinar matahari, mineral), serta flora dan juga fauna yang tumbuh di atas tanah maupun yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang meliputi juga ciptaan manusia.

## B. Jenis-jenis Lingkungan

### 1. Lingkungan Alam

Lingkungan alam merupakan lingkungan yang diciptakan oleh Tuhan. Contoh dari lingkungan alam antara lain seperti bukit, rawa, laut atau pantai (dan lain sebagainya).

### 2. Lingkungan Buatan

Lingkungan buatan merupakan lingkungan yang terbentuk karena adanya tindakan manusia untuk digunakan masyarakat banyak. Contoh dari lingkungan buatan antara lain taman bunga, kebun buah/sayur, waduk, bendungan, dan lain sebagainya

## ➤ Contoh Lingkungan Buatan





## Aktivitas Tidak Ramah Lingkungan

Tidak Ramah Lingkungan adalah suatu produk yang dipakai atau program atau kegiatan yang merusak/membahayakan lingkungan dan berdampak buruk untuk lingkungan



## Aktivitas Ramah Lingkungan

Ramah Lingkungan adalah suatu produk yang dipakai atau program atau kegiatan yang tidak merusak lingkungan, Ramah yang berarti baik atau tidak berdampak bagi lingkungan

# Target yang akan Dicapai

Sudah paham kan tentang aktivitas yang ramah dan tidak ramah lingkungan?

Oke, agar kita lebih mudah memahaminya, ayo anak-anak tuliskan pada tabel di bawah ini aktivitas yang ramah dan tidak ramah lingkungan yang ada di sekitar kita atau mungkin pernah kita lakukan!

No	Aktivitas Ramah Lingkungan	Aktivitas Tidak Ramah Lingkungan

## Aktivitas 4

Assesmen  
Formatif 1

5 JP

**Aktivitas 5**  
**Pengenalan**  
**8 JP**

## Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi tentang bagian-bagian tanaman dan fungsinya

## Langkah Kegiatan

- Siswa berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman dan fungsinya
- Siswa mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi tentang bagian-bagian tanaman yang ada disekitar kelasnya
- Siswa menggambar tanaman yang ditemukan beserta bagian-bagiannya
- Siswa melihat gambar tentang macam-macam tanaman
- Siswa berdiskusi tentang manfaat tanaman tersebut
- Siswa menjalankan misi tentang mengelompokkan berbagai tanaman dan menjelaskan dasar pengelompokannya

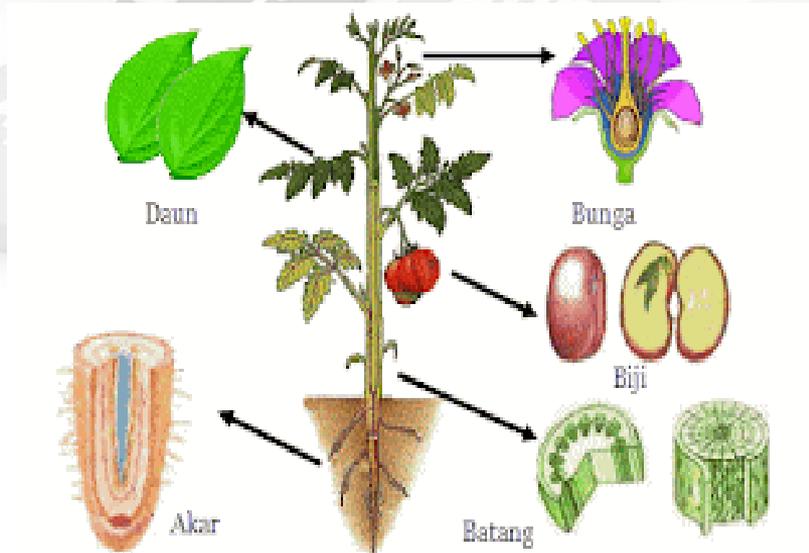
## Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tanaman dan fungsinya

# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## A. Bagian-bagian Tanaman

Tanaman memiliki bagian-bagian tubuh seperti makhluk hidup yang lainnya sebagai contoh yaitu manusia yang memiliki kepala, tangan, kaki, dan lain-lain. Ayo kita pelajari bagian-bagian tanaman di bawah ini!



# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 1. Akar

Akar berfungsi untuk menyerap air dan mineral serta mengukuhkan tanaman. Beberapa tanaman tertentu akar berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan (tanaman umbi-umbian). Ada juga yang berfungsi membantu penyerapan oksigen di udara (tanaman bakau).



# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

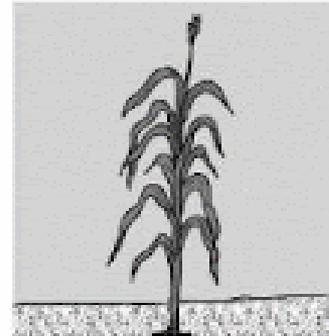
## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 2. Batang

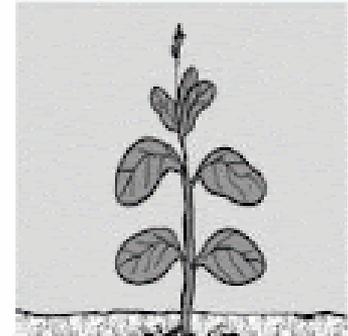
Batang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Di samping itu, batang juga berfungsi untuk mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh.



(a)



(b)



(c)

Gambar 2.7 Beberapa jenis batang tumbuhan yang mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, antara lain, (a) batang berkayu, (b) batang rumput, dan (c) batang basah.

# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 3. Daun

Daun berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses fotosintesis. Daun banyak mengandung zat warna hijau (klorofil). Daun terdiri atas tangkai daun dan helaian daun. Di samping bagian-bagian tersebut, ada beberapa jenis tanaman yang mempunyai pelepah pada daunnya.

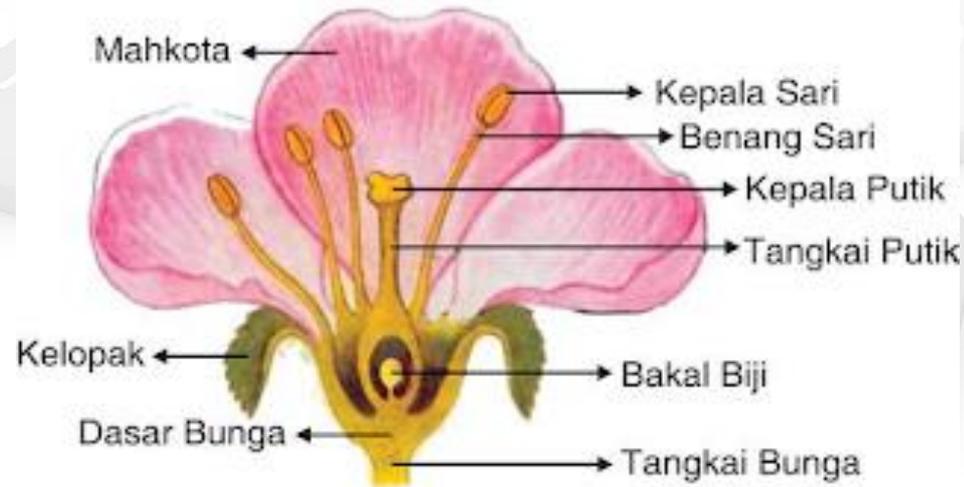


# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 4. Bunga

Tanaman ada yang memiliki bunga dan ada yang tidak. Bunga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan



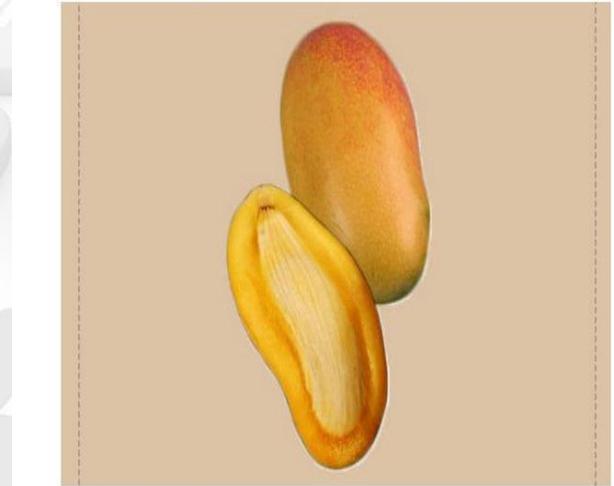
# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 5. Biji

Biji bagi tanaman memiliki beberapa fungsi fungsi biji adalah sebagai berikut:

- Biji berfungsi sebagai cadangan makanan bagi tanaman
- Biji berfungsi sebagai alat perkembangbiakan
- Biji berfungsi sebagai pembentuk tanaman baru



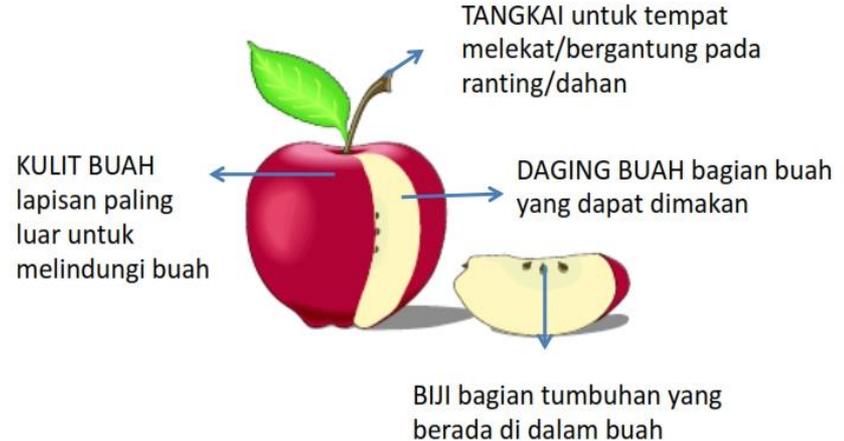
# BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

## B. Fungsi Bagian-bagian Tanaman

### 6. Buah

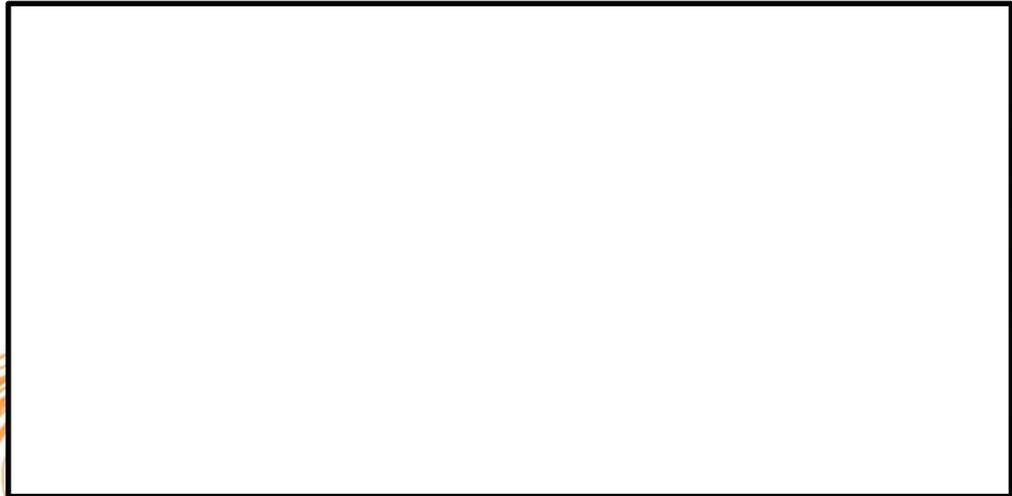
Fungsi buah adalah sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan dan sebagai tempat biji

## BAGIAN-BAGIAN BUAH



# Target yang akan Dicapai

- Pilihlah salah satu tanaman yang ada di lingkungan sekitar sekolahmu
- Gambarlah tanaman yang sudah kalian pilih
- Tunjukkan bagian-bagian tanaman tersebut
- Ceritakan kepada teman-teman di kelas kalian
- Sebutkan juga fungsi dari bagian-bagian tanaman tersebut
- Bandingkan dengan temanmu, adakah perbedaan bagian tanaman yang kalian temukan?
- Gambarlah tanaman yang kalian amati pada kotak di bawah ini!



