**MODUL AJAR 1 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris.C.V.1 |
| Penyusun/Tahun | Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | V/Fase C |
| Elemen/Topik | Menyimak - Berbicara/Cita-cita |
| Alokasi Waktu | 80 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Mandiri |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, dan *Role Cards.* |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response, Role Playing |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasikan nama-nama pekerjaan dalam bahasa Inggris secara tepat melalui gambar yang ada.
2. Peserta didik dapat mengeja nama-nama pekerjaan dalam bahasa Inggris secara tepat.
3. Peserta didik dapat menggunakan gerakan tubuh sesuai dengan instruksi yang diberikan secara tepat.
4. Peserta didik dapat menanyakan informasi kepada orang lain dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat memberikan informasi terkait diri sendiri kepada orang lain dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasikan nama-nama hobi dalam bahasa Inggris secara tepat.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasikan informasi orang lain mengenai nama, umur, kelas, cita-cita, alamat, dan hobi dengan bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.

**Pertanyaan Pemantik**

1. What is your hobby?
2. What is your dream job?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Cita-cita.

**Materi Pembelajaran**

1. Kind of jobs (Grow V hal. 3)
2. Musical instruments (Grow V hal. 5)
3. Ordinal numbers (Grow V hal. 7)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait cita-cita.

- What do you want to be?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 2, memberikan pertanyaan 1-4 kepada siswa mengenai Anisa sesuai gambar yang ada dan mempersilakan siswa untuk menjawabnya.

• Meminta siswa untuk menonton animasi yang dapat dilihat pada kode QR halaman 3 dan meminta siswa untuk menarik garis pada nama pekerjaan yang sesuai dengan gambar.

• Meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan yang ada di halmaan 4 dengan melingkari pengejaan nama pekerjaan dengan bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta salah satu siswa untuk maju ke depan dan memperagakan beberapa gerakan bermain alat musik seperti yang ada pada halaman 5.

• Membagi siswa menjadi berpasangan, kemudian siswa saling memberikan instruksi dan memperagakan gerakan memainkan alat musik.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk menuliskan biodata dirinya, berupa nama, kelas, hobi, dan alamat.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait informasi diri.

- What is your name?

- What grade are you in?

- Where do you live?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Meminta siswa untuk mendengarkan *dialogue 1* dan *dialogue* 2 dari halaman 6.

• Membagi kelas dalam 2 kelompok, kemudian meminta siswa untuk membaca dialog secara bergantian.

• Mengelompokkan siswa secara berpasangan, masing-masing pasangan mempraktikkan dialog berdasarkan informasi yang ada pada halaman 7.

• Memberikan contoh pada siswa cara mengerjakan latihan halaman 8 melalui rekaman kode QR.

• Meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan *listen and circle* yang ada pada halmaan 8-9.

• Mengelompokkan siswa secara berpasangan dan membagikan *role cards* ke setiap pasangan.

• Setiap pasangan mempraktikkan dialog seperti contoh sesuai dengan *role card* yang didapat.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk menghafal lagu pada halaman 13.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait hobi dan cita-cita.

- What is your hobby?

- What do you want to be?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 13, mendengarkan, serta menirukan *Jobs Chant* bersama-sama.

• Meminta beberapa siswa untuk mengucapkan *chant* di depan kelas.

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 11 dan membaca dialog bersama-sama.

• Meminta siswa untuk berjalan menghampiri teman-temannya dan melakukan dialog seperti contoh (bertanya dan memberikan informasi terkait hobi dan cita-cita).

• Menggambar table seperti yang ada di halman 12 di papan tulis.

• Meminta siswa untuk bertanya mengenai hobi dan cita-cita kepada temannya, kemudian menuliskan informasi yang di dapatkannya pada table yang ada di papan tulis.

• Mengajak siswa untuk mendengarkan informasi dari kode QR halaman 14.

• Meminta siswa untuk mengisi informasi rumpang mengenai Gunawan yang ada di halaman 14.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk menghafalkan lagu *Job Song* yang ada pada halaman 15.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan ke 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Membuka buku Grow halaman 15, kemudian menayangkan animasi lagu *Job Song* dan mengajak siswa untuk ikut bernyanyi.

• Memberikan contoh pada siswa membaca teks *When I Grow Up* pada halaman 16, kemudian meminta siswa untuk membaca bersama-sama.

• Meminta siswa secara mandiri mengerjakan latihan yang ada pada halaman 17, mengisi teks rumpang berdasarkan informasi yang disediakan.

• Meminta siswa untuk membuat *mind map* mengenai dirinya yang berisi nama, umur, alamat, cita-cita, kelas, dan hobi.

• Menjelaskan kepada siswa cara membaca *mind map* tersebut, kemudian meminta siswa untuk membacakan *mind map* miliknya kepada temannya.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 1.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 1** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 73-82.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 168. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What is your hobby?
* What do you want to do in the future?
* Can you tell me about yourself?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Unit Review 1** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 73-82.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 1-18.

**Glosarium**

**Daftar Pustaka**

Mukarto, dkk. 2023. *Grow with English 5*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga