

MODUL AJAR 2
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA,
DAN KESEHATAN
FASE B – KELAS 4 – SEMESTER I

PERMAINAN NET

MODUL AJAR 2

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

PERMAINAN NET

Fase / Semester : B / I (Satu)	Kelas : 4 (Empat)
Elemen : <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan gerak • Pengetahuan Gerak 	Alokasi Waktu : 11 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Mempraktikkan gerak dasar <i>passing</i> dan servis dalam permainan bola voli mini 2.2 Mempraktikkan cara memegang raket, sikap berdiri (<i>stance</i>), dan gerak dasar pukulan dalam permainan bulu tangkis 2.3 Menjelaskan permainan net berupa permainan bola voli mini dan bulu tangkis 	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia ✚ Berkebinekaan global ✚ Bergotong royong 	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- ✚ Peserta didik mampu menjelaskan tentang permainan net berupa permainan bola voli mini dan bulu tangkis.
- ✚ Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- ✚ Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, dan mempraktikkan gerakan.
- ✚ Memberikan pertanyaan pemantik dengan mengamati gambar agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. Misalnya: Selain bola voli mini, apa saja permainan yang termasuk ke dalam permainan net?

Pembelajaran 1.Gerak dasar dalam permainan bola voli mini (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.1 Mempraktikkan gerak dasar *passing* dan servis dalam permainan bola voli mini
- 2.3 Menjelaskan permainan net berupa permainan bola voli mini dan bulu tangkis

- ✚ Guru menjelaskan tentang permainan bola voli mini yang merupakan hasil modifikasi dari permainan bola voli standar.
- ✚ Guru menjelaskan jumlah pemain dan aturan dalam permainan bola voli mini.
- ✚ Guru menjelaskan beberapa gerak dasar dalam permainan bola voli mini, yaitu gerak dasar *passing* dan servis.
- ✚ Peserta didik mengamati gambar dan video tentang gerak dasar *passing* dengan *scan QR Code* halaman 17.
- ✚ Guru memberikan contoh gerak dasar *passing* atas dan bawah menggunakan bola voli. Peserta

- didik mempraktikkan gerak dasar *passing* atas dan bawah dengan bantuan guru.
- + Peserta didik mengamati gambar dan video tentang gerak dasar servis bawah dan atas dengan *scan QR Code* halaman 18.
- + Guru memberikan contoh gerak dasar servis bawah dan atas menggunakan bola voli. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar servis bawah dan atas dengan bantuan guru.
- + Peserta didik dapat menyimak video tentang gerak dasar menendang bola dengan *scan QR Code* pada halaman 4.
- + Guru membimbing peserta didik saat mempraktikkan gerak dasar *passing* dan servis agar tidak mengalami cedera.
- + Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok dan melakukan kegiatan bermain estafet bola pada halaman 23. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan *passing* dengan benar.

Pembelajaran 2. Gerak dalam permainan bulu tangkis (5 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.2 Mempraktikkan cara memegang raket, sikap berdiri (*stance*), dan gerak dasar pukulan dalam permainan bulu tangkis
- 2.3 Menjelaskan permainan net berupa permainan bola voli mini dan bulu tangkis

- + Guru menjelaskan tentang permainan bulu tangkis. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang alat yang digunakan dalam permainan bulu tangkis.
- + Guru menjelaskan beberapa gerak dasar dalam permainan bola tangan, seperti cara memegang raket, sikap berdiri (*stance*), dan teknik pukulan.
- + Guru menjelaskan tentang cara memegang raket yang benar agar memudahkan saat memukul atau menerima kok dari pukulan lawan. Cara memegang raket, yaitu *forehand grip* dan *backhand grip*.
- + Peserta didik mengamati gambar contoh dan menyimak video cara memegang raket dengan *scan QR Code* pada halaman 20.
- + Peserta didik mempraktikkan cara memegang raket dengan benar dengan bimbingan guru.
- + Peserta didik mengamati gambar contoh sikap berdiri (*stance*) pada permainan bulu tangkis.
- + Guru mencontohkan sikap berdiri saat melakukan servis dan menerima servis. Peserta didik mempraktikkan sikap berdiri (*stance*) dengan benar.
- + Peserta didik mengamati gambar contoh dan menyimak video teknik pukulan *forehand* dengan *scan QR Code* pada halaman 22.
- + Guru mencontohkan teknik pukulan *forehand* dan *backhand*. Peserta didik mempraktikkan teknik pukulan *forehand* dan *backhand* dengan benar.
- + Guru membimbing peserta didik dan mengamati posisi tubuh saat melakukan pukulan *forehand* dan *backhand*.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 2 halaman 24 - 26. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 27.
2. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek Membuat Maket Lapangan Permainan Net secara berkelompok pada halaman 28.
3. Peserta didik diberikan tes lisan yang berhubungan dengan permainan bola voli mini dan bulu tangkis
Contoh:
 - a. Apa saja dua jenis servis pada permainan bola voli mini?
 - b. Apa perbedaan pukulan *forehand* dan pukulan *backhand* dalam permainan bulu tangkis?
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.

6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat memirsa, membaca, menulis, menyimak, berbicara, dan mempraktikkan maka peserta didik diberikan pelayanan individu.