**Aktivitas 6**

**Asssmen  
Formatif 2**

**3 JP**



## Aktivitas

Siswa melakukan identifikasi mengenai macam media tanaman dan langkah-langkah menyiapkan media tanam yang benar

### Langkah Kegiatan

- Guru memberikan materi tentang macam media tanam dalam bentuk video ([https://www.youtube.com/watch?v=FCB\\_spBe0xQ](https://www.youtube.com/watch?v=FCB_spBe0xQ))
- Siswa mempelajari langkah-langkah menyiapkan media tanam yang baik melalui video (<https://www.youtube.com/watch?v=oOLY3gveilY>)
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang cara yang tepat untuk membuat media tanam yang baik

### Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat mengidentifikasi macam media tanam dan langkah-langkah menyiapkan media tanam

# APA ITU MEDIA TANAM ?

Media tanam adalah media yang digunakan untuk menumbuhkan tanaman, tempat akar atau bakal akar akan tumbuh dan berkembang. Media tanam umumnya memiliki berbagai nutrisi, mineral, air, vitamin, serta kandungan lain yang tentunya dibutuhkan oleh tanaman. Umumnya, media tanam yang sering digunakan untuk bercocok tanam adalah tanah. Media tanam dibedakan menjadi dua, yaitu media tanam organik dan anorganik.





# Praktik Menanam dan Merawat Tanaman Sayur

## Aktivitas

Siswa melakukan penanaman bibit berdasarkan pembagian kelompok dan lahan yang sudah disediakan sekolah

## Langkah Kegiatan

- Siswa menanam bibit sayuran sesuai kelompoknya dengan bimbingan dari guru
- Siswa melakukan proses perawatan dan pengamatan tanaman sayur mereka
- Siswa mencatat hasil pengamatan setiap hari dalam Lembar Pengamatan yang disediakan guru
- Siswa mendokumentasikan setiap proses perawatan dan perkembangan tanaman sayur mereka dalam bentuk dokumentasi foto.

## Hasil yang Diharapkan

- Siswa memperoleh pengalaman dalam menanam dan merawat tanaman sayur



### Aktivitas 8

Tahap  
Aksi Nyata

80 JP

**LEMBAR OBSERVASI PERAWATAN TANAMAN SAYUR  
KELAS 4 SEMESTER I SDN KARANGTENGAH 1  
MINGGU KE ....**



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan dan tulislah hasil ukur tinggi tanamanmu!

No.	Tanggal Pengamatan	Kegiatan / Pengamatan			Ket.
		Penyiraman	Pemberian anti hama	Tinggi tanaman (cm)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					



# LEMBAR DOKUMENTASI PERAWATAN TANAMAN SAYUR KELAS 4 SEMESTER I SDN KARANGTENGAH 1 MINGGU KE ....

Tempelkan beberapa foto dokumentasi kalian selama satu minggu dalam satu halaman sehingga membentuk sebuah kolase foto!

<p>Tempel foto disini</p> <p>Ket. : .....</p>			
<p>Tempel foto disini</p> <p>Ket. : .....</p>			

## Aktivitas 9

Assesmen  
Formatif 3

3 JP

# Pengamatan antar kelompok

Amatilah tanaman kelompok lain dan tulis pada tabel sesuai pendapat kelompok kalian!

No.	Kelompok yang diamati	Pengamatan Tanaman Kelompok lain	Ket.
1			
2			
3			
4			
5			

# Praktik Memanen dan Sayur

## Aktivitas

Siswa memanen sayuran hasil dari kebun sayur mereka

### Aktivitas 10

Tahap  
Aksi Nyata

5 JP

## Langkah Kegiatan

- Siswa memperhatikan langkah-langkah memanen sayur sesuai penjelasan dari guru
- Guru mengajak siswa memanen dan mengumpulkan hasil panen sayur dari setiap kelompok
- Siswa berbagi hasil panen mereka kepada setiap kelompok
- Siswa mendokumentasikan proses panen sayur mereka dalam bentuk foto atau video.

## Hasil yang Diharapkan

- Siswa memperoleh pengalaman dalam memanen sayur dan bisa berbagi dengan orang lain

# LEMBAR DOKUMENTASI PANEN DAN BERBAGI SAYUR KELAS 4 SEMESTER I SDN KARANGTENGAH 1

Tempelkan beberapa foto dokumentasi kalian selama proses panen sayur dan berbagi dengan kelompok lain dalam satu halaman sehingga membentuk sebuah kolase foto!

<p>Tempel foto disini</p> <p>Ket. : .....</p>			
<p>Tempel foto disini</p> <p>Ket. : .....</p>			

# Evaluasi dan Refleksi

## Aktivitas 11

### Tahap Evaluasi dan Refleksi

3 JP

### Aktivitas

Siswa mengevaluasi hasil kerja kelompok lain dan setiap siswa merefleksikan diri tentang apa yang mereka peroleh dalam proyek

### Langkah Kegiatan

- Setiap kelompok melakukan presentasi dari hasil proyek mereka di depan kelas.
- Siswa mengevaluasi hasil kerja kelompok lain melalui lembar evaluasi
- Siswa melakukan refleksi diri tentang apa yang mereka peroleh selama proyek

### Hasil yang Diharapkan

- Siswa mampu mengkomunikasikan hasil kerja dalam proyek dan mampu merefleksikan diri

# Aktivitas 12



**Assesmen Sumatif**  
**3 JP**

## Aktivitas

Siswa mengerjakan Assesmen sumatif melalui lembar evaluasi

## Langkah Kegiatan

- Guru memberikan lembar evaluasi dan menjelaskan ke siswa
- Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru sesuai keadaan dirinya

## Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat mengukur kemampuan diri dari hasil mengerjakan proyek

# Assesmen Sumatif

Berilah tanda centang (√) sesuai dengan apa yang telah kalian pelajari atau dapatkan!

Aspek yang Dinilai				
Aku bisa memahami lingkungan dan macamnya				
Aku bisa memahami aktivitas yang ramah dan tidak ramah lingkungan				
Aku bisa memahami bagian-bagian tanaman				
Aku bisa memahami fungsi dari bagian-bagian tanaman				
Aku bisa memahami macam-macam media tanam				
Aku bisa menyiapkan media tanam dengan baik dan benar				
Aku bisa menanam bibit sayur sesuai bimbingan dari guru				
Aku bisa menyiram tanaman sayurku setiap hari secara teratur				
Aku bisa menjaga tanaman sayurku agar tumbuh dengan baik				
Aku bisa memanen sayur dari hasil tanamanku sendiri				
Aku bisa menjelaskan langkah-langkah menanam sayur dan memanennya dengan bahasaku sendiri				

Sangat Bisa = 

Bisa = 

Kurang Bisa = 

Tidak Bisa = 



## Aktivitas 13

### Penyusunan Portofolio

5 JP



### Aktivitas

Siswa mengumpulkan hasil dokumentasi foto yang dari kegiatan proyek dan disusun menjadi portofolio proyek

### Langkah Kegiatan

- Guru menyampaikan cara menyusun portofolio
- Siswa menyusun portofolio dalam bentuk album foto
- Siswa menyempurnakan portofolio di rumah dengan bantuan dari orang tua.

### Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat menghasilkan karya dari seluruh aktivitas selama proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam bentuk portofolio

## Aktivitas

Siswa mengkomunikasikan pengalaman dan karya selama proyek dengan melakukan presentasi menggunakan bahasa yang sederhana

### Aktivitas 14

#### Perayaan Hasil Belajar

5 JP

### Langkah Kegiatan

- Siswa hadir dengan membawa karya dalam bentuk portofolio
- Siswa mengkomunikasikan kepada semua hadir dalam acara dengan presentasi pengalaman mereka yang sudah disusun dalam bentuk portofolio
- Guru mengapresiasi dan memberikan umpan balik
- Siswa dan guru melakukan refleksi dari setiap aktivitas dalam proyek yang sudah dilaksanakan

### Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat mengkomunikasikan pengalaman dan karya selama proyek dalam bentuk presentasi dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang sederhana

# Lembar Refleksi

## Lembar Refleksi

Tuliskan pada masing-masing kotak di bawah ini hal-hal yang telah kalian dapatkan selama aktivitas proyek!

Sekarang aku jadi tahu tentang apa?

Sekarang aku jadi bisa melakukan apa?

Dari proyek ini aku paling suka pada bagian apa?

Pengalaman baru apa yang aku dapatkan?

*Terima Kasih*



**SDN Karangtengah 1 Kota Blitar**  
**Mewujudkan Siswa**  
**Cerdas dan Berkarakter**  
**Berlandaskan Pancasila**

